

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №81 «Мальвина»

Конспект
занятия по развитию речи в группе младшего
дошкольного возраста
Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова
«Весенняя гостья» с использованием мнемотаблицы

 «Весенняя гостья»		
К нам домой вернулась,	Из чужого края.	Под окошком вьется
		
С песенкой живою.	«Я везу и солнце»	Привезла с собою...
		

Воспитатель:
Плешкова Елена Валерьевна,
воспитатель

И. Белоусов «Весенняя гостья»

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась,
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Цель: помочь запомнить стихотворение с помощью мнемотаблицы

Задачи:

- помочь понять содержание стихотворения. Закреплять знания о строении тела птицы, продолжать знакомить с изменениями, происходящими в природе весной
- учить правильно отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, развивать диалогическую форму речи. Обогащение словаря: проталина, певунья, оконце, вьётся
- упражнять в подборе прилагательных к существительному
- Снятие усталости, активизация двигательной деятельности.

Оборудование: аудиозапись пения ласточки, карточки с изображением птички, гнезда, мнемотаблица, мольберт

Ход:

Приветствие: собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, я слышу, как поет птичка. Слышите? (включается аудиозапись с пением ласточки). Кто это поет такую красивую песенку? (ответы детей). Что это за птичка? Мы с вами её видели на прогулке. Я вам загадаю загадку, а вы подумайте и ответьте. Воспитатель произносит стихотворение – загадку:

Быстро над землёй летает

Мошек на лету хватает

И мелькает в высоте

С черной стрелкой на хвосте.

Домик у неё из глины,

Вроде маленькой корзины

(дети высказывают свои предположения).

- Конечно это красавица ласточка (показ карточки с изображением птицы). Это небольшая перелетная птица. Посмотрите какая ласточка красивая, изящная, маленькая птичка. Форма тела у птички обтекаемая, крылья узкие,

острые на краях. Интересный у ласточки хвост. Он как будто разрезан пополам. Что есть у ласточки? (Голова, клюв, глаза, шея, туловище, лапки, хвост, крылья). Дети говорят, воспитатель показывает. Молодцы! Ласточки прилетают с наступлением теплых весенних деньков и сразу же принимаются за строительство гнёзд

М/п «Птица перелетная или нет». Воспитатель называет птицу, если птица перелётная, дети хлопают в ладоши, если нет, топают ножками.

Приглашаю вас присесть на стульчики (дети присаживаются на стульчики стоящие полукругом). В центре стоит магнитная доска, на которой стоят иллюстрации к каждой строке стихотворения (мнемотаблица)

- Сегодня я хочу познакомить вас с новым стихотворением. Его написал И. Белоусов. Называется оно «Весенняя гостья»

- А вы знаете, кто такой поэт? (дети высказывают свои предположения)

Воспитатель выразительно читает стихотворение «Весенняя гостья», показывая иллюстрации к каждой строке (мнемотаблица).

- Понравилось вам это стихотворение? А оно грустное или веселое? (ответы детей. Почему оно весёлое? Да, потому что ласточка вернулась к нам, она радуется, что наступила весна, тепло, хорошо, много мошек, насекомых, жучков...

- Послушайте ещё раз стихотворение (воспитатель читает с показом иллюстрации к каждой строке стихотворения (мнемотаблица).

- А сейчас поиграем с вами: я буду говорить начало строки, а вы будете помогать мне, произносить остальные слова. Молодцы! Хорошо справились!

Предлагаю немного отдохнуть, поиграть

ФЗК минутка «Ласточки летели, все люди глядели...»

Ласточки летели, все люди глядели (идут по кругу, машут руками).

Ласточки садились, все люди удивились (сажаются).

Посидели, дальше полетели (руки сложив за спиной).

Полетели, песенки запели (идут кругу, машут крыльями).

- Вот как хорошо мы «превратились в ласточек» и поиграли.

- Молодцы! Приглашаю присесть и послушать, как ребята прочитают нам стихотворение. Полина, держи карточку с изображением ласточки и прочитай нам стихотворение (2-3 человека читают стихотворение с листочком в руке).

- Сегодня, когда пойдём гулять, мы ещё прочитаем это прекрасное стихотворение и найдём приметы весны.

- А чтобы у вас было хорошее настроение, я подарю вам изображение с ласточками, нарисованными на листочках (воспитатель раздаёт детям изображения с птицами, дети благодарят, говорят спасибо). Дома вы их раскрасите и увидите, какая красивая птичка получится.