

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Занятие по Риторике
Для детей старшего дошкольного возраста

«В СТРАНЕ ФАНТАЗИИ»



Подготовила воспитатель:
Позднякова Ольга Владимировна

г. Сургут

Цель. Формирование у старших дошкольников представление о понятии «фантазия».

Задачи.

Учить фантазировать, развивать образное представление; закреплять умение соотносить знакомые образы с символами.

Развивать способность к созданию двигательных образов, наиболее полно отображающих особенности реальных предметов, птиц и животных.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Ход занятия.

- Сегодня мы с вами отправимся в необычную страну чудес - Фантазию.

- А что это такое фантазия? (Ответы детей)

- ФАНТАЗИЯ – это наши мечты, то, что мы выдумываем, представляем, то, чего на самом деле нет.

- Страна Фантазия необычная, на чем можно добраться до неё? (Ответы детей)

- Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы отправимся в путешествие.

*Из облаков он вылетает
И над деревьями летает!
Летит по небу без забот,
Не вертолет, не самолет:
Не управляет им пилот,*

А он всегда летит вперед! (Дети разгадывают загадку и встают на ковер)

-Какие слова нужно сказать, чтоб наш ковер полетел? (волшебные)

Ковер-самолет, лети поскорей!

Не задерживай добрых и умных детей!

Раз, два, три - лети!

Игра «Облака-загадки».

- Ребята, посмотрите, какие интересные облака проплывают мимо нас. Давайте пофантазируем, на что похоже это облако? (Ответы детей)

Ковер-самолет приземлись!

Ребят на землю опусти.

- Ребята, посмотрите какой замок. Как же нам попасть туда? (Ответы детей)

Воспитатель не заметно пускает самолетик с заданием.

«Закончите чистоговорку, и вы сможете пройти дальше».

Чу-чу-чу - на ... (ковре) я улечу.

На-на-на - ... (фантазирует) страна.

- Можно идти дальше, а куда? Вот смотрите тропинка узкая, интересно, куда она нас выведет? Как мы пойдем? Стройтесь за мной.

Игра «По тропинке».

(Воспитатель проводит детей по канату.)

- Идти надо по очень узкой тропинке, по краям которой растет колючий кустарник.

- Ребята здесь дерево упало и перегородило тропинку. Да какое огромное! Обойти дерево нельзя, т.к. растут колючие кусты. Перелезть через дерево тоже нельзя - вверх торчат острые сучки. Как можно продолжить путь? *(Наклониться и пролезть под упавшим деревом).* Вот и пришли!

- Тропинка привела нас в волшебный лес. А кто живет в этом лесу, мы узнаем по вашим превращениям.

Игра «Кто это?»

Педагог держит в руках несколько картинок с изображением животных и птиц. Ребенок вытягивает одну картинку так, чтобы остальные дети её не видели. Подражает движениям животных, а дети должны угадать, какое это животное.

II/игра «Болото».

- Гуляя по лесу и разгадывая животных мы пришли к болоту. Перейти через болото, можно только переходя с кочки на кочку. Дети перепрыгивают с кочки на кочку.

- Ну вот мы добрались мы до следующего островка. Посмотрите какой красивый цветочек. А на нем что-то написано.

Игра «Фантастические высказывания».

- Поразмышляйте и ответьте на вопросы. Но не забывайте, что вы в стране Фантазий и ваш ответ должен быть не обычный.

«Что было бы если внезапно исчезло солнце?»

«Что было бы, если бы исчезли все взрослые?»

«Что было бы, если бы к нам пришел слон?»

«Что было бы, если бы все люди на Земле одновременно подпрыгнули?»

«Что было бы, если бы боксёрские перчатки сделали из шоколада?»

- Что- то я устала и хочу обратно в Д/сад.

Воспитатель не заметно пускает самолетик с заданием.

- Смотрите опять самолётик. Что же там? Давайте посмотрим.

- Что бы вернуться в Д/Сад вам нужно сочинить фантастическую историю, которая начинается со слов «Однажды я ...». Дети составляют рассказ по одному предложению. Воспитатель схематически зарисовывает его.

— Вот и подошло наше путешествие к концу. Наш ковер сам нашел нас. Пора возвращаться в детский сад. (Дети встают на ковер)

Раз, два, три -

Ковер домой, пожалуйста, лети!

— Вот мы и в детском саду. Теперь вы знаете, что есть чудесная страна-Фантазия!

Итог.

- Где мы сегодня побывали?

- Чем мы занимались?

- Что для вас было сложно?

- Скажите, какие качества помогли вам?