

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Занятие по Информатике
для детей старшего дошкольного возраста

«ПОНЯТИЕ ОТРИЦАНИЯ»

Цель. Познакомить с истинным и ложным высказыванием.

Задачи.

1. Познакомить с понятием «отрицание».
2. Научить отрицанию некоторого свойства с помощью частицы «не».
3. Закреплять умение детей читать знаки символы и выполнять задания по ним.
4. Развивать умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или»; умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать.
5. Развивать логическое мышление, внимание, память.

Ход занятия.

ВМЕСТЕ С СОЛНЫШКОМ ВСТАЕМ

Дети вытягивают руки вверх.

ВМЕСТЕ С ПТИЦАМИ ПОЕМ.

Машут руками-крыльями.

С ДОБРЫМ УТРОМ, С ЯСНЫМ ДНЕМ,
ВОТ КАК ДРУЖНО МЫ ЖИВЕМ.

*Выставляют правую руку вперед, затем левую,
берутся за руки и покачивают вперед-назад
сцепленными руками.*

- Предлагаю поиграть.

Игра «Будь внимателен».

- Я буду говорить, что вам нужно сделать. Но иногда буду произносить слово НЕ, а вы должны сделать любое движение кроме сказанного. Будьте внимательными. Начинаем.

*Руки в вверх
Ноги согнуть
НЕ подпрыгивать
Руки вперед
Присесть
Руки НЕ вниз*

*Наклон назад
Повороты вправо-влево
Наклон НЕ вперед
Руки в стороны
Головой НЕ крутить*

- Присаживайтесь. Какое интересное слово НЕ.

- Что оно означает? (Отрицание сказанного). Сегодня мы поговорим и поиграем, используя это слово.

- У нас сегодня необычный гость. Кто это? (*картинка человек Рассеянный*)

- Давайте рассмотрим, как он одет?

На голове - ...

На плечах и теле - ...

На руках - ...

На ногах - ...

В кармане - ...



- Правильно он оделся?

• Сковорода должна быть не на голове, а на...
(кухне).

• Ботинок НЕ в кармане, а на... (ногах).

• Перчатки НЕ на ногах, а на... (руках).

• Брюки НЕ на плечах, а на... (ногах).

• Носки НЕ на руках, а на... (ногах).

Игра «Найди ошибку»

- Я буду выставять игрушки и проговаривать свои действия, если я сделаю не, то вы хлопните в ладоши и исправите меня используя слово НЕ.

- Первую ставлю машинку, 2 собачку (кубик), 3..., 5..., 4..., 6 красный (синий) мяч...

Игра «Что изменилось?»

- Игрушки расставлены. Запомните, как они стоят.

- Что изменилось? При ответе используйте слово НЕ.

Физминутка «Зарядка наоборот».

Воспитатель показывает молча движения, а дети должны сделать наоборот:

Воспитатель - руки вверх, дети – руки вниз,

наклон вправо – дети влево,

похлопали – потопали,

побежали – медленный шаг и т. д

- Молодцы, справились. Продолжим.

- Пройдите за столы.

Игры с блоками Дьенеша.

- Я приготовила вам схемы. Давайте вспомним, что они означают.

- Рассмотрите карточку. Расскажите, что означает каждая схема?

Форма, цвет, размер, толщина.

- Что обозначают перечеркнутые схемы?

Д/и «Игра с тремя обручами».

1. Посмотрите на схему и определите, что это за блок. Расположить его вне красного обруча. (Синий или желтый)
2. Посмотрите на схему и определите, что это за блок. Расположить его вне синего обруча. (Синий или красный)
3. Посмотрите на схему и определите, что это за блок. Расположить его вне синего и вне желтого обруча. (Красный).
4. Посмотрите на схему и определите, что это за блок. Расположить его вне желтого и вне красного обруча. (Синий)
5. Посмотрите на схему и определите, что это за блок. Расположить его вне красного, вне синем, вне желтом обручах. (за обручами)

Д/и «Засели жильцов».

- Сейчас будем работать группой. Перед вами таблица. Помогите каждой фигуре попасть в свою квартиру, ориентируясь на знаки-указатели.
- Проверим правильно ли вы сделали.

Работа в тетрадях.

- Какое интересное слово НЕ. Мы говорили, что оно означает ОТРИЦАНИЕ какого-либо действия.
- Откройте тетради по закладки. Найдите задание №2. Что вы должны сделать, глядя на эти схемы вверху рамок.
- Нарисуйте НЕ треугольник, НЕ звезду.
- Найдите задание №3. Что вы должны сделать, глядя на эти схемы вверху рамок.
- Раскрасьте НЕ желтым, НЕ альбом.

ИТОГ.

- Подойдите ко мне. Вы сегодня хорошо потрудились.
- О чем мы сегодня говорили? (О слове НЕ)
- Что оно означает? (Отрицание какого-либо действия)
- В какие игры мы играли?
- Давайте закончим наше занятие веселым стихотворением, которое мы проговаривали вначале занятия.

ВМЕСТЕ С СОЛНЫШКОМ ВСТАЕМ

Дети вытягивают руки вверх.

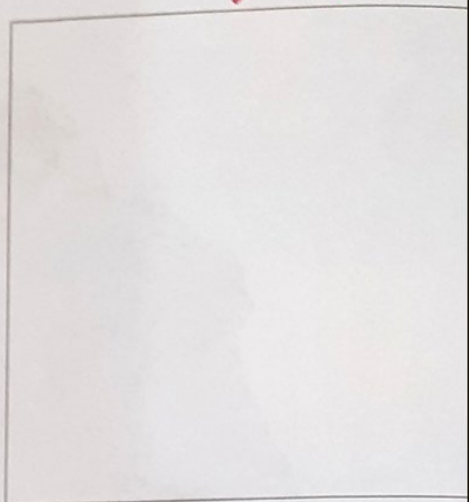
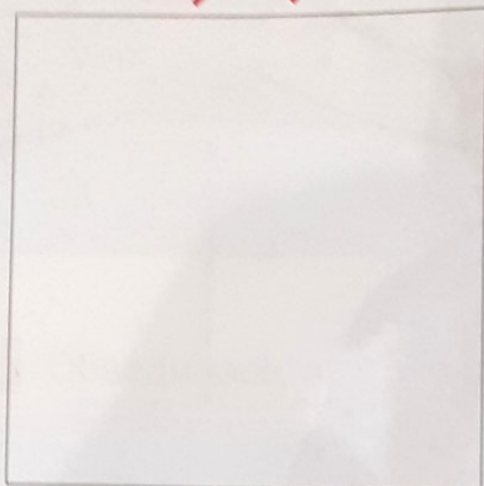
ВМЕСТЕ С ПТИЦАМИ ПОЕМ.

Машут руками-крыльями.

С ДОБРЫМ УТРОМ, С ЯСНЫМ ДНЕМ,

ВОТ КАК ДРУЖНО МЫ ЖИВЕМ.

*Выставляют правую руку вперед, затем левую,
берутся за руки и покачивают вперед-назад сцепленными руками.*



3 Раскрась НЕ жёлтым. Раскрась НЕ альбом.

