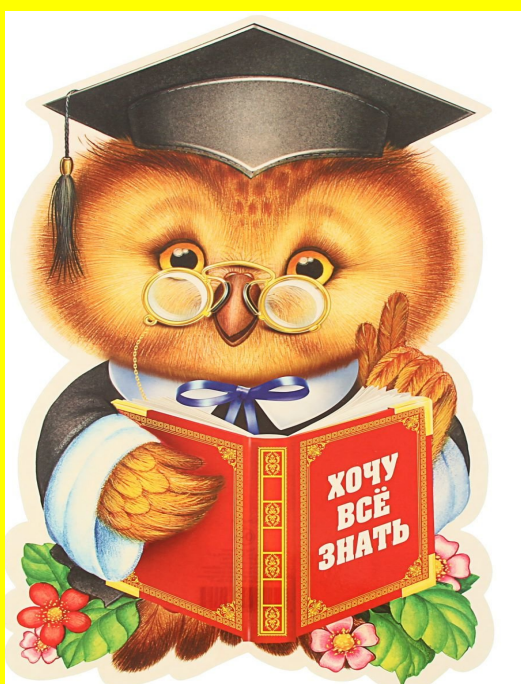


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Белоснежка»

ВИКТОРИНА «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)



Подготовила: воспитатель

Позднякова Ольга Владимировна

Сургут, 2022г.

Цель. Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность. Способствовать развитию начал коммуникативной компетенции старших дошкольников. Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

- Закрепить представления о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбрать знак «=» или «#».
- Тренировать мыслительные операции, умение анализировать.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, память, внимание, быстроту реакции.
- Обобщить представление детей о сезонных изменениях в природе и образе жизни животных, птиц, растений.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Образовательная область «Коммуникация»

- Закреплять умение описывать предмет, образовывать прилагательные от существительных.
- Развивать фонематический слух, восприятия, умение различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие. Формировать навыки слогового анализа и синтеза, навыки определения места звука в слове. Упражнять в умении соотносить картинку и звуковую схему слова.
- Упражнять умение составлять предложения, по заданным словам, подбирать схемы к предложениям.
- Активизировать речевое общение.
- Формировать словарный запас детей.

Образовательная область «Социализация»

- Продолжать работу по развитию детей в разных видах деятельности.
- Закреплять умение выполнять правила игр.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Развивать умение разгадывать загадки, внимание, мышление.
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Образовательная область «Двигательная»

- Развивать двигательную активность, внимание, ловкость.

Образовательная область «Музыка»

- Обогащать музыкальные впечатления.
- Закреплять умение детей двигаться в такт музыки

Образовательная область «Безопасность»

- Закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Материал. Пригласительные для родителей, эмблемы для команд, отчетная карточка для жюри. Конверты с заданиями. Схемы предложений, картинки для звукового анализа слов, предметные картинки. Бумагу, карандаши, ручки. Аудиокассету с музыкальной игрой «Делай так»,

магнитофон, карточку с подвижной игрой «Нос – пол - потолок». Грамоты, призы для детей.

Предварительная работа: Подготовка с детьми пригласительных для родителей. Беседы с детьми о правилах поведения в группе во время проведения мероприятия.

Ход игры.

Внимание! Мы начинаем нашу викторину «Хочу все знать!»

Сначала нам нужно выбрать жюри в количестве трех человек из родителей. Приглашаем желающих.

Уважаемое жюри приглашаем вас занять свои места и приступить к работе.

Для каждой команды нам нужен один взрослый, приглашаем желающих.

Прошу команды занять свои места. Капитанов представить свою команду, и название команд (*Капитаны называют свою Фамилию Имя, имена детей и название команды: ромашка, василек, колокольчик*).

Жюри готово? Команды готовы? Начинаем викторину.

1 КОНКУРС. «ЛИТЕРАТУРНЫЙ»

Родители представители команд просьба подойти и выбрать конверт с заданием для своей команды (в конверте по 5 вопросов). *Приложение 1.*

Жюри дает по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Начинает команда ромашка. Прошу взрослого, представителя команды ромашка зачитать задание.

Команда василек.

Команда колокольчик.

2 КОНКУРС «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Я задаю по 4 вопроса каждой команде поочередно. За каждый вопрос 1 балл. Начинаем с команды колокольчик, ромашка и василек. *Приложение 2.*

Пока жюри подчитывает очки, мы поиграем в игру «Нос – пол - потолок». *Приложение 3.* Напомню правила игры для тех, кто не знает или забыл. Все должны показывать указательным пальцем туда, куда говорит ведущий. А ведущий пытается запутать, показывая своим пальцем все наоборот. Ведущим будет (*И.О. родителя*).

3 КОНКУРС «ГРАМАТИКА». *Приложение 4.*

Прошу капитанов выбрать по одному участнику для 1 задания.

1 задание. Подбери схему к предложению.

Подойдите к любой доске. Вы видите карточку с предложением.

Ваше задание: перед вами на столе много схем к предложениям, вам нужно выбрать только одну, которая подходит к вашему предложению.

Теперь прошу подойти ко мне капитана и родителей представителя команд.

2 задание. Звуковой анализ слова.

Выберите по одной карточки с картинками.

Ваше задание: Сделайте схему звукового анализа слова. На выполнения задания вам дается не более одной минуты.

3 задание. Опиши предмет.

Опишите предмет, нарисованный на картинке не называя его, а взрослый вашей команды должен отгадать, что изображено на картинке. Жюри присуждает 1балл от 3-5 слов, 2 балла – 6-10 слов, больше 10 – 3балла.

4 задание. Составь предложение.

Прошу все карточки с выполненными заданиями сдать жюри.

А у нас следующий конкурс.

4 КОНКУРС «МАТЕМАТИКИ». Приложение 5.

1 задание. Решите задачу.

Капитанов прошу, подойди и взять конверты с заданиями для команды. На выполнения всех заданий вам дается 3 минуты.

2 задание. Раскрась звезды

3 задание. Поставьте знак равенства или неравенства.

4 задание. Назови цифры.

Прошу все карточки сдать жюри.

Жюри подчитывает очки, а мы поиграем в музыкальную игру «Делай так».

5 КОНКУРС. «Экологический» Приложение 6.

Родители представители команд просьба подойти и выбрать конверт с заданием для своей команды (в конверте по 8 вопросов). Жюри дает по 1баллу за правильный ответ.

Начинает команда василек, затем колокольчик, ромашка.

Пока жюри подводит итоги, мы зададим нашим гостям несколько хитрых вопросов. Гости готовы? *Приложение 7 «Зарядка для ума».*

Подведение итогов Викторины. Вручение наград.