

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»

Занятие для детей старшей группы «По тропе малой



Подготовила воспитатель:
Позднякова О.В.

г.Сургут

Цель. Формировать первичные представления детей о малой Родине.

Задачи.

Познакомить детей с гербом, гимном и достопримечательностями города Сургута.

Закреплять знания детей о растительном и животном мире нашего края.

Развивать память, сообразительность, находчивость; логическое мышление, диалогическую речь детей, навыки речевого общения.

Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь словосочетание «малая Родина»

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений (добро, семья, Родина и др.).

Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в родном городе, сопричастности к этому.

Материал: презентация, фотографии с изображением достопримечательностями города Сургута и других городов; аудиозапись «Звуки природы»; Тюбитейка и музыкальное сопровождение для подвижной игры; вырезки из газет и журналов, открыток любимых мест города, ватман, клей карандаш.

Ход занятия.

- Ребята давайте послушаем одно музыкальное произведение.

Слайд 1- герб Сургута.

Воспитатель включает гимн Сургута.

- Ребята, что вы сейчас прослушали?

Ответы детей. Песню о Сургуте.

- Это не просто песня – это гимн нашего города. Что такое гимн?

Ответы детей.

- Гимн – это торжественная песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо. Наш гимн что прославляет?

Ответы детей. Наш город, Сургут.

- Вы уже наверно догадались, о чём мы будем говорить сегодня?

Ответы детей. О городе, о Сургуте.

-У каждого города кроме гимна есть герб. Посмотрите это герб нашего города.

- Сургут - город черного лиса. Сегодня Сургут знают как нефтяную столицу Западной Сибири, а не город черного лиса. Но почему именно лис, изображён на нашем гербе?

Ответы детей.

- Сургутская земля с момента основания города была раем для охотников. Помимо всякого другого зверя, водились здесь лисы и рыжие, и черные, и красно-коричневые, и чернубурки. Поэтому на нашем гербе изображён черный лис на золотом фоне, шагающий по лазури. Лис означат хитрый, умный. Черный лис – волшебный и уникальный, как и город Сургут.

- Ребята, у каждого человека есть малая Родина. Наша малая родина называется город Сургут.

-А как называют жителей нашего города? (Сургутяне).

Слайд 2 – карта

«Моя родина»

Есть у каждого местечко,
То, что родиной зовут.
Может вам Москва родная,
Ну, а мне – родной Сургут
Здесь зимой мороз трескучий,
Но зато нет горок круче!
И фонарики горят,
Не один, а целый ряд.
А весною Обь – река
Бросает лёд на берега...
Здесь летом ночью нет луны.
И даже звёзды не видны.
А осень жёлтою ладошкой
Нам соберёт грибов лукошко.

Слайд 3 - Сургут

- Для каждого человека ближе и роднее, то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина. А наша с вами малая родина называется город...

Ответ детей. Сургут.

- А вы много знаете о своём городе?

- Мы сейчас с вами поиграем в игру «Найди свой город».

Игра «Найди свой город».

На столе лежат фотографии с изображением достопримечательностями нашего города и других городов. Вам нужно отыскать фотографии и изображением нашего города. Взять только по одной и закрепить на доске.

Дети собирают фотографии города по группе и рассказывают о них.

- Ответьте мне, ребята, на такой вопрос: «Почему Сургут называют многонациональным городом?»

Ответы детей.

Слайд 4. Люди - разных национальностей.

- А нашу группу можно назвать многонациональной?

Ответы детей.

- А вы знаете кто вы по национальности? Я - русская. А ты кто по национальности? Назовите свою национальность.

Ответы детей.

- Как люди разных национальностей должны жить в одном городе?

Ответы детей.

- Как мы с вами?

- Правильно, все люди в нашем городе живут дружно, уважают друг друга, делятся своими радостями и горестями. Потому что мы все люди и должны жить в мире и согласии.

- У каждого народа есть свои сказки, пословицы, поговорки, песни, игры. Я предлагаю сыграть в татарскую народную игру «Тюбетейка».

Татарская народная игра «Тюбетейка»

Цель игры: познакомить детей с народной игрой, доставить детям радость, создать хорошее настроение. Развивать умение детей фантазировать, придумывать интересные решения задания (исполнить песню, прочитать стихотворение, рассмешить детей и т.д.)

Правила игры: надевать тюбетейку быстро; ребенок, на ком тюбетейка, когда остановилась музыка, не должен отказываться выполнять задание.

Ход игры.

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

– Хорошо поиграли, молодцы.

Звуки природы.

- Подойти ко мне. Присаживайтесь на коврик.
 - Давайте закроем глазки и представим, что мы находимся не в детском саду, а на полянке. Послушайте как поют птички.
 - Наша малая родина — это не только наш город Сургут, но и всё что его окружает.
 - Откройте глаза, подумайте, и ответе на вопрос:
 - Что окружает наш город?
- Ответы детей.

Слайд 5. Природа нашего края, звери

- Правильно. Это реки, озёра, леса, звери, которые живут в наших лесах. (Слайды).

Слайд 6. Коллаж города

- Ребята, о чём мы с вами говорили?
- Ответы детей. О нашем городе Сургуте. О его достопримечательностях, о природе нашего края. О людях.
- У каждого из вас найдется любимое местечко в нашем городе, где вы любите проводить свое свободное время вместе с семьёй.
- Я просила вас принести «кусочек» своего любимого места малой родины. Я тоже принесла несколько вырезок из газет и журналов, открыток моих любимых мест города. А нужны они нам для того, чтобы сделать коллаж на тему «Мой город - Сургут».
- А что такое коллаж?
- Ответы детей.
- Коллаж – это наклеивание фотографий, открыток, вырезок из газет, журналов на большой лист бумаги.
 - Для того, чтобы наш коллаж был выполнен правильно, что нужно сделать?
- Ответы детей.

- Правильно, сначала нам нужно выложить их на ватмане, а только потом наклеивать.

- Подходите ко мне. Мы будем с вами делать коллаж.

«Коллаж».

На столе лежит большой лист бумаги (ватман) и картинки с достопримечательностями города, любимыми местами детей. Дети совместно с воспитателем с помощью картинок, наклеивая на листы бумаги, создают образ любимого города Сургута.

- Молодцы ребята. Мы поместим наш коллаж в уголок «Наша Родина».

Слайд 7. Рефлексия.

Ребята мы с вами сегодня много говорили о нашей малой родине - городе Сургуте. Что-то вы уже знали, а что-то вы узнали нового. С

- Сейчас я хочу попросить вас подумать и прикрепить магнит к удивленному человечку - если вы узнали, что – то новое о своем городе; к человечку, который испытывает радость, прикрепите магнит - если вы всё это знали.

-Что нового ты узнал о Сургуте? А ты?

Вы сегодня были молодцы. Спасибо вам за беседу. Обязательно расскажите своим родителям и друзьям, что вы нового узнали сегодня.