

«ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД»



ПРОЕКТ
с детьми раннего возраста (2-3 года)

Подготовили:
Кислицина Эльза Фазылчановна,
воспитатель;
Позднякова Ольга Владимировна,
воспитатель.

г. Сургут, 2023 г.

Актуальность

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Главные символы праздника нарядная елка, дед Мороз и Снегурочка. Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, а некоторые боятся сказочных героев.

Предновогодняя суэта, украшение ёлки, письма Деду Морозу, подарки утренники. Как это здорово!

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: Почему украшают ёлку? Дед Мороз настоящий? Где он живёт?

Именно для ответов на детские вопросы мы и задумали наш проект «Волшебный праздник Новый год».

Педагоги совместно с родителями создадут вокруг малышей новогоднюю праздничную обстановку с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий, встреч с героями, которые помогут более ярко рассказать о празднике.

Тип проекта. Познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта. Среднесрочный (4 недели).

Участники проекта. Дети раннего возраста (2-3 лет), родители, воспитатели.

Продукт проекта.

- Оформление групповой комнаты, украшение ёлочки.
- Новогодний утренник.



Цель проекта. Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в нашей стране, о символах и атрибутах Нового года.

Задачи:

1. Познакомить детей с общенародным праздником «Новый год» и его традициями.
2. Формировать познавательный интерес к празднику. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.
3. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
4. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
5. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году.
6. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, елки, участие в изготовлении украшений, поделок, разучивание стихов и песен про Новый год).
7. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Планируемые результаты:

- Обогащение знаний детей об общенародном празднике «Новый год» и его традициях.
- Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

Формы реализации:

1. Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен по теме «Зима», «Новый год»; рассматривание иллюстраций по теме;
2. Продуктивная деятельность (рисованию, лепке, аппликации, конструирование);
3. Пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения;
4. Дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры;
5. Просмотр мультфильмов с Новогодней тематикой;
6. Работа с родителями;
7. Оформление группы к Новому году.



Основные этапы реализации проекта

Подготовительный (27.11.23г.-01.12.23г.).

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач проекта.
3. Составление плана мероприятий.
4. Подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания занятий.
5. Ознакомление родителей с планом мероприятий по проекту.



Работа с детьми:

Совместная образовательная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов:

1. Беседы: «Зимушка-Зима», «Зимние забавы», «Как люди готовятся к Новому году», «Где живёт Дед Мороз».
2. Чтение художественной литературы:
 - Русские народные сказки: «Рукавичка», «Снегурочка и лиса», «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и Серый волк», «Морозко», «Мороз и заяц»;
 - Стихотворения К. Чуковский «Ёлка», А.Барто «Снег», И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Дед Мороз и звери», «Снеговик», В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала», К. Бальмонт «Снежинка», Е. Тараховская «Дед Мороз», А. Шибанов «Дед Мороз».
 - Загадки, потешки по новогодней тематике.
3. Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о Зиме и Новомоднем празднике.
4. Пальчиковые игры: «Снежок», «Снеговик», «Ёлка», «Новый год», «Дед Мороз».
5. Дыхательная гимнастика: «Погреем пальчики», «Снежинка», «Снежинка на носу», «Сугроб», «Вьюга».
6. Настольно-печатные, речевые игры: «Найди половинки», «Укрась варежку», «Укрась ёлочку» (цветные крышки), «Найди пару», «Собери снеговика», «Выкладывание елочки из треугольников», «Бусы на ёлку», «Собери елку», «Скажи ласково», «Закончи предложение», «Опиши что покажу».
7. Подвижные игры: «Снег кружится», «Заморожу», «Снежинка волшебная, замри», «Зайка серенький сидит», «Передай рукавицу».
8. Прослушивание песен о зиме и Новом годе.
9. Разучивание песен «Маленькой ёлочке...», «Песенка про ёлочку»
10. Разучивание танцев к Новомоднему утренику.
11. Наблюдения во время прогулки за снегом, сосной, елью.
12. Продуктивная деятельность:
 - Лепка: «Укрась ёлку» (природный материал - еловая шишка), «Снеговик».
 - Рисование: раскраски на новомоднюю тему, «Снежинки», «Снеговик», «Елочные шары», «Волшебные ладошки».
 - Аппликация: «Снеговик» из (ватных дисков).
 - Конструирование: «Терем Деда Мороза».
 - Коллективная работа «Еловый лес».
13. Развлечение «Зайчик в гостях у ребят», «Снеговик - почтовик», встреча с Дедом Морозом;



Итоговый (18.12.23г.-22.12.23г.).

1. Встреча с Дедом Морозом;
2. Утренник, посвящённый Новому году.

Работа с родителями:

1. Рекомендации родителям по прочтению совместно с детьми художественной литературы по теме проекта;
2. Оформление группы, украшение окон;
3. Рекомендации по просмотру мультфильмов «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори», «Умка на ёлке», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются елки», «В лесу родилась елочка», «Голубая стрела», «Снеговик-почтовик», «Зимняя сказка», «Дед Мороз и Серый волк»;
4. Консультации для родителей «Зимние игры и развлечения»;
5. Памятка для родителей о пожарной безопасности «Скоро, скоро Новый год!»



Итог.

У дошкольников сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем празднике Новый год; его традициях и главных героях. Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов. Формировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Дети познакомились с русской прозой и сказками; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать.

У детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий.

Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.



Литература.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012. -292с.
2. Интернет.



ФОТО

ОТЧЕТ



Дыхательные упражнения



Настольно-печатные, речевые игры



Подвижные игры



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Развлечение «Зайчик в гостях у ребят», «Снеговик - почтовик», встреча с Дедом Морозом;
Утренник, посвящённый Новому году.



Работа с родителями

