

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»



Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Подготовила: воспитатель
Позднякова Ольга Владимировна

Сургут 2022

Цель. Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность. Способствовать развитию начал коммуникативной компетенции старших дошкольников. Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

- Закрепить представления о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбрать знак «=» или «#».
- Тренировать мыслительные операции, умение анализировать.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, память, внимание, быстроту реакции.
- Обобщить представление детей о сезонных изменениях в природе и образе жизни животных, птиц, растений.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Образовательная область «Коммуникация»

- Закреплять умение описывать предмет, образовывать прилагательные от существительных.
- Развивать фонематический слух, восприятия, умение различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие. Формировать навыки слогового анализа и синтеза, навыки определения места звука в слове. Упражнять в умении соотносить картинку и звуковую схему слова.
- Упражнять умение составлять предложения, по заданным словам, подбирать схемы к предложениям.
- Активизировать речевое общение.
- Формировать словарный запас детей.

Образовательная область «Социализация»

- Продолжать работу по развитию детей в разных видах деятельности.
- Закреплять умение выполнять правила игр.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Развивать умение разгадывать загадки, внимание, мышление.
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Образовательная область «Двигательная»

- Развивать двигательную активность, внимание, ловкость.

Образовательная область «Музыка»

- Обогащать музыкальные впечатления.
- Закреплять умение детей двигаться в такт музыки

Образовательная область «Безопасность»

- Закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Материал. Пригласительные для родителей, эмблемы для команд, отчетная карточка для жюри. Конверты с заданиями. Схемы предложений, картинки для звукового анализа слов, предметные картинки. Бумагу, карандаши, ручки. Аудиокассету с музыкальной игрой «Делай так»,

магнитофон, карточку с подвижной игрой «Нос – пол - потолок». Грамоты, призы для детей.

Предварительная работа: Подготовка с детьми пригласительных для родителей. Беседы с детьми о правилах поведения в группе во время проведения мероприятия.

Ход игры.

Внимание! Мы начинаем нашу викторину «Хочу все знать!»

Сначала нам нужно выбрать жюри в количестве трех человек из родителей. Приглашаем желающих.

Уважаемое жюри приглашаем вас занять свои места и приступить к работе.

Для каждой команды нам нужен один взрослый, приглашаем желающих.

Прошу команды занять свои места. Капитанов представить свою команду, и название команд (*Капитаны называют свою Фамилию Имя, имена детей и название команды: ромашка, василек, колокольчик*).

Жюри готово? Команды готовы? Начинаем викторину.

1 КОНКУРС. «ЛИТЕРАТУРНЫЙ»

Родители представители команд просьба подойти и выбрать конверт с заданием для своей команды (в конверте по 5 вопросов). *Приложение 1.*

Жюри дает по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Начинает команда ромашка. Прошу взрослого, представителя команды ромашка зачитать задание.

Команда василек.

Команда колокольчик.

2 КОНКУРС «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Я задаю по 4 вопроса каждой команде поочередно. За каждый вопрос 1 балл. Начинаем с команды колокольчик, ромашка и василек. *Приложение 2.*

Пока жюри подчитывает очки, мы поиграем в игру «Нос – пол - потолок». *Приложение 3.* Напомню правила игры для тех, кто не знает или забыл. Все должны показывать указательным пальцем туда, куда говорит ведущий. А ведущий пытается запутать, показывая своим пальцем все, наоборот. Ведущим будет (*И.О. родителя*).

3 КОНКУРС «ГРАМАТИКА»

Прошу капитанов выбрать по одному участнику для 1 задания.

1 задание. Подбери схему к предложению.

Подойдите к любой доске. Вы видите карточку с предложением.

Ваше задание: перед вами на столе много схем к предложениям, вам нужно выбрать только одну, которая подходит к вашему предложению.

Теперь прошу подойти ко мне капитана и родителей представителя команд.

2 задание. Звуковой анализ слова.

Выберите по одной карточки с картинками.

Ваше задание: Сделайте схему звукового анализа слова. На выполнения задания вам дается не более одной минуты.

3 задание. Опиши предмет.

Опишите предмет, нарисованный на картинке не называя его, а взрослый вашей команды должен отгадать, что изображено на картинке. Жюри присуждает 1 балл от 3-5 слов, 2 балла – 6-10 слов, больше 10 – 3 балла.

4 задание. Составь предложение.

Прошу все карточки с выполненными заданиями сдать жюри.

А у нас следующий конкурс.

4 КОНКУРС «МАТЕМАТИКИ»

1 задание. Решите задачу.

Капитанов прошу, подойди и взять конверты с заданиями для команды. На выполнения всех заданий вам дается 3 минуты.

2 задание. Раскрась звезды

3 задание. Поставьте знак равенства или неравенства.

4 задание. Назови цифры.

Прошу все карточки сдать жюри.

Жюри подчитывает очки, а мы поиграем в музыкальную игру «Делай так».

5 КОНКУРС. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ»

Родители представители команд просьба подойти и выбрать конверт с заданием для своей команды (в конверте по 8 вопросов). Жюри дает по 1 баллу за правильный ответ.

Начинает команда василек, затем колокольчик, ромашка.

Пока жюри подводит итоги, мы зададим нашим гостям несколько хитрых вопросов. Гости готовы? «Зарядка для ума».

Подведение итогов Викторины. Вручение наград.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Конкурс «Литературный»

1 команда.

1. Вредная старуха с крысой. (Шапокляк)
2. Деревянная кукла с длинным носом. (Буратино)
3. Герой русской народной сказки, который ездил на печи. (Емеля)
4. Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах)
5. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)
- 6.

Конкурс «Литературный»

2 команда.

1. Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой. (Карабас-Барабас)
2. Как звали трех поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
3. Вредная старуха из русских народных сказок. (Баба Яга)
4. Кто купил на базаре самовар и устроил пир? (Муха-Цокотуха)
5. Она все может сделать невидимым. (Шапка-невидимка)

Конкурс «Литературный»

3 команда.

1. Маленькая девочка, живущая в цветке. (Дюймовочка)
2. В какой сказке карета превратилась в тыкву? (В «Золушке»)
3. На чем летает Баба Яга? (На метле, в ступе)
4. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (Волшебной палочкой)
5. Если она лежит на столе, еда появится сама. (Скатерть-самобранка)

Конкурс «Безопасность»

1 команда.

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» — это, человек, идущий пешком).
2. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
3. Что делать если звонит незнакомый человек? (Не открывай дверь)
4. Что делать если ты потерял родителей в незнакомом месте? (Стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице - к милиционеру, в магазине - к продавцу, в метро - к дежурному).

Конкурс «Безопасность»

2 команда.

1. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
2. Чем отличаются светофоры для пешеходов и автомобилей
3. Что делать если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже милиционер. Почему? (Не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму).
4. Что делать если незнакомый человек пытается открыть твою дверь? (Позвони в милицию по телефону 02 и назови свой точный адрес). А если дома нет телефона, зови на помощь с окна или балкона.

Конкурс «Безопасность»

3 команда.

1. Где должны ездить автомобили? (дорога, мостовая)
2. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
3. Что делать если незнакомые люди угощают тебя на улице? (Не принимай от незнакомых взрослых угощение. Даже если родители никогда не покупали тебе таких вкусных вещей).

4. Что делать если ты увидишь на улице, в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро какой-нибудь предмет: коробку, сумку, свёрток, пакет? (Не трогай его. В нём может оказаться бомба).

Конкурс «Экология»

1 команда.

1. Когда листья на деревьях меняют свой цвет? (Осенью)
2. Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? (Пингвин)
3. Черная лесная ягода. (Черника)
4. Первые весенние цветы. (Подснежники, мать-и-мачеха)
5. Родственница елки. (Сосна)
6. Что бывает во время грозы? (Гром и молния)
7. Какое домашнее животное дает целебное молоко, мясо, шерсть и пух? (Коза.)
8. Какое животное называют кораблем пустыни? (Верблюда)

Конкурс «Экология»

2 команда.

1. Когда возвращаются птицы с юга? (Весной)
2. У какой птицы самый красивый хвост? (У павлина)
3. Самая большая ягода. (Арбуз)
4. Цветок с белыми парашютами. (Одуванчик)
5. У какого дерева ствол белый? (У березы)
6. Как называются ледяные горошины, падающие с неба? (Град)
7. Какое полезное для человека животное дает мясо, молоко, сметану, творог, масло? (Корова.)
8. Полосатый родственник кошки. (Тигр)

Конкурс «Экология»

3 команда.

1. Когда вода в реках становится твердой? (Зимой)
2. Какая птица не строит гнездо? (Кукушка)
3. Ягода, растущая на болоте. (Клюква, брусника)
4. Цветок с желтой серединкой и белыми лепестками. (Ромашка)
5. Дерево с красными плодами. (Рябина)
6. Как называется большое темное облако? (Туча)
7. Какое животное дает нам мясо, сало и кожу, из которой делают обувь, перчатки и сумки? (Свинья.)
8. Самое длинношеее животное. (Жираф)

Конкурс «Грамматика»

1. Подбери схему к предложению.
Ваше задание: перед вами на столе много схем к предложениям, вам нужно выбрать только одну, которая подходит к вашему предложению.

1. 1. 1. 1. 1.

1. 1. 1. 1. 1.

2. Звуковой анализ слова.

Выберите по одной карточки с картинками.

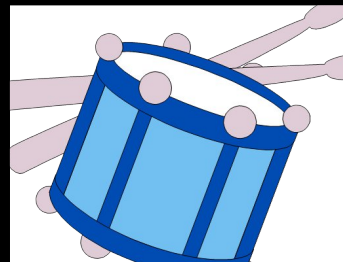
Ваше задание: Сделайте схему звукового анализа слова.

За правильное выполнения каждого задания жюри присуждает по 2 балла, одна ошибка 1 балл, больше одной ошибки 0 баллов



3. Опиши предмет.

Ваше задание: Опишите предмет, нарисованный на картинке не называя его, а взрослый вашей команды должен отгадать, что изображено на картинке. Жюри присуждает 1балл от 2-5 слов, 2 балла от 6-10 слов, больше 10 – 3балла.



4. Составь предложение.

Ваше задание: Придумайте предложение со словами:

- Дымок, идет, трубы, из.
- Стоят, вазе, цветы, в.
- Орехи, в, белка, дупло, прячет.

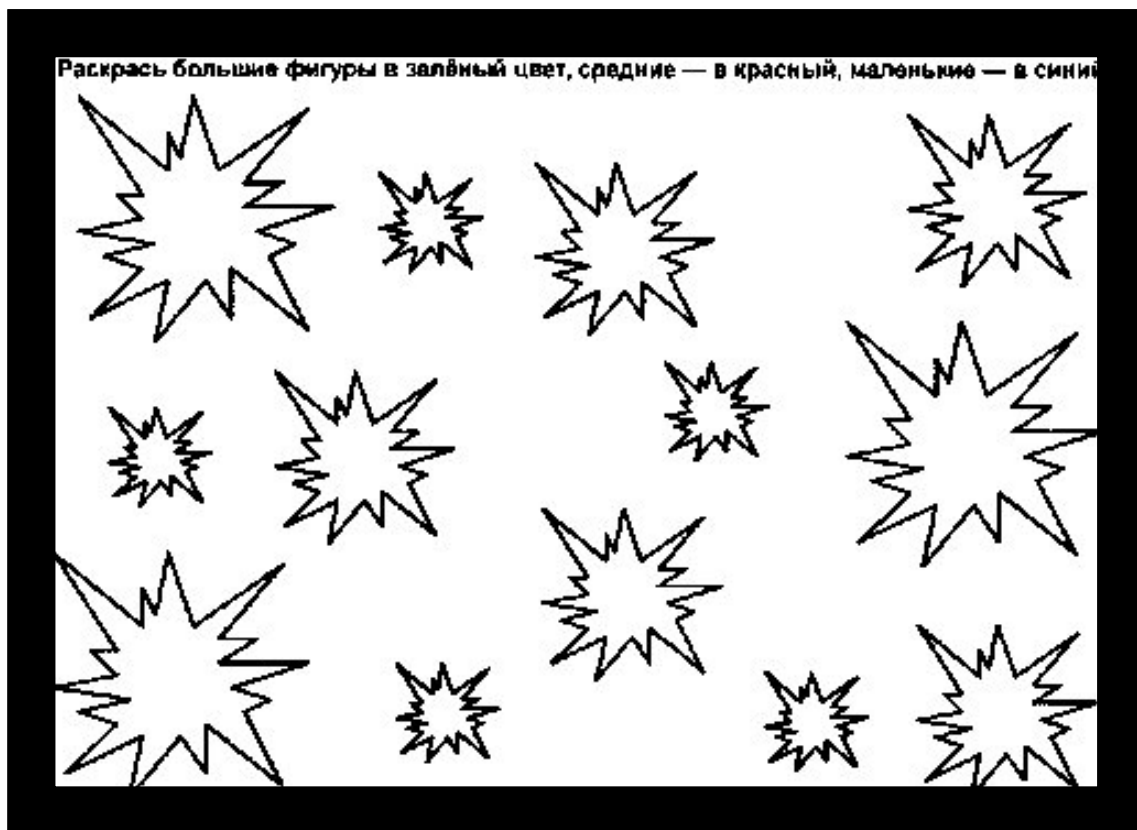
Конкурс «Математика»

1 задание. Решите задачу. (Зачитывает педагог)

Я нашел в дупле у белки 5 лесных орешков мелких. Вот еще один лежит Мхом заботливо укрыт. Ну и белка! Вот хозяйка! Все орешки сосчитай-ка. (6)	Было 10 рукавичек 9 вдруг поела моль. И я знаю, что осталось Рукавичек ровно (1)
Раз к зайчонку на обед Прискакал дружек - сосед. На пенек зайчата сели И по две морковки съели. Кто считать ребята ловок, Сколько съедено морковок? (4)	

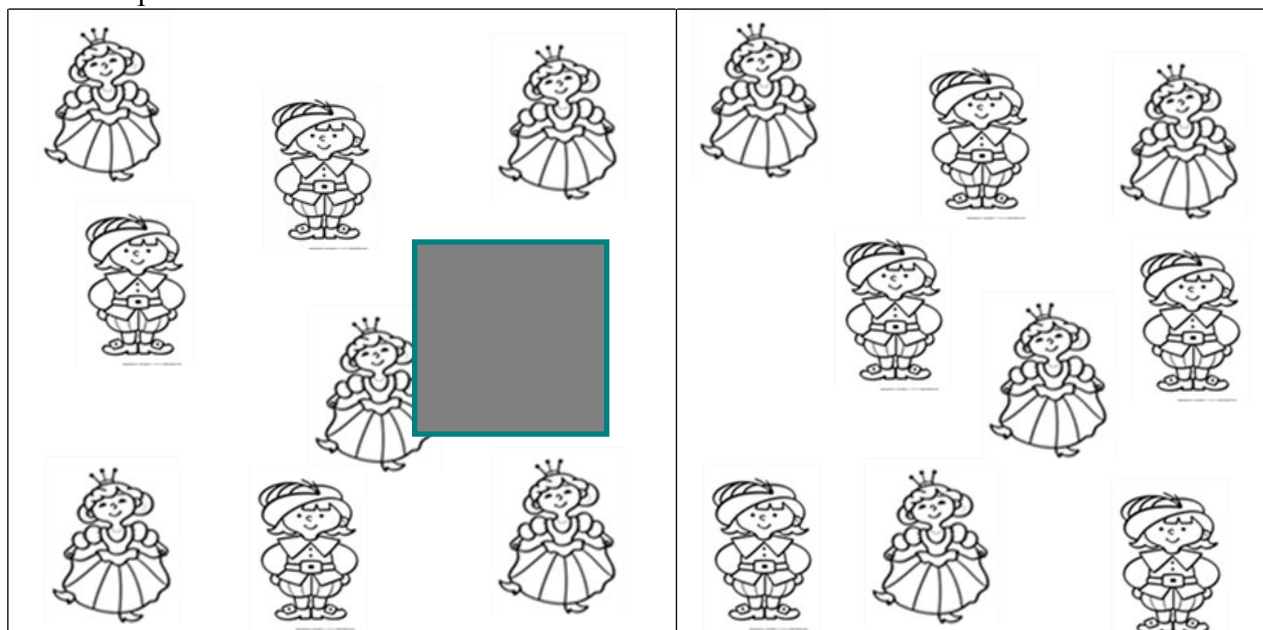
2 задание. Раскрась звезды.

Задание: Большие фигуры раскрась в зеленый цвет, средние – в красный, маленькие – в синий.

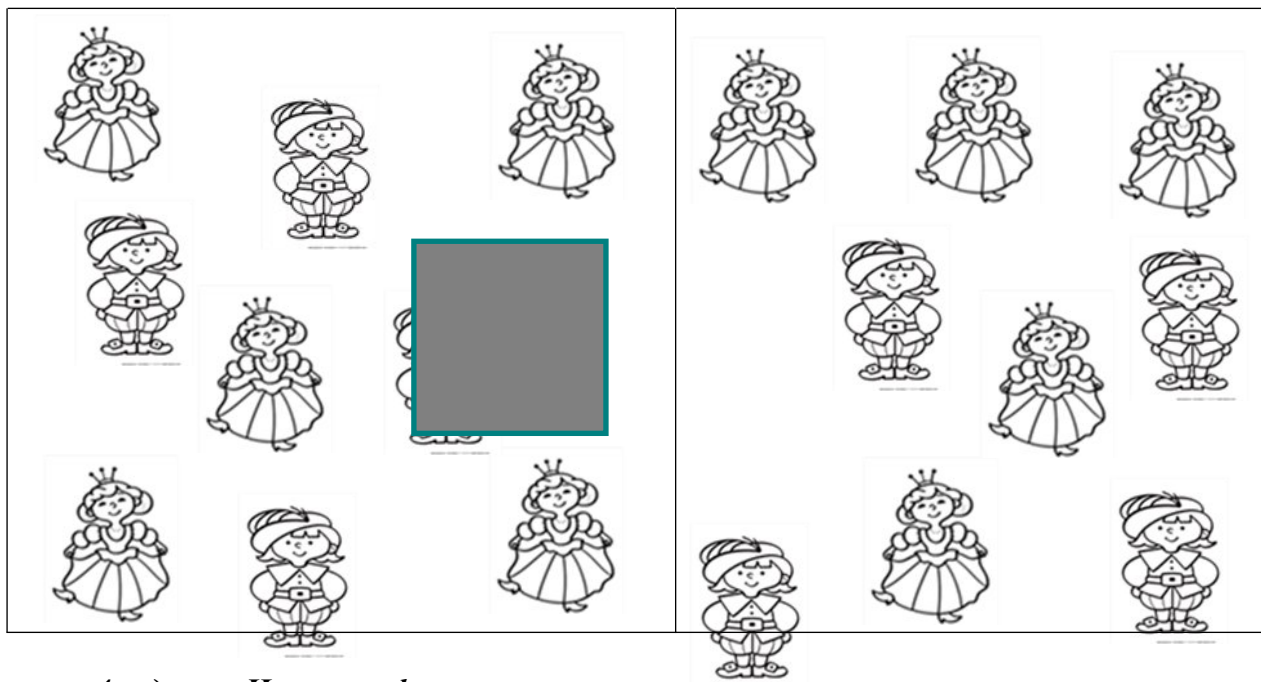


3 задание. Поставьте знак равенства или неравенства.

Карточка 1

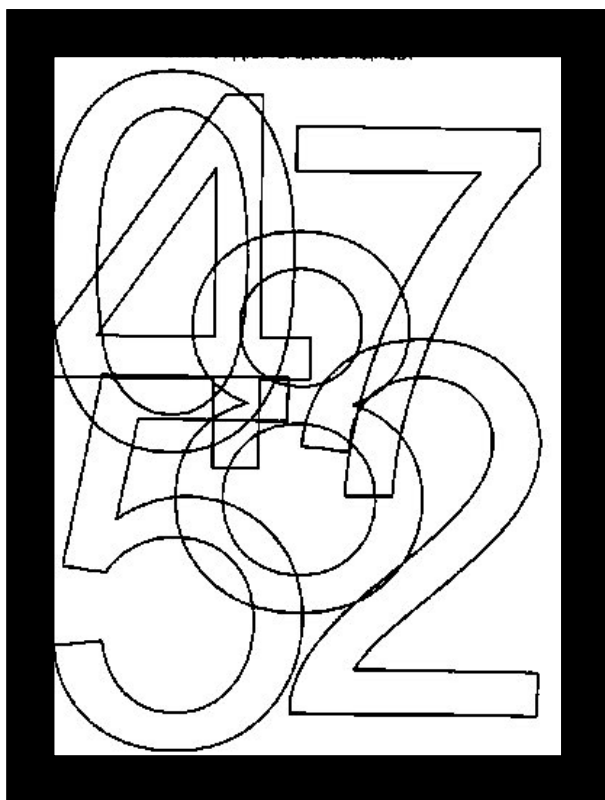


Карточка 2



4 задание. Назови цифры.

Задание: Дети называют цифры, а взрослый записывает их внизу листа.



Прошу все карточки сдать жюри.

Вопросы для родителей «Зарядка для ума»

1. От чего кошка бежит, а не летает? (крыльев нет)
2. Жгучая трава? (крапива)
3. Какого камня на морском дне не найдешь? (сухого)

4. Без чего хлеба не испечешь? (без корки)
5. Центр бублика? (дырка)
6. В какую землю капусту сеют? (сеют семена капусты, а не капусту)
7. За чем во рту язык? (за зубами)
8. Назовите 5 дней, не называя дней недели и чисел. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, после завтра).
9. Сколько на березе яблок, если 8 сучков на каждом сучке по 5 яблок? (на березе яблоки не растут)
10. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)
11. Может ли петух назвать себя птицей? (нет, говорить не умеет)
12. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
13. По чему ездят машины? (по дороге)
14. Кирпич весит 2 кг. Сколько будет весить две половинки кирпича? (2 кг.)
15. Какой цвет волос у Колобка?
16. Кто выше прыгает муха или комар? (эти насекомые не прыгают)
17. У трех сестер по одному брату. Сколько всего детей? (4)
18. Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)
19. Наташа сорвала в саду 3 сливы и 2 моркови. Сколько фруктов набрала Наташа? (3)
20. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у нее внуков? (один)
21. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
22. Кто быстрее плавает – утенок или цыпленок?
23. Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
24. Над лесом летели две рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
25. Что едят крокодилы на северном полюсе?
26. Кто громче замычит – петух или корова?

МПИ «Нос-пол-потолок»

Цель. Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, координацию и произвольность движений. Развивать внимание.

Ход игры. Ведущий произносит слова: «нос», «пол», «потолок», а показывает либо на верный, либо на неверный объект.

Например, называет нос, а показывает на потолок. Дети же должны тоже показывать пальцем, но только на тот объект, который проговаривается. Задача детей - быть сосредоточенными на называемом слове и показать в верном направлении.