

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»

Консультация для родителей

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ С ПОМОЩЬЮ ИГР



Подготовила воспитатель:

г. Сургут

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе и крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей города, его достопримечательностями, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний. Знакомя детей с родным краем, можно решить следующие задачи:

Вызвать интерес к жизни наших земляков. Дать элементарное представление об истории родного города, его памятниках и архитектуре;

Дать представления о размерах нашей области и её природных богатствах. Вызвать интерес к жизни родного края;

Познакомить с героическими боевыми достопримечательностями родного города, дать представление о защитниках Отечества;

Познакомить с бытом и традициями коренных народов, их праздниками.

Более старших детей дошкольного возраста знакомят не только с достопримечательностями родного города, но и с его историей, промышленностью.

Знакомство с родным городом продолжается во время совместной продуктивной деятельности.

В работе с детьми по ознакомлению с родным краем можно использовать книги, журналы.

В детском саду так же ведется работа с детьми по знакомству с малой родиной. В группе оформляют патриотический уголок, мини музеи. Проводятся развлечения, мастер классы с детьми; просматриваются презентации, проводятся вечера подвижных игр коренных народов севера. Наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами так же способствуют обогащению знаний о родном крае.

В процессе всей работы у дошкольников воспитываются чувства восхищения, гордости за свой родной город, край.

Мы предлагаем несколько игр по краеведению, в которые играем в группе. И вы можете дома закреплять знание детей с помощью этих игр.

ИГРЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

«Герб города». Закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из мозаики герб города.

«Исторические места и здания города». Закрепить знания детей об архитектуре города.

Ход игры: аналогичен игре «Герб города».

«Заколдованный город». Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

Ход игры: перед началом игры проводит с детьми мини – беседу: о названии города, улиц, памятниках и т. д. Предлагается детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями.

«Наш город». Дать информацию детям о родном городе: кто в нём живёт, трудится, какой транспорт в нём ходит.

Ход игры: заранее подбираются разные картинки: с изображением жителей города, труд людей, транспорт, здания города.

Картинки раскладываются в разных местах. Дается задание:

1. Собрать картинки с изображением людей;
2. Собрать картинки с изображением транспорта;
3. Собрать картинки, на которых воспроизведён труд людей;
4. Собрать картинки с рисунками, на которых изображены здания города и их декоративные украшения.

Можно применить соревновательный метод. Картинки с различными изображениями раскладываются в разных местах комнаты.

Задание. Собрать картинки по определенной теме (люди, транспорт, здания, памятники, труд людей) и др. и составит не большой рассказ по ним.

«Знатоки родного города». Закреплять знания детей о зданиях города, в котором они живут, развитие памяти, воображения.

Ход игры: детям предлагаются разрезные картинки с видами родного города. Предложить по фрагменту открытки узнать здание и рассказать о нем.

Успехов вам во всех начинания!