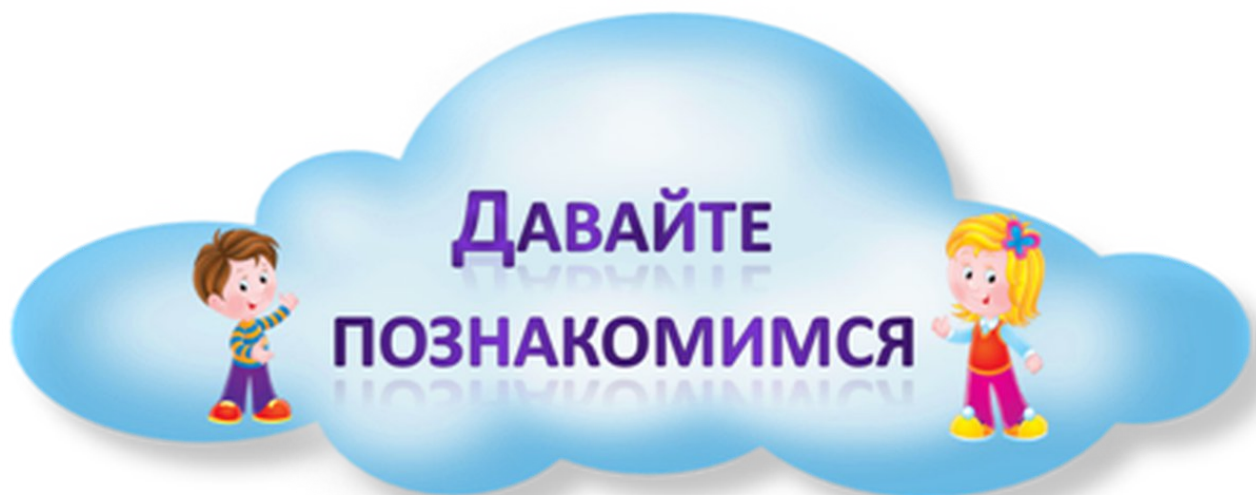


Родительское собрание

группа раннего возраста



Подготовили воспитатели:
Позднякова О.В.
Кислицина Э.Ф.

Цель: Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей.

Повестка:

1. Возрастные особенности детей.
2. Выступление психолога «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего дошкольного возраста».
3. Режиме детского сада и правила посещения детского сада.
4. Выборы родительского комитета.
5. Разное (по вопросам родителей).

Ход собрания

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие - первое родительское собрание в Вашей жизни. Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых.

В детском саду Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 6 лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы. Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду. Вот об этом мы с вами и поговорим!

1. «Особенности физического и психического развития детей второго года жизни».

Второй год жизни характеризуется тремя основными приобретениями: дети начинают ходить, говорить, действовать с предметами.

Своеобразно протекает формирование эмоциональной сферы. Речь становится средством общения. Большое значение имеет развитие способности к подражанию. Благодаря этому увеличивается активный словарь детей, они начинают воспроизводить в игре действия, которые видят.

К концу года формируется сюжетно-отобразительная игра.

(Это такая игра, в которой малыши отображают хорошо знакомые события окружающего, роль на себя не принимают, играют индивидуально. (В отобразительной игре малыши осваивают назначение и свойства предметов: из тарелки кормят куклу, машину катают или в ней перевозят грузы и т.)

Развиваются элементы наглядно-действенного мышления.

Проявляется отзывчивость на музыку и художественное слово.

Малыши усваивают некоторые правила поведения, охотно выполняют поручения взрослого, обращаются к нему по своей инициативе.

Дети становятся самостоятельнее в самообслуживании, что высвобождает больше времени для игр.

Появляются простейшие взаимоотношения со сверстниками, интерес к их деятельности.

Появляются элементы совместной деятельности.

~~Совершенствуется нервная система, что отражается на повышении работоспособности.~~

Режимные процессы занимают довольно много времени, поэтому их следует максимально использовать для развития малышей (для формирования навыков самообслуживания, расширения ориентировки в окружающем, развития речи).

Постепенно совершенствуется ходьба, возникает бег, развивается лазанье, метание.

Важно создавать условия для разнообразной двигательной активности детей и дома.

Для детей этого возраста характерны яркая эмоциональность, непосредственность.

Вместе с тем настроение детей, их поведение характеризуются неуравновешенностью, особой импульсивностью. Бурная радость легко сменяется плачем; возможно проявление гнева, ревности. Это чаще всего наблюдается у детей, избалованных вниманием взрослых.

Чувство радости у малышей вызывают движения, игрушки, появление животных.

Сотрудничество со взрослым служит источником не только положительных эмоций, но и развития психики малыша. В условиях общественного воспитания возникают контакты между детьми: от интереса к сверстнику как к объекту, к его внешности, поведению до появления подражания ему, совместных действий, игр с ним. В процессе общения друг с другом дети получают дополнительные впечатления от окружающего, развивается познавательная деятельность, способность действовать по подражанию, проявляются и развиваются инициативные действия. Общение с другим ребенком стимулирует проявление индивидуальных способностей, помогает формированию адекватных представлений о себе, налаживанию совместных практических действий.

Уровень детских взаимоотношений зависит от уровня общего развития детей и от уровня того вида деятельности, на фоне которого они возникают.

Мы подготовили для вас памятки «Что должен знать и уметь ребенок к 2 годам».

2. Выступление психолога «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего дошкольного возраста».

3. Мы хотим рассказать о группе.

Наша группа раннего возраста «Машенька». Дети знают, где находится шкафчики, полотенце, горшок, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Но есть дети, которые кушают неаккуратно. Одеваться и раздеваться практически не умеют. Конечно, будем этому учиться. Учатся выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Научились мы еще немногому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно

~~кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д.~~

Скорее всего дома Вы всё или практически всё делали за него, потому что так быстрее, удобнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

Мы работаем по программе «Детский сад 2100». Занятия проводятся в соответствии с программой. Хотим вам представить основные разделы программы.

Сенсорное развитие. Формируем понятие о цветах (красный, желтый, зеленый, синий, о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, о традициях величины: широкий-узкий, длинный - короткий, высокий – низкий, большой -маленький; даем понятие один-много.

Развитие речи. Дети знакомятся с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, потешками. Формируем связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями); обогащаем словарный запас.

Окружающий мир. Помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, учим осознавать свое Я, выделить себя в мире. Знакомим с предметами окружающего мира (игрушки, мебель, посуда, книги) их значением, местонахождением. Учим различать и называть качество и свойства предметов (цвет, форма, величина, (гладкий, шершавый, на слух (стучит, шуршит).

Конструирование. Учим создавать несложные конструкции из строительного материала. Учим различать и правильно называть основные детали (дорожки, заборчики, ворота, мебель, мостик, домик)

Рисование. В этом возрасте ребенок создает предметный схематический рисунок, изображение опережает замысел.

Физкультура. Развиваем двигательную активность, учимся играть в подвижные игры, учимся выполнять основные виды движений.

Музыка. Учимся танцевать, подпевать.

Ближе к лету у нас будет и прогулка. К этому времени нам нужно научить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при помощи взрослого.

Прогулка. На прогулке мы наблюдаем за природой. Играем. Трудимся. Проводим работу по развитию движения.

Занятия 10 минут. Все занятия проходят в игровой форме

4. А теперь немного про наш детский сад:

Режим работы нашего детского сада с 07.00 утра до 19.00 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает.

Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра, так как у нас зарядка по режиму, и все дети должны к этому времени быть уже в группе.

Табель и меню заполняются до 08.30 и значит:

~~Если Вы всё же опаздываете, ОБЯЗАТЕЛЬНО предупредите воспитателя в группе Вайбер или по тел.24-46-46~~

- Если не посещали сад в течение 5 дней – справка обязательна.
- Оплата за детский сад: старайтесь оплачивать до 15 числа каждого месяца.

Дни по больничному и отпуску 44 дня в году не оплачиваются. Отсутствие ребенка по С/О и О/О оплачиваются ... рубля за день.

- Не давайте детям мелкие предметы и продукты питания с собой, проверяйте карманы.

У нас будут проходить различные конкурсы, как самих детей, так и совместные работы с родителями. Приглашаем вас к сотрудничеству.

Утренники: Внешний вид на праздники должен быть нарядным.

Что должно быть в шкафчике:

- Сменная одежда в пакете, пакеты для грязной одежды.
- Так как у детей в группе могут оказаться одинаковые или похожие вещи, их легко перепутать, поэтому детская одежда должна быть подписана, также и обувь.
- Пижамы.

5. Выборы родительского комитета

В общем работы у нас много и без вашей помощи не справиться, хочется, чтоб мы с вами работали вместе на благо наших детей. Для этого нам нужно выбрать родительский комитет. Есть желающие?

6. Разное (ответить на все вопросы родителей)

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском, и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было интересно, весело, хорошо, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!