

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»

Занятие в старшей группе «Мы живем в России»



Подготовила воспитатель:
Позднякова О.В.

г. Сургут

Программное содержание: обобщить и систематизировать знание детей о России, показать ее самобытность и неповторимость.

С помощью игровых приемов закрепить знания о ремеслах и традициях русского народа, о природных богатствах родного края, о символике государства.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Материалы и оборудование: карта России; бумажные куклы мальчика и девочки в русских костюмах; изображения флагов и гербов России и других стран; иллюстрации к государственным и древним русским праздникам; карточки с изображением деревьев, ягод, цветов, животных и др. родного края, бумажные тарелочки и элементы росписей (Городец, Хохлома, Гжель).

Предварительная работа: рассматривание репродукции картин о нашей стране и её природе, чтение стихов и пословиц о Родине, прослушивание записей песен о Родине, гимна. Знакомство с символами России, ее традиционными праздниками, ремеслами. Знакомство с самобытностью Смоленского края, его природой и традициями.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей подойти к доске, где висит карта России.

Воспитатель.

- Ребята, мы живем с вами в великой стране. Как она называется? (Россия).

- А как называют жителей нашей страны? (россияне).

- На свете есть много государств, но страна, гражданами которой мы являемся особенная. У России самая большая территория (показывает на карте) и половина природных богатств мира.

Воспитатель читает стихотворение.

Если долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго
На Россию нам смотреть:

То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Воспитатель. Россия - наша родина. Это место, где мы родились, выросли, где живут наши близкие. И сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие по нашей стране. Давайте вспомним, что мы о ней знаем, чем мы гордимся, чем богата и наша страна.

А помогут нам в этом путешествии Маша и Ваня (возле карты куклы в народных костюмах). Они приготовили несколько станций, на которых вас ждут задания (*станции отмечены на карте красными флажками с цифрами*).

Воспитатель. Давайте познакомимся с Машей и Ваней поближе, рассмотрим их внимательно.

- Во что они одеты?
- Какие элементы русского народного костюма вы видите у Маши?
- У Вани?

Воспитатель. Маша и Ваня одеты в русский народный костюм – это одно из национальных отличий России от других стран. А надели его Маша и Ваня специально для нашего путешествия, чтобы мы еще раз полюбовались красотой старинной русской одежды.

- Отправляемся в путь!

Воспитатель. Ребята, на какую станцию вы бы хотели отправиться? (*дети выбирают флажок на карте, и так на протяжении всего занятия, пока не посетят все станции*).

1. Станция «Государственная»

Воспитатель. Мы прибыли в столицу нашей страны как называется этот город? (*Москва*)

- Именно здесь находится правительство страны и ее президент.
- Как зовут нашего президента?
- Где находится в Москве его резиденция? (*на Красной площади*)

Воспитатель. На этой станции мы с вами вспомним главные символы нашего государства.

- Какие это символы? (*дети рассказывают о гербе, флаге, гимне, описывают их*).

Воспитатель. Как выглядит флаг? Что изображено на гербе России?

- Маша и Ваня хотят проверить, как хорошо вы их запомнили.

Игра «Будь внимателен!» - среди флагов и гербов разных стран нужно найти российские.

Воспитатель. Что такое гимн? Где и когда можно услышать гимн России? (*при подъеме флага, награждение спортсменов, на официальных встречах, перед началом футбольного матча*)

Воспитатель. Как нужно слушать гимн страны? (*прослушивание отрывка*)

- Итак, наша страна отличается своими государственными символами.

2. Станция «Литературная»

Воспитатель. Мы на литературной станции. Издревле русский народ славился на выдумки. Сколько песен, прибауток, потешек и сказок придумано им. А вы помните русские сказки?

- Ребята, в какой русской сказке встречается...

Медведь (*Колобок, Маша и медведь, Три медведя, Краденое солнце, зимовье зверей, теремок, вершки и корешки*).

Лиса (*Колобок, Лиса и Волк, Заюшкина избушка, Теремок, Кот, петух и лиса, Кот и лиса*).

Петух (*Лиса и петух, бобовое зернышко, Лиса и петух*).

- Из какой русской сказки эти строки?

- «Ребятишки, отойдите, отворитесь...»
- «не садись на пенек, не ешь пирожок...»
- «не плачь дед, не плачь баба...»
- «Печка, матушка, спрячь меня»

Воспитатель. Молодцы! Русские сказки – это тоже богатство нашей страны. Читая их, мы учимся добру, заботе, справедливости, любви. Учимся беречь и любить землю, на которой мы живем.

3. Станция «Праздничная»

Воспитатель. На этой станции мы вспомним еще одно богатство России – это ее культура, традиции, праздники.

- А какие праздники вы знаете, давайте их вспомним. Воспитатель показывает картинки с изображением праздников. (*День Победы, день защитника Отечества, новый год, 8 Марта*).

- Что делают люди в эти дни? (*дарят подарки, цветы; говорят поздравления*). Можно сказать, что это молодые праздники.

- Но есть праздники, которые люди отмечают с древних времен. Можете их назвать? Воспитатель может сказать наводящие слова (*блины, сжигают куклу-Масленица, колядуют-Рождество, красят яйца, пекут куличи-Пасха*). Раньше люди устраивали на праздники гуляния – пели песни, играли, водили хороводы.

- Давайте и мы с вами немножко отдохнем и поведем хоровод.

Динамическая пауза (звучит народная музыка)

Хороводная игра с платочком.

Ход игры. Масленица (воспитатель) играет с детьми. Дети идут, держась за руки, по кругу, Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу.

Напевает:

А я Масленица,

Я не падчерица,

Со платочком хожу,
К вам сейчас подойду.
Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми:

На плече платок лежит,
Кто быстрее пробежит?

Дети, между которыми остановилась Масленица, оббегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Выигрывает тот, кто добежит до Масленицы быстрее.

4. Станция «Лесная»

Воспитатель. Ребята, вспомните, какие природные богатства есть в нашей стране? (нефть, газ, уголь, лес, животные). Многие из них добывают в нашем крае.

- Следующая станция находится в нашем родном краю ХМАО, где расположен наш г. Сургут. В нашем округе добывают нефть и газ, но наш край также богат своей природой.

- Маша и Ваня снова приготовили для вас задание и хотят проверить, как хорошо вы знаете природу родного края.

Игра «Волшебная коробочка» - внутри находятся карточки с изображением деревьев, ягод, цветов, животных и др. нашего края – дети достают и называют их.

Воспитатель. Молодцы! Вот как богата наша местность. Природа – это тоже богатство государства.

5. Станция «Ремесленная»

Ребята, еще наша Россия славится своими ремесленниками. На Руси занимались резьбой по дереву, делали глиняные игрушки и посуду, шили и вышивали. Славилась Россия и своей росписью. Какие росписи вы знаете? (*Городец, Хохлома, Гжель*).

- А Маша и Ваня приготовили для вас задание. Нужно украсить тарелочки элементами этих росписей.

Дети делятся на 3 команды, каждая выбирает свою роспись и украшает тарелочки.

Воспитатель. Вот и вспомнили мы еще одно богатство нашей страны – это ее ремесла.

Итог.

Воспитатель. Давайте подойдите к столу и посмотрите на картинки. найдите какие богатства России мы сегодня нашли? Разместите свои находки на этом листе ватмана.

Дети наклеивают картинки богатств России.

Можем мы сказать, что наша страна очень богата?

Но самое главное богатство – это мы с вами – люди, которые живут в России, любят, защищают и берегут свою страну!