

Итоговое родительское собрание «Чему мы научились»



Подготовили воспитатели:
Кислицина Э.Ф.
Позднякова О.В.

Задачи: 1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.

2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Выступление психолога.
3. Демонстрация презентации «Мы растем и развиваемся». Успехи и достижения детей за учебный 2022-2023 год.
4. Разное.
5. Заключительное слово воспитателя.

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя.

Вступительное слово воспитателя:

-Добрый вечер, уважаемые родители, мы рады нашей встрече с вами!

Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведем итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

2. Выступление психолога.

3. Демонстрация презентации «Мы растем и развиваемся».

Наши дети пришли такими маленькими, беззащитными: они всего боялись, плакали и конечно же звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки?

Культурно-гигиенические навыки:

В течение года сформировались у детей простейшие культурно-гигиенические навыки.

Во время умывания дети учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытираться полотенцем.

Во время приема пищи дети самостоятельно держат ложку, приучаются кушать аккуратно (правда не всегда получается) пользоваться салфеткой и задвигать стульчик и благодарить после еды. Научились самостоятельно собирать игрушки.

При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться и складывать одежду на стул. Одевание дается сложнее, но этому они еще обучаются.

Образовательная деятельность:

В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету, активно шло сенсорное развитие (4 основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, по размеру: большой, маленький, длинный, короткий, называть один и много предметов, осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине).

Дети знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

При рассказывании сказки дети договаривают окончание предложения. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Некоторые знают и могут рассказать короткие стихотворения, потешки, пальчиковые игры.

При рассматривании сюжетных и предметных картинок малыши уже понимают поставленные вопросы и могут отвечать на них.

Развитие детского творчества:

Дети знают, что карандашами, фломастерами, мелками, красками и кистью можно рисовать. Мы учились проводить горизонтальные, вертикальные, и округлые линии, передавать в рисунке образы.

Дети познакомились с пластилином, многие научились раскатывать комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

На музыкальном развитии:

Дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца). Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни. На музыкальных занятиях мы развивали музыкальный слух, приучали слушать музыкальные произведения, развивали художественное восприятие.

В конструктивной деятельности:

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу: предметы мебели, домики, заборчик, башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

Игровая деятельность:

Основным видом деятельности является игровая деятельность. Дети с удовольствием играют в ролевые игры: доктора, повара и другие, в дидактические, развивающие в игры. Складывают пирамидку, матрешку, собирают вкладыши, мозаику. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать на место. К концу года дети стали самостоятельнее.

Физическое развитие:

Чтобы наши дети росли здоровыми, ловкими и крепкими. Мы проводим с ними утреннюю гимнастику, **физкультурные занятия**. Играем в подвижные игры, делаем различные упражнения такие как: прыжки, ходьба, бег, ловля и бросание мяча и т.п.

Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

4. Разное.

Немного про наш детский сад:

Режим работы нашего детского сада с 07.00 утра до 19.00 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Правительством РФ.

Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра, у нас по режиму начинается зарядка, и все дети должны к этому времени быть уже в группе.

Табель и меню заполняются до 08.00 и значит если Вы всё же опаздываете, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** предупредите.

- Если не посещали сад в течение 5 дней – справка обязательна.

- Оплата за детский сад до 15 числа каждого месяца.

Дни по больничному и отпуску 44 дня в году не оплачиваются. Отсутствие ребенка по С/О и О/О оплачиваются 21 рубль за день. После отпусков, больничных и 5 дней С/О приносим справку.

- Не давайте детям мелкие предметы и продукты питания с собой, проверяйте карманы. За игрушки мы ответственности не несём.

- Завтрак у нас до 8:30 еду оставлять нельзя.

- Доверенность нужна на всех кто будет забирать ребенка, кроме родителей.

Что должно быть в шкафчике:

- Сменная одежда в пакете (трусики, майки, футболки, шорты, носочки, платья), пакеты для грязной одежды.

- Так как у детей в группе могут оказаться одинаковые или похожие вещи, их легко перепутать, поэтому одежду лучше подписать, также и обувь.

- Пижамы пожеланию.

Впереди лето мы будем ходить гулять к этому времени нам с вами нужно научить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при помощи взрослого.

Покупайте удобные вещи без лишних пуговиц, шнурков на обуви, варежки, а не перчатки.

Одежда для группы и улицы разная!!! (носки, колготки, футболки, штаны, шорты...)

Вещи в шкафу должны быть вывернуты и сложены, чтобы нам не искать, что одевать.

Приходите раньше и дайте ребенку возможность самостоятельно раздеваться и одеваться, учите дома.

Детей на улицу будем начинать одевать сначала тех кто совсем не умеет, а потом они стоят и потеют ждут остальных. Учите детей одеваться это их здоровье. На прогулку можно принести старые вещи (штаны, куртки) ...

Если возникают какие-либо вопросы, конфликты давайте решать их на месте в группе, а уже потом к заведующей.

Большая просьба оставлять отзывы на сайте д/с. После мероприятий, в конце учебного года, и если просто у вас есть желание. Это повышает рейтинг д/с в целом и группы в частности.

- Выбор комитета.

- Наболевшая тема «Больные дети в д/с»

Заключительное слово воспитателя.

Сегодня мы хотим сказать Вам, уважаемые родители большое спасибо за ваши отзывчивые сердца, за ваше понимание, доброжелательное отношение к нашему небольшому коллективу: воспитателям и помощнику воспитателя. Спасибо Вам за ту помощь, которую Вы оказывали нам в течение года: тем, кто участвовал в конкурсах, кто принимал активное участие в жизни группы и сада; кто помогал в хозяйственно-бытовых работах.

Практически каждый родитель внес какую-то лепту в жизнь группы и за это мы Вам очень благодарны.

Надеемся, что и в будущем вы будете также активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада. Всего Вам доброго!