

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«ПОЕХАЛИ»



Руководители проекта: воспитатели
Исхакова Э.Н, Плешкова Е.В,
участники проекта: дети, родители
группы старшего
дошкольного возраста «Радуга»

Проект
«Поехали»

<i>Полное название проекта:</i>	«Поехали»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатель: Исхакова Э.Н Плешкова Е.В.
<i>Участники проекта:</i>	Дети, родители воспитанников,
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, информационно- творческий, познавательный- исследовательский, групповой
<i>Сроки реализации:</i>	С 08.04.2021 по 13.04.2022г.
<i>Цель</i>	Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Дать знания детям о российской празднике –День космонавтики, о первом космонавте Ю.А.Гагарине.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	27человек.
<i>Форма проведения:</i>	Беседы, игры, лепка из соленого теста, рисование гуашью, просмотр презентаций, рассматривание иллюстрации.
<i>Ожидаемый результат:</i>	Дети получают элементарные знания о космосе, нашей планете. Будет активизирован словарь детей по данной теме. Дети станут более активными, любознательными, будут интересоваться новым, неизвестным в окружающим мире. Дети узнают, что космос – пространство между планетами, познакомятся с профессией космонавт, закрепят знания о летательных аппаратах: ракета, луноход.
<i>Задачи проекта:</i>	1. Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. 2. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности. 3. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей. 4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Предметная среда: центры активности в группе, дидактический материал, книги. Сотрудничество: Центральная детская библиотека

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед. Оформление выставки книг.
Речевое развитие	Знакомство детей со стихами, отгадывание загадок. Обогащать активный словарь детей.
Физическое развитие	Проведение физических минуток, подвижные игры
Художественно-эстетическое развитие	Рисование гуашью, лепка «Летающая тарелка»
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность
Игровая деятельность	
Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик», «Космические спасатели», «Космические перевозчики». Дидактические игры: «Назови, какая по счету», «Найди тень космического корабля», «Собери ракету», «Планеты солнечной системы», «Отгадай загадку», «Третий лишний», «Найди пару». Игровое упражнение «Ждут нас быстрые ракеты» Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие», «Космонавты», «Космодром». Чтение художественной литературы: чтение отрывка из книги В.Синицына «Первый космонавт», Н.Носова «Незнайка на луне», Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом», стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе Рассматривание картинок и иллюстраций по теме космос Конструктивные игры: «Мы построим ракету», «Космодром», т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Диспетчеры», и т. д Пальчиковые игры: «5,4,3,2,1-пуск»	

Методическое сопровождение):

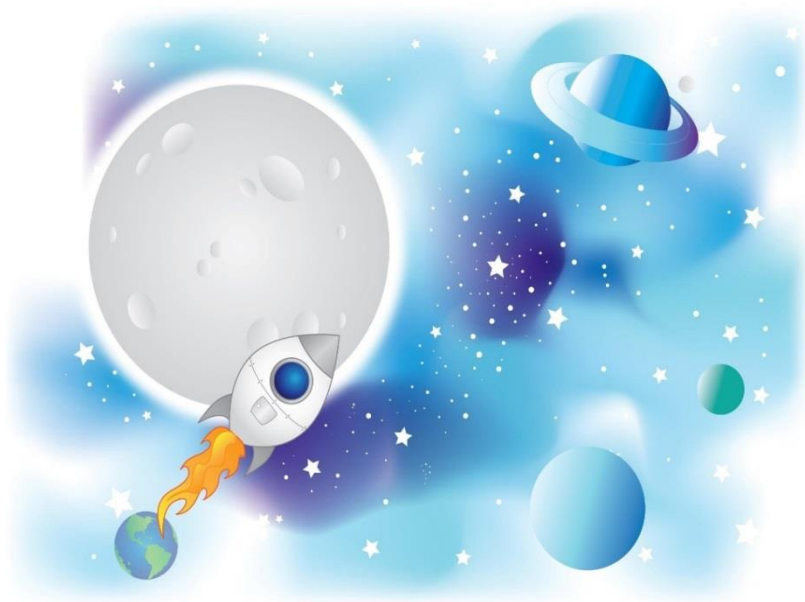
- конспекты познавательных бесед;
- презентация.

Продукт проекта: создание коллективной работы Солнечной системы

Формы работы с родителями:

- конструирование дома из конструкторов различных космических ракет
- создание книги малышки о планетах солнечной системы.
- беседа на тему «Расскажите детям о космосе».

КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ



Загадка №1

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Ответ Земля)

Загадка №2

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект... (Ответ: Комета)

Загадка №3

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на... (Ответ: Ракете)

Загадка №4

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в ... (Ответ: Телескоп)

Загадка №5

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной... (Ответ: Комета)

Загадка №6

Эта межзвездная Вечная странница

В небе ночном

Только—только представится

И улетаёт Надолго потом,

Нам на прощанье Мерцая хвостом.

(Ответ: Комета)

Загадка №7

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт ... (Ответ: Гагарин)

Загадка №8

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,
Космический ... (Ответ: Метеорит)

Загадка №9

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ...

(Ответ: Спутник)

Загадка №10

Там все знаки зодиака- Водолея, девы, рака.
Светятся и ночью и днём,
Туда смотрит астроном.

(Ответ: Космос)

Загадка №11

Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (Ответ: Луна)

Загадка №12

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый — Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Ответ: Солнце)

Загадка №13

Из какого ковша

Не пьют, не едят,
А только на него глядят?
(Ответ: Большая Медведица)

Загадка №14

Объект есть во Вселенной Коварный,
простой, Он звезды пожирает
Как бутерброд с икрой.
Опасно незаметная
И глазом не видна,
Такая темно-темная...

(Ответ: Черная дыра)

Загадка №15

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет Звезды в небе ... (Ответ: Звездочет)

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!

В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

О. Ахметова



Стихи для чтения и заучивания наизусть

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким



Юный космонавт

В детстве многие мечтали
В звёздный космос полететь.
Чтоб из этой звёздной дали
Нашу землю осмотреть.



Повидать её просторы,
Реки, горы и поля,
Глянуть в умные приборы,
Доказать – живу не зря.

Полетать по звёздной черни,
Осмотреть леса, моря.
Не наврал ли нам Коперник,
Что вращается земля?

Космонавты, вон, летают,
Возвращаются назад.
Все «героя» получают,
Ходят звёздами блестят.

А, вот, я не понимаю,
Почему я не герой.
Так же, как они летаю,
Я, ведь, парень боевой.



Круглый год, весной, зимою
В космосе летаю я.
А космический корабль мой
Называется – ЗЕМЛЯ!

В. Крякин

Звездный дом

Стартуют в космос корабли –
Вслед за мечтою дерзновенной!
Как здорово, что мы смогли
В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать
Себя жильцами в Звёздном Доме,
В Миры как в комнаты шагать –
Через порог на космодроме.

В. Астеров

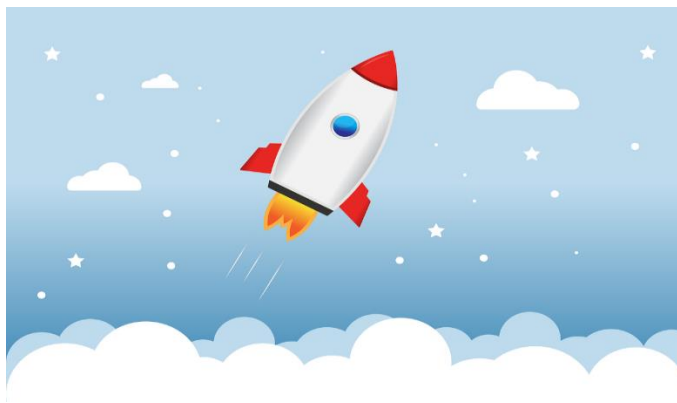
Луноход

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

Валентин Берестов



Конспект НОД в технике оригами «Ракета» в старшей группе «Радуга»



Цель: Создать условия для расширения представлений детей о космосе. Закрепление умения работать в технике оригами.

Задачи:

- Способствовать формированию умения следовать устным инструкциям: сгибать бумагу в разных направлениях, хорошо проглаживая линию сгиба.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Закреплять понятие «вправо», «влево», «развернуть», «перевернуть».
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Воспитание интереса к конструированию из бумаги, любовь к родине.

Материалы: Квадраты из белой бумаги, фломастеры, плакат звездного неба, клей, кисть для клея, салфетки.

Ход занятия

- Ребята, каждый год, 12 апреля, наша страна празднует праздник. Как он называется? (День космонавтики) А вы бы хотели побывать в космосе?

- Чтобы отправиться в полет, мне хотелось бы проверить, что вы знаете о космосе. И я приготовила для вас космические вопросы.

1. Самая большая звезда во Вселенной? (Солнце)
2. Почему на Земле есть день и ночь? (Потому что Земля крутится вокруг солнца)
3. Человек, который летает в космос? (космонавт)
4. Во что одеты космонавты? (скафандр)
5. Из чего космонавты принимают пищу? (из тюбики)

Загадка

До Луны не может птица долететь и прилуниться,
Но зато имеет это делать быстрая ...(Ракета)

- Вот на ракете, я предлагаю отправиться в полет. Для этого нам нужно с вами ее смастерить.

- А для начала давайте с вами разомнем ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках)
В космос полетел отряд (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)
Командир в бинокль глядит (пальца обеих рук соединяют с большими, образуют бинокль)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники,

Кометы и большую желтую Луну! (загибают пальчики обеих рук)»

- А сейчас давайте мы с вами сделаем ракеты и украсим наше космическое небо. Сегодня наши ракеты мы будем делать в технике оригами.

1. Берем наш листик и складываем его пополам.
2. Затем развернем и другую половинку складываем пополам.
3. Теперь к серединке нашего листа мы складываем углы.
4. Затем стороны листа сворачиваем к середине и потом отворачиваем на несколько сантиметров, поворачиваем нашу работу, ракета готова.
5. Украшаем карандашами, фломастерами и приклеиваем к нашему звездному небу.

- Ребята, посмотрите какие мы сделали красивые ракеты. А теперь вы готовы отправиться в полет? (выходят на середину комнаты)

«Мы построили ракету (руки домиком)

В мире больше нет такой

На далекие планеты (бежим по кругу)

Полететь хотим с тобой.

На всех планетах побывать,

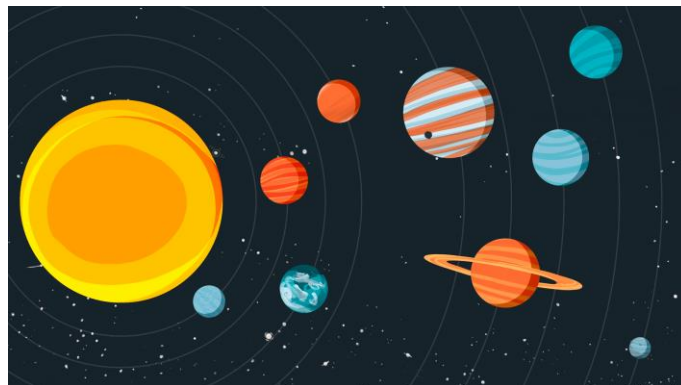
И привет им передать! (машем руками)»

Литература

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/-raketa-origami.html>
2. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект НОД для детей старшей группы на тему
«Космос – это интересно!»



Подготовили: Исхакова Э.Н
Плешкова Е.В

Цель: расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине;
- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
- воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;
- развивать мышление, восприятие, память;
- расширять словарный запас детей.

Оборудование: мультимедиа презентация, экран, ноутбук, записи музыкальных композиций по теме «Космос», раздаточный материал (картина солнечной системы, картинки предметов по теме «Космос»).

Словарная работа: космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, герметизация, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система.

Предшествующая работа: разучивание стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, чтение отрывков из книг В.Синицына «Первый космонавт», В.Горького, Ю.Авдеева «Космическая азбука».

Методы, приемы: игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в космос. С тех пор отмечается праздник. Какой? (ответы детей). **(Слайд 1)**

Верно, 12 апреля отмечают Всемирный день авиации и космонавтики. **(Слайд №2)**

Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях. Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю. **(Слайд №3)**

Сегодня мы не удивляемся, что с земли стартуют космические корабли, в далеком космосе происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и работают космонавты, проводят разные опыты, выходят в открытый космос. 12 апреля 1961 года впервые с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль «Восток» с человеком на борту. Ребята, а кто был первым космонавтом, покорившим космос? (ответы детей - Ю.А.Гагарин) **(Слайд №4)**

Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку.

Полёт Ю.Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!»

Воспитатель: Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу Землю, он воскликнул: «Красота-то какая!» (Слайд №5)

В необъятных просторах Вселенной вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. (Слайд №6)

Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг самой яркой звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные.

Наша планета Земля – это огромный каменный шар, большая часть его поверхности покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. (Слайд №7-10)

С Земли мы можем увидеть миллионы звезд. Они кажутся нам маленькими яркими огоньками, потому что находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, как солнце, который излучает тепло и свет. Звезды образуют различные узоры, напоминающие фигуры. Это созвездия.

Мечта человека побывать в космосе сбылась благодаря советским ученым во главе с Королевым Сергеем Павловичем. (Слайд №11)

Он создал космический корабль, который смог подняться в малоизвестный и загадочный космос. Как же ракета смогла так высоко подняться? Я покажу вам простой пример, как летит ракета в космос. (Слайд №12)

(Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом, разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх).

Воспитатель: Это происходит потому, что воздух выходит из шара. Когда воздух закончится, шарик упадет. Наш шар летел, как ракета. Он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Так и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем. Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим. Если в первой ступени заканчивается топливо - она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и мчит ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса долетает только третья ступень — самая маленькая и легкая.

Когда ракета поднимается на нужную высоту и отделяется последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно. Он становится искусственным спутником Земли.

Все мы знаем, что космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр? (ответы детей)

Воспитатель: Космонавту нужен скафандр даже тогда, когда он находится в космическом корабле. Перед полетом все тщательно проверяется. Если вдруг произойдет разгерметизация на корабле или в него попадет метеорит, космонавту будет нечем дышать. А в скафандре есть большой запас воздуха. Также скафандр

обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы в открытом космосе. Кроме того в скафандре есть радиосвязь на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля. (Слайд №13)

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? (ответы детей)

Космонавт должен быть смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки. Мы хотим быть здоровыми, как космонавты? Значит, будем делать космическую зарядку. (Под ритмичную музыку)

Физминутка:

Мы в ракету сели смело, (сели на корточки)
Шлем на голову надели. (сомкнули руки над головой)
Пуск! И в космос мы летим! (встали, тянемся вверх)
В невесомости парим. (руки в стороны, круговые движения тела)
Путь наметили к планете. (вытянули руки вперед)
Помахали вслед комете. (машем руками над головой)
Посмотрели в телескоп. (сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)
Надавили кнопку стоп. (хлопнули в ладоши)
Развернули мы ракету! (повернуться в другую сторону)
И продолжили полет. (руки в стороны, покачиваемся)
Космос нас с собой зовет! (помахали руками).

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, сейчас я вам загадаю космические загадки (Слайд №14-21)
(за правильные ответы, получаете картинки с изображением предметов космоса).

Он черен, как ночь,
И звезд там не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит:
«Ведь это же... (космос)»
Он космос покоряет,
Ракетой управляет.
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто... (космонавт)
Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.

Это вечный путник
Под названием... (спутник)
С Земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела.
Летит к другим планетам
Стремительно... (ракета)
Когда ты в космосе мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты - вот так новость,
Ведь это... (невесомость)
Бродит одиноко огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает... (солнце)
Спутница Земли, планета.
Круглолика и бледна.
Ярко светит нежным светом
С неба тёмного... (луна)
Что за чудная машина
Смело по луне идет?
Все ее узнали, дети?
Ну, конечно, ... (луноход)

Воспитатель: Кто знает, что такое луноход? (ответы детей) (Слайд №22)

Для изучения поверхности Луны наши ученые придумали специальный аппарат, называли его луноход. Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы можно было переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли через мощные антенны с помощью пульта. Так же, как сейчас управляют машинками на радиоуправлении. Сверху у лунохода была большая крышка, которую открывали днем, когда Луна освещалась Солнцем. На этой крышке располагалась солнечная батарея. Эта батарея питала всю аппаратуру на луноходе. На луноходе было 2 фотоаппарата, с помощью которых он фотографировал поверхность Луны, было сделано 25 000 фотографий!

Для чего нужен луноход? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, луноход нужен для изучения поверхности Луны. Он изучал состав ее почвы, искал место для посадки космических ракет, делал фотографии лунных пейзажей. Он проехал более 10 км по Луне. Потом его внутренние батарейки сели, и связь с ним прекратилась.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как, находясь на земле, можно изучать космос? (ответы детей).

При помощи телескопа. Что можно увидеть в телескоп? (ответы детей).

Созвездия, кометы, луну, планеты.

Давайте вспомним названия планет Солнечной системы. (Слайд №23)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, какая планета самая горячая и почему? (Меркурий, потому что эта планета ближе всего находится к Солнцу). (Слайд №24)

Игра «Найди лишнее» (Слайд №25-27)

На слайдах представлены картинки. Задача детей найти картинку, которая не относится к теме «Космос» и назвать предметы, соответствующие тематике.

На первом слайде представлены:

- планета,
- ракета,
- скафандр,
- спутник,
- книга.

На 2-м слайде -

- космонавт,
- луна,
- комета,
- телефон,
- телескоп,

На 3-м слайде -

- шлем танкиста,
- шлем космонавта,
- луноход,
- созвездие
- метеорит

Воспитатель: По дороге в космос, проложенной Ю.Гагариным, пошли другие космонавты. Полёты стали более долгими. Изменились и сами корабли. Сегодня это огромные аппараты, в которых есть всё необходимое для длительной жизни на орбите. Они выполняют многие полезные работы. (Слайд №28)

А как вы думаете, для чего люди осваивают космос? Что могут исследовать космические аппараты? (Ответы детей) (Слайд №29)

(ведутся наблюдения за солнцем, планетами, звёздами, собираются данные о погоде, ведут разведку полезных ископаемых Земли)

Воспитатель: На космических станциях космонавты, кроме управления полётом, ведут ещё и научные работы: выращивают растения, изучают, как ведут себя живые организмы в космосе. (Слайд №30)

Ребята, перед вами лежат картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в космическом пространстве. Давайте вместе создадим наш удивительный космос.

Дети под руководством воспитателя приклеивают картинки на нарисованное ночное небо.

Итог занятия.

Ребята, вам понравилось наше путешествие в космический мир?

Обязательно расскажите мамам и папам о том, что интересное вы узнали сегодня.