

Семинар - практикум

**УМНЫЕ РУКИ,
УМНЫЙ РЕБЕНОК**



Цель: повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах развития речи детей через развитие общей и мелкой моторики рук.

ЗНАЧЕНИЕ МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ МОТОРИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Общая моторика

- Формирование двигательных умений и навыков;
- Развитие дыхания, моторных функций;
- Развитие памяти, слухового и зрительного внимания;
- Развитие мимики;
- Развитие координации движения;
- Формируем умение расслабиться, снять напряжение;
- Воспитание личностных качества, чувства коллективизма.





Мелкая моторика



Педагог В. Сухомлинский писал:

«Ум ребенка находится на кончике его пальцев».

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. И эту работу нужно начинать с раннего возраста.

Слушая чужую речь, ребенок получает возможность звукоподражания, а в процессе звукоподражания он учится артикулировать слоги.

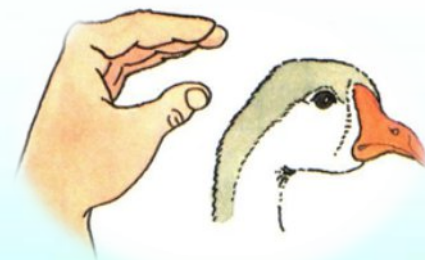
Мелкая моторика

-Пальчиковые игры, массажи;

-Лепка из различного материала (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто);

-«Шнуровки», пазлы;

-Игры с пуговицами и бусинами, крупами, прищепками и т.д.



Рисование пальчиковыми красками под
стихотворение

Игры с пластилином

- Мнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Режем на кусочки
- Лепим картины
- Готовим обед



Общая моторика

Самомассажи и массажи.

Упражнения «Кулачки», «Жираф», «Гусята», «Паучок», «Лыжники», «Лодочка», «Письмо в воздухе» и т. д.

Кинезиологические упражнения.

Физминутки и динамические паузы: «Буратино», «Хомка», «Звери делают зарядку» и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕНСОРНО-МОТОРНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



РЕФЛЕКСИЯ

Методика

«Неоконченное предложение»

- Сегодняшний семинар помог мне убедиться...
- Выполнять задания мне помогало...
- В ходе семинара мне было...
- Я оцениваю семинар ...