

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)



Цель:

Прививать интерес к изучению своей малой Родины и ее национальным культурным особенностям.

Задачи:

1. Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка краеведения.
2. Развивать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе культуре и традициям.
3. Воспитать гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

1 слайд.

Вступительное слово.

В последнее время вновь стал актуален вопрос «С чего начинается Родина?», «Как прививать интерес и любовь к родному краю?»

Любой педагог ответит, что начинать надо в дошкольном возрасте, так как это период усиленного развития, воспитания и обучения. Именно в это время у детей формируется интерес к своей малой родине (её природе, природным объектам, достопримечательностям), развивается чувство гордости за свою страну, появляется чувство ответственности перед родителями, любви к людям, окружающим ребенка, а в будущем чувство долга перед народом. Формирование любви к Родине у детей происходит благодаря постепенному накоплению ими социального опыта жизни в своем городе, усвоению принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщению к миру культуры, природы. Родина для маленького человека — это всё то, что его окружает: его близкие, природа вокруг его дома, растительный и животный мир его края, достопримечательности города. Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста всегда считалась важной задачей педагогики и это связано, прежде всего, с особенностями возрастного периода, когда начинается процесс формирования духовно-нравственной основы личности ребенка, его отношения к окружающему миру. В своей работе мы используем АЛМА «Региональный компонент ХМАО» методический интерактивный комплекс, разработанный с целью познакомить детей с национальной культурой, историей и природой Ханты-Мансийского Автономного Округа. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

2 слайд.

*Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»
В. А. Сухомлинский*

Добрый вечер, уважаемые родители, мы рады приветствовать Вас на родительском собрании. Ситуацию, которая сложилась в городе, стране и даже мире. Карантинные ограничения вынуждают нас проводить собрание в формате онлайн.

Предлагаю ознакомиться с повесткой нашего собрания.

Повестка.

1. Вступительное слово.
2. Выступление воспитателя Кислицина Э.Ф. по теме «Мой родной край, знакомства с пособиями для ознакомления по теме».
3. Выступление воспитателя Позднякова О.В. по теме «Продуктивная деятельность по теме «Моя Югра»; Викторина для родителей «Люби и знай – родной свой край».

4. Разное.

3 слайд.

Цель нашего собрания.

Приобщать детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города и края ХМАО - Югре, к местным достопримечательностям.

Задачи:

Ознакомить родителей воспитанников: с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе по теме «Мой родной край».

Сформировать нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, культурному наследию своего округа.

Развивать коммуникативные навыки, познавательную активность в изучении мира природы и образа жизни коренного населения севера.

Формировать уважения к национальной культуре народов ханты, манси, самобытности языка и традиционным ценностям.

Воспитывать желание заботиться о животных и растениях нашего края.

В чате можно писать вопросы, на которые мы ответим в конце собрания.

4 слайд.

Одной из задач ФГОС ДО в этом учебном году «Формирование у дошкольников представлений о родном городе через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности»

В дошкольном учреждении ознакомление с окружающим миром осуществляется через традиции своей социокультурной среды – местные историко-культурные, национальные, географические, климатические особенности региона. При этом очень важно привить детям чувство любви к природным и культурным ценностям родного края, ибо именно на этой основе воспитывается патриотизм, чувство привязанности к малой и большой Родине.

5 слайд. (тетради)

Ознакомление с родным краем в нашей группе осуществляется по пособию «Моя Югра. Край, в котором я живу» Е.С.Зашихина. В книге рассказывается о России, о ХМАО-Югре. Особое внимание уделено веками складывавшемуся быту народов региона, природе Югры, её растительному и животному миру, традициям. Каждая тема дополнена загадками, мини-тестами, мастер-классами с пошаговыми инструкциями, как изготовить поделку своими руками, приводятся также правила безопасного поведения на природе.

Так же в работе с детьми мы используем интерактивный комплект «АЛМА» «Край Северный родной», которая разработана для реализации культурной направленности регионального компонента. Она включает в себя

36 учебно-игровых заданий направленных на формирование первоначальных представлений об особенностях родного края.

6 слайд. (фото)

В нашей группе оформлен уголок краеведения и мини музей Хантыйских кукол.

7 слайд. (картинки - сад, семья, улица)

Занятия по ознакомлению детей с родным краем в детском саду проводятся один раз в неделю согласно расписанию, а также в совместной деятельности с детьми и в режимных моментах.

Чувство Родины начинается формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке. Ребёнок восхищается тем, что видит перед собой и это всё вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения. Со знакомства с детским садом, своей улицы, символиками.

8 слайд. (фото)

В своей работе по ознакомлению детей с родным краем мы используем разнообразные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

В течение учебного года с детьми проводились занятия на тему: по окружающему миру: «Растительный и животный мир нашего края», «Национальные узоры народов ханты, манси»;

По развитию речи «Моя малая Родина – Сургут!», «Сказки народов Ханты и Манси»;

Беседы «История возникновения города Сургута», «Старый Сургут в фотографиях», «Моя Югра (города ХМАО)», «Известные люди Сургута», «Щедра красавица - Югра», «Жизнь и быт народов Ханты и Манси».

9 слайд. (фото книг)

В работе с детьми по ознакомлению с родным краем мы также включаем чтение художественной литературы: хантыйские, нанайские сказки, а также устному народному творчеству, народному прикладному искусству северных народов; произведения сургутских писателей и поэтов, где через поэтические строчки воспевается красота Ханты – Мансийского края.

Слушая сказки народа ханты, дети узнают, как разнообразна и богата наша земля лесом, зверем, птицей, о том, что раньше промышляли охотой, рыболовством, глубже узнают старинный быт Ханты – Мансийского народа.

10 слайд. (фото разработок)

Нами подобран необходимый материал об истории родного края.

Оформлены альбомы с фотографиями, загадками, пословицами, папки с иллюстрационным материалом о Сургуте, ХМАО, России.

Картотеки с подвижными и дидактическими играми.

Подготовлены презентации для детей по ознакомлению с жизнью и бытом народов Ханты и Манси, с историей Сургута, достопримечательностями Сургута.

Консультации для родителей: «Как знакомить детей с родным городом», «Люби и знай свой родной край», «Знакомство детей с родным краем с помощью игр», «Праздники народов ханты и манси».

На занятиях и в свободной деятельности дети рисуют рисунки, делают поделки на хантыйские темы. Мастерили из бумаги нарты, чум, оленью упряжку, лепили оленей, рисовали Хантов, Хантыйские орнаменты на одежде, нефтяную вышку, жилища Хантов.

11 слайд. (фото)

Дети с удовольствием представляли свои презентации, которые благодаря вашим усилиям были подготовлены.

Проявляли активность в проводимых мероприятиях. Рассуждали о том, чтобы они хотели бы изменить в своем городе, чтобы сделать жизнь в нем лучше и интереснее.

На итоговом мероприятии «Край ты мой – на век любимый» дети показали хорошие знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе, труде взрослых.

Дети нашей группы принимали участие в создании видеоролика «В гости к ханты» для августовской конференции, на которой наш детский сад представлял опыт работы по ознакомлению детей с родным краем. Эксперты и участники конференции высоко оценили знания наших детей.

12 слайд. (план мероприятий на второе полугодие)

Вывод:

К концу года у детей вырос уровень знаний о родном городе, крае, природе, появился интерес к художественной литературе.

Дальнейшая наша цель повышение уровня знаний по родному краю, глубже изучить сведения об особенностях родного края. Развивать дошкольника в этнокультурной среде, приобщать к красоте, желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножения. Таким образом, заложив фундамент с детства, по формированию уважения к своей семье, близким, окружающим людям мы закладываем основу патриотического воспитания детей: любовь к семье, городу, Родине.

«Для нас каждый ребенок – это особый мир, пусть пока еще маленький, но уже уважаемый, как личность».

15-22 слайд. (викторина)

А сейчас мы предлагаем вам участвовать в Викторине «Люби и знай – родной свой край».

23 слайд. (благодарность)

Благодарность родителям:

Хотим выразить огромную благодарность вам, родителям, за активное участие в оформлении уголка краеведения, за принесенную художественную литературу, подготовку презентации, за участие в Городском конкурсе рисунков «Мой край родной», в конкурсе поделок из природного материала: «Осенние фантазии».

Есть ли у вас вопросы.