

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА



Подготовила воспитатель:
Позднякова Ольга Владимировна

Сургут 2020

Дошкольный возраст – это период для развития у детей продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование). В них ребенок может выразить свое отношение к окружающему миру, развить творческие способности, а также устную речь и логическое мышление. *Эти виды деятельности, готовят ребенка к последующему обучению в школе!*

Специалисты называют эти виды деятельности продуктивными. Чтобы продуктивная деятельность превратилась в учение, нужно перед ребенком поставить учебную задачу.

Конструирование

Большое разнообразие конструкторов, их яркость, привлекательность буквально завораживают детей. Родители часто бывают, довольны тем, что ребенок занят и их не беспокоит. Однако такая позиция не будет



способствовать решению учебных задач. Ведь при конструировании ребенок учится обследовать предмет, вычленять основные его части, опорные детали, их расположение, знакомится с определенными способностями построения конструкции.

Конструировать можно по образцу, по условиям, по замыслу. В процессе деятельности ребенок научится решать задачи по-разному на основе одних и тех же условий, что создает важные предпосылки для развития творчества и способности к самостоятельному планированию своей деятельности, но все это может быть достигнуто только в сотрудничестве со взрослым.



Рисование

В своем рисунке ребенок не только проявляет познание мира, но и выражает эмоциональное отношение к нему. Чем более развиты у Вашего ребенка восприятие наблюдательность, чем шире запас его представлений, тем богаче, выразительнее у него рисунки.

Изобразительная деятельность теснейшим образом связана не только «восприятием, памятью, мышлением, воображением, но и личностью в целом. Основными средствами для выражения: отношения к изображаемому для ребенка служат линия и цвет. Рисование имеет самое прямое отношение к развитию зрительно-моторной координации. Обратим внимание родителей: возможности рисования для подготовки к школе могут быть полностью реализованы ребенком только при участии взрослого.

Лепка

Лепка позволяет ребенку изобразить предметы в трехмерном пространстве. Особенно ценно то, что ребенок может неоднократно менять форму, достигая желательной выразительности.



Развитию способности передачи выразительности образа в лепке необходимо уделить особое внимание. Рука ребенка готовится к письму, кисть и пальцы получают необходимые, нагрузки. С этих же позиций полезно заниматься с ребенком аппликацией, где ребенок учится рисовать узоры, орнаменты, наклеивать их на цветной фон, осваивать разные приемы вырезания.



Поделки из природного материала

Гуляя в парке или в лесу, ребенок любит собирать шишки, веточки, камушки. Эти находки можно использовать для изготовления разных поделок: смешных человечков, лесовичков из шишек и веток. Скреплять детали лучше клеем ПВА и делать это вместе с ребенком. Прекрасная коллекция совместных работ украсит комнату малыша.

Очень важно, что в процессе всех вышеназванных видов продуктивной деятельности развиваются ручная умелость, зрительно-моторная координация, необходимая для подготовки ребенка к письму.