

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»**

«Грачи прилетели»

старший дошкольный возраст

(6-7 лет)



Подготовила: воспитатель

Позднякова Ольга Владимировна

Сургут, 2022

Программное содержание. Формировать у детей умение правильно воспринимать. Чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом; упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.

Ход.

Артикуляционная гимнастика.

Ребята давайте немного поиграем. Я буду показывать вам карточку, а вы называете, что это и показываете.

Загадка.

- Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой – улей пчела
Первый мед принесла.
Кто знает?

Когда это бывает? (*Весной*)

- Правильно, весной.

Но на улице: еще лежит снег, еще холодно, можно сказать, что ранняя весна мало отличается от зимы.

- А кого весна посылает впереди себя? (*Грачей*)

- А вы уже видели грачей?

- И я еще не видела, видимо они еще в пути.

- Ребята, вы догадались, о чем и о ком мы будем говорить? (*Весна, грачи*)

Но сначала я хочу вам рассказать про одного человека. Присаживайтесь

Было это давным-давно. Жил в Москве художник, и звали его Алексей Кондратьевича Саврасов. Был он большущий, как медведь, спина широкая, глаза черные, на голове грива темных волос, вид почти всегда насупленный, его даже испугаться было можно. Но на самом деле он только казался хмурым, потому что всех стеснялся. А как улыбнется – сразу становится похожим на доброго доктора.

- Больше всего Саврасов любил цветы, деревья, реки, леса.

- Как одним словом, все это можно назвать? (*Природой*).

- Верно, в своих работах А. Саврасов изображал природу.

- Как называю такие картины? (*Пейзаж*).

- Алексей Саврасов был художником-пейзажистом.

- Ребята, а кроме пейзажей, какие еще жанры вы знаете? (*Портрет, натюрморт*).

- Сегодня я хочу познакомить вас с картиной художника Алексея Кондратьевича Саврасова «Грачи прилетели». Мы будем составлять рассказ по картине. Но сначала давайте составим план для рассмотрения картины и дальнейшего ее описания.

1. *Название картины, автор*

2. *Передний план (птицы, грачи)*

3. *Описание явлений природы, неживой природы (снег, солнце, небо, облака)*
4. *Задний план (постройки, сооружения)*
5. *Какое настроение вызывает картина*

Внимательно рассмотрим картину, и ответим на вопросы.

1. Как называется картина и кто её автор?

2. Давайте рассмотрим передний план картины. Что вы видите?

- Расскажите о грачах. Что они делают? *(Поправляют, ремонтируют гнезда; внизу у корней березы, грач нашел веточку и держит ее в клюве. Грачи радостные, шумливые. Они громко кричат, разговаривают на грачином языке, делятся впечатлениями о далеком путешествии с юга на любимую родину. Они счастливы, что наконец-то вернулись домой и т.д.)*

- Как вы думаете, а почему грачи выбрали, именно это место для гнезд? *(Здесь спокойно, тихо, красиво.*

- Какие деревья выбрали грачи? *(Грачи выбрали старую корявую березу. Она толстая, ветки упругие, гнезда надежно укреплены. Когда распустятся листья, гнезд не будет видно в густой кроне дерева).*

3. Как вы думаете, есть ли на картине солнце? Как вы догадались? *(Солнце скрылось за облаками. Оно еще не яркое, ленивое. Чувствуется, что снег тает под теплыми лучами солнца и т.д.)*

- Какое весеннее небо? *(Небо покрыто голубовато-серыми тучами. Оно низкое, грустное, холодное.)*

- Какие облака? *(Голубовато-серые, серо-желтые, пушистые, прозрачные, хмурые).*

- Каким вы видите снег? *(Потемневшим, рыхлым, серым, холодным, мокрым, подтаявшим, печальным, талым).*

4. Что вы видите на заднем плане картины?

(Окраину села, видно несколько деревянных домиков, белокаменную церковь. За домами видна равнина с потемневшим снегом и т.д.)

5. Что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину? *(Ответы детей).*

Физминутка.

В: - А сейчас посмотрите еще на картину и послушайте, как нужно будет рассказывать о том, что на ней изображено. Я приготовила вам схемы-подсказки.

- Название картины, художник.

- Что изображено на переднем плане: какие березы, грачи, чем они занимаются, какой снег.

- Затем мы рассказываем о небе, солнце, облаках.

- Что изображено на втором плане: какие строения.

- Какое настроение вызывает эта картина.

Кто хочет попробовать?

Рассказы детей.

- Ребята, как называется картина? Какое первое слово в названии картины?

В слове ГРАЧИ, где находится звук «Р» (вначале, середине, конце). Что вы можете рассказать про этот звук? Какую букву обозначает звук «Р»?

Заключительная часть.

Весна – это удивительно сказочное время года, когда оживает природа, всё распускается и цветёт. Об этом времени года написано много картин, рассказов, стихов.

Ребята, чем мы занимались? Вам понравилось составлять рассказ по картине?

Сегодня придёте домой, и расскажите рассказ мамам, папам, бабушкам, дедушкам, порадуете их.

Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечал.

А знаете, что я придумала? Давайте сейчас сделаем бумажных грачей, посадим возле нашего дерева на полянке. Будет у нас весенняя полянка. Может и Весна скорее наступит. Согласны?

- Перед тем как вы начнете работать, надо размять пальчики, вспомним про дружных ребят.

Пальчиковая гимнастика.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(хлопают в ладоши).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(стучат кулачками друг об друга).

Раз, два, три, четыре, пять

(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца)

Будем снова мы считать.

(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке).

Раз, два, три, четыре, пять — мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями).

- Теперь приступайте к работе. Я приготовила схему, мы будем на неё ориентироваться.

- Посмотрите, ребята, какой грачовник у нас получился, вы все молодцы, постарались.

Грачи в народе всегда были символами весны. Чаще всего они прилетали к нам 17-19 марта. В народном календаре день 17 марта называется Герасим-грачевник. Есть немало поговорок, связанных с этим днем, например: «Грач зиму расклевал», «Увидел грача-весну встречай».

Грачей считают предсказателями погоды. Если они строят гнезда высоко, лето будет хорошим, если низко - холодным и сырым. Если грачи усаживаются на высоком дереве близко друг к другу и клювом к ветру, жди плохой погоды.

Приложение

Примерный рассказ. Однажды, художник Алексей Саврасов наблюдая за грачами, написал картину «Грачи прилетели».

На переднем плане мы видим птиц, деревья. Некоторые птицы притаились на деревьях, другие прыгают по весеннему потемневшему снегу. Грачи, вернулись с юга и обустриваются. Они выбрали старую корявую березу и начали вить и ремонтировать свои гнезда. Рядом с березами мы видим проталины, первые лужи.

Небо покрыто голубовато-серыми тучами. Солнце скрылось за облаками.

На заднем плане картины художник изобразил деревенские дома. За забором виднеется купол церкви, колокольня.

Рассматривая эту картину, чувствуется весеннее настроение.

