

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПАЛЬЧИКИ СВОИ ПОКАЖЕМ...



Подготовила воспитатель:
Позднякова Ольга Владимировна

Сургут 2024г.

«Пальчики свои покажем...», «Ладушки, ладушки...», «Сорока ворона, кашу варила...», «Идет коза рогатая...», «Сидит белка на тележке...» в эти игры играют с детьми из старины глубокой. Наши бабушки играли с нашими мамами и папами, мамы с нами, когда мы были маленькими. А мы играем сейчас с детьми? Хорошо если в первый год жизни, а дальше? Ребенок вырос, умеет ходить, есть сам, значит, и развиваться может сам? А зря?

В последнее время молодые родители часто слышат о необходимости развития мелкой моторики. Но не все знают и понимают, зачем и для чего это нужно. Для начала определимся, что такое моторика.

Моторика – это двигательная активность. Моторика бывает мелкая и крупная. (Толковый словарь русского языка. Автор: Ожегов С.И. Серия: Изд-во: М.: "Изд. дом "Оникс С. 736)

Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Я хочу остановиться на рассказе о развитии мелкой моторики. Меня, как воспитателя очень волнует и тревожит данная тема, думаю, как и многих моих коллег. Почему-то в наше время, в век развития новых технологий всё больше детей приходит в детский сад с нарушением речи. Вы скажите, а причем тут мелкая моторика? А дело в том, что ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и его механизмами, влияющими на психическое развитие детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Именно к 6 - 7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, отвечающих за развитие мелких мышц кисти. И хорошо, когда развитие ребенка происходит по принципу «всему своё время», ведь если где-то было отставание, наверстать упущенное будет сложно, для этого потребуется уже

больше усилий, чем, если каждую группу навыков развивать в нужный момент.

Так в чем же проблема? Кто виноват, что у наших детей плохо развита речь, мелкая моторика. Врачи? Педагоги? Или родители?

Я попыталась ответить на эти вопросы. Получить ответ я смогла, проанализировав мнение медиков, педагогов, родителей.

Получилось, каждый винит друг друга, правда есть и не большие плюсы в ответах: все признают, что хоть и немного, но то же виноваты.

Медики: - «... возможно, мы вовремя не досмотрели и не назначили своевременное лечение»;

Педагоги: - «... либо наши коллеги не добросовестно занимались, либо вообще не занимались, плохо работали с родителями»;

Родители: - «... мы вообще не знали, что нужно заниматься развитием мелкой моторики. ... Нам никто ничего не говорил».

«Родитель — это первый воспитатель и учитель» — это высказывание известно уже давно. Каждый родитель не раз это слышал на собраниях в детском саду, затем в школе.

А много ли знают современные родители о развитии мелкой моторики.

Изучая данную тему, я провела небольшой опрос, состоящий из 3 вопросов, среди своих родителей, знакомых, у которых есть дети от 0 – 6 лет.

Вопросы:

1. Что такое моторика?
2. Зачем развивать мелкую моторику?
3. Как развивать мелкую моторику?

У меня получились интересные данные.

Только 15% опрошенных в полной мере владеют информацией о развитии мелкой моторики.

42% - не смогли объяснить теоретически, что такое моторика, но после моего объяснения, что такое моторика и как её развивать, они назвали

множество развивающих игр, которые используют при общении со своими детьми.

А 43% родителей не знают или делают вид, что не понимают за чем это надо. «В детском саду занимаются воспитатели, в школе – учителя, а мы вечером – книжку почитать, порисовать, ну и так по мелочам...».

Но почему родители не занимаются с детьми? Может они не знают как? Но сейчас есть много специальной литературы (книжки, брошюры, альбомы), да и интернет есть в каждом доме. Выходит, родители просто не хотят, а страдают дети.

Я считаю, что при каждой детской поликлинике была сенсорная комната, где мама или папа вместе с ребенком пришли и научились, как правильно развивать ребенка, какие игры нужно играть, какие игрушки лучше покупать детям. А также смогли получить консультацию медика, психолога, педагога и не мало важно, чтобы это было бесплатно и доступно. Платных развивающих центров у нас достаточно, но не все родители могут позволить туда сходить с ребенком хотя бы на полчаса 2-3 раза в неделю.

ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ на развития мелкой моторике:

*«Пальчики свои покажем вот они вот они.
В кулачки мы пальцы сложим, в кулачки, в кулачки.
Кулачком по кулачку:
Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук.
По коленкам, по коленкам:
Тук, тук, тук, тук, тук, тук»
Все действия выполняются согласно тексту.*

*«Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик я
Вот и вся моя семья!»*

Массируются пальцы рук, начиная с большого и заканчивая мизинцем.
Проговаривая последнюю строчку, сжимаем и разжимаем кулачек.
Желаю всем удачи! Успехов во всех ваших начинаниях!

Литература.

1. Толбанова А. Пальцы помогают говорить. //Дошкольное воспитание. 1988 - №9 С. 81-82; 1989 - №10 С.94-95.
2. Цвинтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. Санкт-Петербург, 1996.