

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Консультация для родителей

роль родителей в развитии художественно — творческих способностей детей



Подготовила воспитатель:
Позднякова Ольга Владимировна

Сургут 2021г.

В настоящее время является актуально развитие у дошкольников художественно - творческих способностей. Процесс развития творческих способностей детей родители могут видеть непосредственно в детском саду, каждый его успех в творчестве. Для этого организуются выставки творческих работ детей рисунки, поделки, благодаря чему ребенок имеет возможность получить похвалу от родителей, что для него очень важно.

Большое значение для развития творческих способностей детей имеет семья. Красота во всем, что окружает детей дома, вызывает чувство радости, укрепляет привязанность детей к родителям.

Ребенок в семье должен иметь возможность развивать свои художественно - творческие способности: рисовать, лепить, вырезать и т. д.

В процессе разнообразной деятельности формируются эстетические чувства ребенка, его творческие способности. Внимание к любому проявлению ребенком интереса, к какому – то виду деятельности со стороны родителей обязательно. Неиссякаемым источником художественных способностей детей является природа. Экскурсия в природу, поездка за город, прогулка в городском парке или просто по улице города могут стать для них источником приобщения к прекрасному. Во время прогулки нужно вести с ребенком беседу об окружающем. Ребенок умеющий любоваться цветами и животными, их окраской и повадками, развивает способность видеть прекрасное и у него возникает желание отобразить в своих рисунках, поделках.

Красота окружающего мира, воспринятая ребенком в поэтических, художественных образах, глубже входят в его сознание. Литература, музыка, живопись, народное творчество должны быть постоянными спутниками детей в семье. Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. В. Л. Сухомлинский говорил: «Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, наслаждаются этой красотой».

Развитие творческих способностей детей начинается с создания наилучших условий, которая бы сама подталкивала к развитию.

В первую очередь необходимо подготовить необходимые материалы для творчества, и отведение времени для игры с ними. Следует создавать такие условия, чтобы ребенок понимал, что за свои творческие эксперименты, он не будет наказан. Обязательно надо давать возможность детям проявлять инициативу. Не стоит превращать процесс рисования в обязательную деятельность, иначе они будут в тягость.

Второе, что нужно для успешного развития – это системность художественной деятельности. Если заниматься с детьми от случая к случаю, то они вряд ли поймут, что от них хотят. При выполнении заданий детям могут оказываться разные виды помощи: кому-то из них достаточно одобряющей улыбки, кто-то нуждается в дополнительных разъяснениях, некоторым нужна совместная работа с взрослым. В любом случае общение должно строиться таким образом, чтобы каждый ребенок мог публично

порадоваться результату своего собственного или совместного с взрослым творчества.

Примерные задания.

- Нарисуй птичку акварелью, гуашью, восковыми мелками. Слепи ее из глины и раскрась. Попробуй сделать такую же из пластилина. А теперь выполни птичку в технике аппликации.
- Дорисуй фигуру так, чтобы она на что-то походила.
- Вот несколько одинаковых шариков из пластилина, пуговики, сухие веточки и т.д. Что можно сделать, чтобы ни один шарик не походил на другой?
- «Оживший рисунок». Придумай, как можно оживить рисунок.

Такие задания стимулируют творческий процесс, развивают способности.

Правила для родителей.

1. Ребенок должен иметь максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое физическое и психическое пространство.
2. У ребенка не должно быть недостатка в художественном материале: цветных карандашах, фломастерах, красок, бумаге и т. д.
3. Сюжет рисования не должен подвергаться критике.
4. Детские рисунки нужно повесить в удобном месте и попросить ребенка прокомментировать их.
5. Нужно говорить с ребенком обо всем, что он любит.

Как организовать детское творчество дома?

Создавая детям условия для занятий рисованием, лепкой, аппликацией родители формируют у них устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивают их способности.

Место.

Место, где ребенок рисует, должно быть хорошо освещено. Следите за осанкой ребенка. Проверьте, соответствуют ли стол и стул росту ребенка.

Материалы.

Гуашь - основной материал для рисования красками в младшем дошкольном возрасте, и акварель в старшем. Банка для воды, кисти № 1, 3, 5, 6. Мягкая тканевая салфетка для обсушивания кисти после промывания водой.

Простой карандаш, восковые мелки, фломастеры, маркеры, специальный альбом для рисунков - впечатлений от увиденного с родителями в театре, музее, на выставке, на празднике. Листы бумаги - для рисования.