

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»

ИГРОТЕКА **«РЕЧЬ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»**



Подготовили воспитатели:
Позднякова О.В.
Кислицина Э.Ф.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

2 СЛАЙД

Семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – РЕЧИ.

3 СЛАЙД

Основные задачи речевого развития детей *вы видите на слайде.*

Ребенок овладевает речью только в процессе общения с взрослыми. Взрослые направляют ребенка, показывают ему речевые образцы, которым он подражает.

К наиболее значимым факторам речевого развития ребенка относятся:

- Эмоциональное общение родителей с ребенком с момента рождения.
- Общение ребенка с другими детьми.
- Речь взрослого – образец для подражания.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Чтение детской художественной литературы.
- Игры с ребенком взрослых и друзей.

4 СЛАЙД

Таким образом, основные задачи развития речи должны решаться на протяжении всего дошкольного возраста.

Дети к 7 годам должны:

- Правильно произносить отдельные звуки. Уметь интонацией передать вопрос, просьбу, восклицание.
- Накапливать определенный запас слов, который содержит все части речи.
- У детей активно формируется обобщающая функция слов. Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи.
- В речи появляются сложные формы предложений.
- Осваивать навыки разговорной речи, выражать свои мысли простыми и сложными предложениями.
- Произносить шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки.
- Называть части предмета, части тела.

Работа по развитию речи ребёнка в д/с осуществляется в разных видах деятельности; *на специальных занятиях по развитию речи, а также вне занятий – в игровой и художественной деятельности; в повседневной жизни.*

***А сейчас мы предлагаем вам представить, что Вы дети.
И немного поиграть.***

5 СЛАЙД

№1 Артикуляционную гимнастику (цели, задачи)

6 СЛАЙД

Вопрос-ответ

Ведущий поочерёдно задаёт вопросы командам, кто быстрее ответит.

- Какой главный артикуляционный орган у человека? (**Язык**)
- Какие части языка вы можете назвать? (**Кончик, спинка, корень, боковые края**)
- Какие артикуляционные органы участвуют в образовании звуков? (**Язык, губы, зубы, нижняя челюсть, твёрдое нёбо, голосовые связки, носовая полость**)
- Как образуется голос? (**Воздух проходит через голосовые связки, которые то смыкаются, то размыкаются**)
- Работа органов речи — губ, языка и т.п., необходимая для образования звуков. (**Артикуляция**)
- Единица речи, представляющая звуковое выражение отдельного предмета мысли. (**Слово**)
- Способность выражать мысль словами, умение говорить. Один из признаков, отличающих человека от животных. (**Речь**)
- Отрезок речи между двумя паузами, объединенный интонацией. (**Фраза**)
- Манера говорить, произносить слова. (**Произношение**)
- Одно из пяти внешних чувств, дающее возможность воспринимать звуки. (**Слух**)
- Звучащая речь, произносимые кем-либо слова. (**Голос**)

7 СЛАЙД

Зарядка для языка (цели, задачи)

8-9 СЛАЙД

Гимнастика для языка (показ)

10 СЛАЙД

Дыхательная гимнастика (цели, задачи)

11 СЛАЙД

Дыхательная гимнастика (показ)

12 СЛАЙД

Чистоговорки, скороговорки

13 СЛАЙД

Театрализованные игры

14 СЛАЙД

Словесные игры (цели, задачи)

15 СЛАЙД – средний возраст (название игр)

16 СЛАЙД – старший возраст

Игра с мячом

Вам надо проявить творчество и подобрать прилагательные к словам:

- **Снег** (белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый, скрипучий, т.д.)
- **Человек** (вежливый, замечательный, открытый, сердечный и т. д.)
- **Ветер** (сильный, холодный, ласковый, пронизывающий и т. д.)
- **Дождь** (холодный, летний, моросящий, сильный и т. д.)
- **Луна** (яркая, растущая и т.д.)

17 СЛАЙД

«Развитие фонематического слуха и восприятия»

Игра «Придумайте рифму к слову»

На слайде представлены предметные картинки. Даем 1 минуту, чтобы команде совместно придумать как можно больше рифм к данному слову. Соревнуемся по кругу, у кого рифма закончится, та команда проиграла.

(Кошка - окошко, улитка - калитка, корзина - ка тина, жучок - паучок и т.п.)

18 СЛАЙД

«Подберите слово к схеме»

На слайде представлены варианты схем слов, состоящих из трёх звуков: гласные обозначены красным цветом, твёрдые согласные - синим, мягкие согласные - зелёным.

Команды должны подобрать к этим схемам как можно больше слов - **названий растений и животных.**

- Сад, дуб, мак, бук, лук, луг, рак, сом, вол, бык, кот, мул, жук, мышь, вошь, мох;

- Лес, рис, лён, вяз, пёс, лис, кит, лев, чиж, ёж, як.

19 СЛАЙД

«Определите место звука в слове»

Ведущий предлагает выполнить задание: «Если в слове, которое я произнесу, звук [л] будет стоять вначале, поднимите руки вверх и

потянитесь; если в середине - поставьте руки на пояс; если в конце - наклонитесь и поставьте руки на колени». *(Лампа, кулак, стол, колба, осёл, дятел, волосы, полка, лыжи, лопата, палатка, футбол, лошадь, молоко.)*

20 СЛАЙД

Пальчиковые игры (цели и задачи)

21-22 СЛАЙД

Пальчиковые игры (показ)

23 СЛАЙД

Итог

Мы сегодня с Вами хорошо и плодотворно пообщались, поиграли, поучились.

Дома уделяйте внимание развитию речи ребенка и больше общайтесь с ним.

Читайте ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивайте их.

Поощряйте в семье занятие ребенка лепкой, рисованием, конструированием.

Желаем вам благополучия в семье, успехов и терпения.

А также хотелось бы получить от вас обратную связь.

А для этого предлагаю каждому из вас взять по одному яблочку и украсить нашу яблоню.

Если вам понравилось наше мероприятие, вы получили новые знания, украсьте яблоню желтым яблочком.

Если вы считаете, что потеряли время, и не узнали ничего нового, украсьте яблоню красным яблочком. Можно на яблочках написать своё пожелание.

Звучит музыка, родители проводят оценку данного мероприятия.

***Я благодарю Всех родителей за участие.
Пусть дети радуют Вас своими успехами.***