

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 70 «Голубок»

# Я - гражданин России



**Авторы проекта:**  
Позднякова Ольга Владимировна  
Кислицина Эльза Фазылчановна

## Актуальность

Быть гражданином России, значит иметь гражданство в этой великой стране. Жить в ней, значит чтить традиции, уважать культуру русского народа, соблюдать закон и порядок на её территории.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

Любовь к Родине – самое великое и глубокое чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к Родине, к народным традициям, фольклору, к природе.

Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, достойным гражданином.

**Вид проекта.** Познавательный.

**Тип проекта.** Информационный, игровой.

**Сроки реализации проекта.** Краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта.** дети старшего дошкольного возраста (5-7лет), родители, воспитатели.

**Продукт проекта.** Оформление центра гражданско-патриотического и правового воспитания, дидактические игры.

**Цель проекта.** Формировать нравственно - патриотическое отношение и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

**Задачи:**

- Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут;
- Закрепить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн;
- Расширять представление детей о городах России;
- Познакомить с природой России, воспитывать любовь и чувство прекрасного;
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- Способствовать развитию связной речи, обогащать словарный запас;
- Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности.

### **Планируемые результаты:**

- У воспитанников пробудится интерес к истории, культуре, традициям своей Родины, любовь к родному краю;
- У детей сформируются представления элементарные знания о государственной символике;
- Устаноятся доброжелательные отношения между детьми;
- Родители включатся в воспитательно-образовательный процесс.

### **Формы реализации:**

- Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен о Родине, рассматривание иллюстраций по теме;
- Продуктивная деятельность (рисованию, лепке, аппликации, ручной труд, конструирование);
- Наблюдения на прогулке;
- Пальчиковая гимнастика, физминутки;
- Дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры;
- Просмотр мультфильмов, видеороликов, презентаций;
- Работа с родителями;
- Оформление центра гражданско-патриотического и правового воспитания;
- Создание интерактивной игры «Коренные народы севера», викторина «Моя Родина».

# Основной этап реализации проекта

## Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Подбор методических материалов: художественной, энциклопедической и тематической литературы; презентации и видеоролики.
- Подборка материала для продуктивной деятельности;
- Подбор дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр;
- Подготовка консультаций для родителей.

## Внедренческий

### *Работа с детьми:*

- Совместная образовательная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов:
- Беседы: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Достопримечательности Сургута», «Животный и растительный мир», «Россия – наша Родина»; «История Российского флага»; «Москва – столица России», «Государственные символы», «Государственные праздники России».
- Чтение художественной литературы: М.Пришвин «Моя Родина»; С.Баруздина «Страна, где мы живем», Г.Ладонщиков «Родное гнездышко», Т.Бокова «Родина», Ю.Энтин «Край, в котором ты живешь», В.Боков «Какая наша Родина!», В.Степанов «Необъятная страна», П.Синявский «Россия», Т.А. Шорыгина «Мои права» 2007 и др.
- Рассмотрение иллюстраций.
- Наблюдения во время прогулки за природой родного края.
- Дидактические, настольно-печатные, речевые игры: «Найди половинки (символы России)», «Назови свой адрес», «Узнай, где я нахожусь», «Найди флаг города (страны)», «Собери флаг», «Узнай по описанию», «С какой ветки детки», «Памятники Сургута», «Укрась салфетку орнаментом», «Разложи предметы», «Обитатели природы», «Собери узор», «Расскажи про свой город», «Чей флаг?», «Собери герб и расскажи о нём», разрезные картинки и др.
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Экскурсия по городу», «Почта», «Семья», «Мини зоопарк», «Разведчики».
- Подвижные игры народов России: «Маляр и краски», «Иголлка, нитка и узелок», «Липкие пеньки», «Иголлка и нитка», «Скачки», «Надень папаху», «Ловля оленей», «Жмурки», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Салки».
- Викторина «Россия – Родина моя».
- Прослушивание песен о Родине: Колыбельные песни, песни о природе, календарные песни, трудовые песни, хороводные, военные.
- Продуктивная деятельность:
- Лепка: «Единство народов», «Брусничка», «Главные часы нашей страны» (пластилинаграфия).
- Рисование: «Народ Севера», «Матрешка», «Берёза – символ России», «Земля – наш общий дом».
- Аппликация: «Флаг России», «Люблю Россию», «Природа России».
- Ручной труд: «Хоровод матрешек», «Письмо солдату».
- Конструирование: «Мой город», «Кремль».

### *Работа с родителями:*

- Рекомендации родителям по прочтению совместно с детьми художественной литературы по теме проекта;
- Беседы с родителями о необходимости приобщения детей к истории, культуре, традициям своей Родины, родному краю;
- Изготовление дидактических игр.
- Консультации для родителей «Воспитание гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста», «Роль семьи в воспитании гражданских чувств у дошкольников».

### **Итоговый.**

- Оформление центра гражданско-патриотического и правового воспитания;
- Интерактивная викторина «Россия – Родина моя».

### **Итог.**

В ходе реализации проекта «Я – гражданин России!» проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию. С детьми закрепили знания о России как о государстве, в котором они живут; о государственной символике: флаг, герб, гимн; о природе России и родного края. Сформированы чувства уважения к другим народам, их традициям.

У детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий. Что способствовало формированию нравственно - патриотического воспитания на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и стран.

Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.

## Литература.

- Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей». Творческий центр «Сфера». Москва. 2006.
- Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей – М.: Айрис – пресс, 2008.
- Гризик Т.И. «Познаю мир». Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.
- Конвенция о правах ребенка. – Екатеринбург, 1995.
- Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина» М., 2003
- Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/organizaciya-nravstvennopatrioticheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-3383899.html>
- Интернет-ресурс: <http://www.myshared.ru/slide/1192753/>

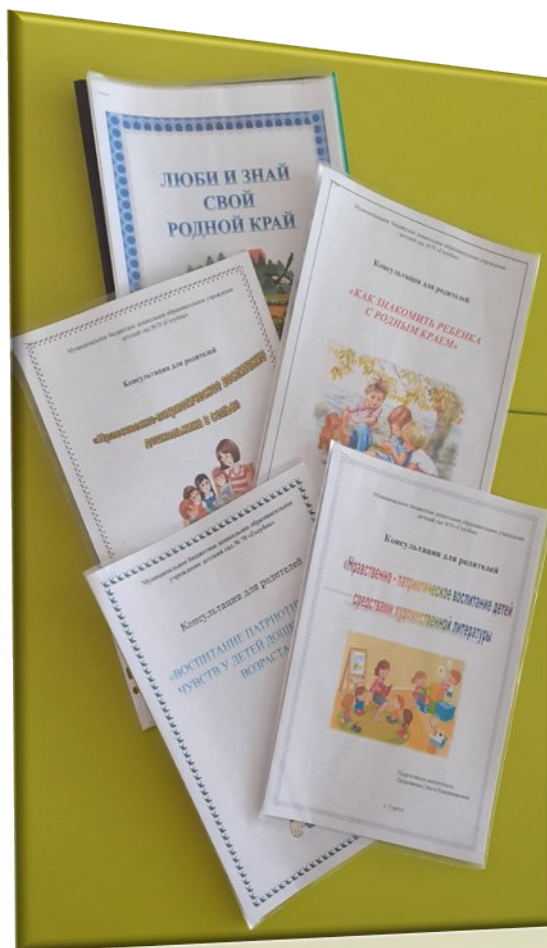
# ФОТО ОТЧЕТ



Я - гражданин России

# Консультации

# Методическая и художественная литература



# Беседы с детьми

## Просматривание презентаций



# Продуктивная деятельность

## Рисование



# Продуктивная деятельность

## Лепка



## Аппликация



# Продуктивная деятельность

## Конструирование

### Ручной труд



**Центр гражданско-патриотического воспитания**  
**Интерактивная игра «Народы крайнего севера»**  
**Интерактивная викторина «Россия – Родина моя»**



СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ