

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Информационная карта проекта

Группа старшего дошкольного возраста «Радуга»

<i>Полное название проекта:</i>	«Хлеб-кормилец»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатель: Исакова Э.Н Плешкова Е.В.
<i>Участники проекта:</i>	Дети, родители воспитанников,
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, групповой, эколого-развивающий
<i>Сроки реализации:</i>	С 16.10.2023 по 21.10.2023г.
<i>Цель</i>	Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	25человек.
<i>Форма проведения:</i>	Беседы, дидактические игры, проведение Нод, рисование гуашью, лепка из пластилина, рассматривание иллюстрации.
<i>Ожидаемый результат:</i>	Сформировать у детей представления о ценности хлеба; • получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; • воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; • воспитывать бережное отношения к хлебу.
<i>Задачи проекта:</i>	Образовательные: изучить историю возникновения хлеба. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека и его изготовлении. Развивающие: развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям

	сельскохозяйственного труда. Воспитывать желание делиться полученными знаниями.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Предметная среда: центры активности в группе, дидактический материал, книги. Сотрудничество: Центральная детская библиотека

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Познавательное развитие	Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел», «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире», НОД. Ознакомление с окружающим «Хлеб – всему голова» Рассматривание иллюстраций и репродукций: Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба». Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб». Просмотр видеофильмов: «Как растет пшеница», «Труд комбайнера», «По секрету всему свету. Как получается хлеб». Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «Чудо – мельница!» русская народная сказка.
Речевое развитие	Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел», «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире», «Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом», «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?», «Какой бывает хлеб», «Пшеница – спутница и кормилица человека». НОД. Ознакомление с окружающим «Хлеб – всему голова»
Физическое развитие	Пальчиковые игры: «Копна», «Как у деда Ермолая», «Зёрнышко», «Пирог» Физкультурные минутки: «Каравай», «Колосок и зернышки»
Художественно-эстетическое	Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе. НОД Рисование «Золотые колоски»

развитие	
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность
Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Хлебный магазин», «Кулинария». Дидактические игры: «Назови профессию», «Что, где растёт», «Что из какой муки испекли?», «Четвёртый лишний», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Как превратить муку в тесто?», «Назови ласково».	

Методическое сопровождение:

- конспекты мероприятий;
- картотека бесед по теме проекта.

Продукт проекта: хлебобулочные изделия приготовленными мамами детей.

Формы работы с родителями:

- консультация для родителей;
- участие родителей в проекте.

Результаты проекта:

У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. Самое главное в проведенной работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №81 «Мальвина»

Загадки для детей
про хлеб,
а так же все,
что с ним связано



Подготовила: Исхакова Э.Н.,

Воспитатель

Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом.
(Хлеб)

Тарелка супа меж локтями,
А он в руках у всех ломтями .
Без него , как видно ,
Не вкусно и не сытно !
(Хлеб)

Есть такие слова:
"Он всему голова"
Хрустящей корочкой одет
Мягкий черный, белый..(Хлеб.)

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.
(Хлеб)

Мы ржанные Кирпичи
В жаркой испекли печи.
На машину загрузили-
Покупайте в магазине!
(Хлеб)

Весной в земле,
А весь год на столе.
(Хлеб)

На одном большом заводе,
Он - и не кирпичный вроде,
В огнедышащей печи
Выпекают кирпичи.
Я кирпич купил в обед,
Ведь к обеду нужен(Хлеб)

Комковато, ноздревато,
И губато, и горбато, и твердо,
И мягко, и кругло, и ломко,
И черно, и бело, и всем мило.
(Хлеб)

Всем нужен, а не всякий сделает

(Хлеб)

Бьют меня палками, жмут меня камнями,
Держат меня в огненной пещере,
Режут меня ножами.
За что меня так губят?
За то, что любят.

(Хлеб)

Круглобок и маслян он,
В меру крут, посолен, -
Пахнет солнечным теплом,
Пахнет знойным полем.

(Хлеб)

Вот он –
Тёплый, золотистый.
В каждый дом,
На каждый стол –
Он пожаловал – пришёл. В нем –
Здоровье, наша сила,
В нем –
Чудесное тепло.
Сколько рук
Его растило,
Охраняло, берегло!

(Хлеб)

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье...
Ну и объеденье!
(Баранка или бублик.)

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
(Блины)

Корабль-великан не по морю плывет.
Корабль-великан по земле идет.
Поле пройдет - урожай соберет.
(Комбайн)

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает,
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят.
(Пирог.)

Ты не клуй меня, дружок, голосистый петушок.
В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.
В нем тогда, таких как я, будет целая семья.
(Зерно)

Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом
(Клос)

Золотист он и усат,
В ста карманах - сто ребят.
(Колос)

Рос сперва на воле в поле.
Летом цвёл и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
(Хлеб)

То, о чем загадка здесь,
Хорошо с чайком поесть,
С виду – маленький батон
И с начинкой сладкой он.
(Рулет)

В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто –
Есть мясо или капуста.
(Пирожок)
В домике том, Что на кухне стоит,
Чёрненький хлеб И батончик «гостит».
(Хлебница)

Деревянная темница —
А в ней хлеб всегда хранится.
(Хлебница)
Ходит полем из края в край, режет черный каравай". (Плуг)
"Птица Юрица на ветер глядит,
крыльями машет, сама ни с места".
(Ветряная мельница)
"Всем нужен, а не всякий сделает" (Хлеб)

"Месяц-новец днем на поле блестел,
к ночи на небо слетел". (Серп)
Ясный месячек ночью в небушке висит,
Днем во полюшке блестит". (Серп)
Был крупинкой золотой,
Стал зеленою стрелой.
Солнце летнее светило,
И стрелу позолотило.
Что за стрела?
/Колос/
Какое море за селом волнует ветерок?
В нем волны можно собирать, укладывать в мешок.
(поле)
Сто братьев в одну избушку соткнулись ночевать.
(зерна в колосе)
Загадаю загадку: заброшу за грядку,
в год пуцу, в другой выпущу
/озимь/
Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом.
(Хлеб)
Режут меня,
Вяжут меня.
Бьют нещадно,
Колесуют меня.
Пройду огонь и воду,
И конец мой -
Нож и зубы.
(Хлеб)
Было так:
В какой-то миг
Народился пых-пых-пых!
Пых пыхтел, пыхтел, пыхтел,
Пока в печку не сел.
Вышел оттуда не пых,
А чудо:

Румяный, блестящий,
С корочкой хрустящей!
(Хлеб)

Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.

(Тесто)

Чёрная гора,
А всем мила.

(Черный хлеб)

Озерко молочное,
Берега калачные.

(Ватрушка)

Маленькое, сдобное
Колесо съедобное.

Я одна его не съем,
Разделю ребятам всем.

(Бублик).

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ХЛЕБЕ



Сейчас хлебом никого не удивишь. На магазинных прилавках можно найти самую разную выпечку – на любой вкус и кошелек. Хотя, совсем еще недавно, крестьяне трудились день и ночь в поле, выращивая пшеницу, и считали хлеб – богатством («хлеб – всему голова», «хлеб на стол, и стол – престол», «без хлеба сыт не будешь»). Не побьет ли пшеницу дождь, не сожжет ли солнце, не выключают ли птицы – забота об урожае волновала селян круглый год.

Доставался хлеб тяжким, ежедневным трудом – отсюда и трепетное, уважительное отношение к нему: «Хлеб – кормилец», «Хлеб в человеке – воин». Пустые закрома считались страшным бедствием: «Без ума проколотишься, а без хлеба – не проживешь», «Нет хлеба – клади зубы на полку».

Ни в коем случае нельзя было выбрасывать недоеденную горбушку – это считалось большим грехом. Народная мудрость учит: «Выкинул хлеб, значит – потерял семейное благополучие и силу».

О том, каким будет год, голодным или сытым, судили как раз по тому, сколько удалось собрать и намолотить зерна. Ведь считалось, что если нети хлеба, то любая пища будет не сытной: «Горек обед без хлеба».

Веками люди слагали пословицы и поговорки про хлеб, тем самым восславляли и подчеркивали его символизм: «голова», «батюшка», «дар Божий», «кормилец», – такими эпитетами характеризовали в народном творчестве главный продукт на каждом столе.

Хлеб в русских пословицах и поговорках символизирует чистоту души, гостеприимство и достаток. Не зря издавна долгожданных гостей и молодоженов встречали караваем и солью. Да и сейчас в большинстве семей хлеб считается главной составляющей обеденного стола.



- ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА.
- БЕЗ ХЛЕБА КУСКА ВЕЗДЕ ТОСКА.
- БЕЗ ХЛЕБА СЫТ НЕ БУДЕШЬ.
- БУДЕТ ДЕНЬ – БУДЕТ И ХЛЕБ.

- БЫЛА БЫ МУКА ДА СИТО, И САМА Б Я БЫЛА СЫТА.
- ГОРЬКАЯ РАБОТА, ЗАТО СЛАДОК ХЛЕБ.
- ГРЕЧНЕВАЯ КАША – МАТУШКА НАША, А ХЛЕБЕЦ РЖАНОЙ – ОТЕЦ НАШ РОДНОЙ.
- ДОПЛЯСАЛИСЬ, ЧТО БЕЗ ХЛЕБА ОСТАЛИСЬ.
- ЕСЛИ ХЛЕБА НИ КУСКА, ТО И В ТЕРЕМЕ ТОСКА.
- ИЗ ОДНОЙ МУКИ ХЛЕБА НЕ ИСПЕЧЕШЬ.
- КАЛАЧ ПРИЕСТСЯ, А ХЛЕБ НИКОГДА.
- НЕ ХЛЕБОМ ЕДИНЫМ ЖИВ ЧЕЛОВЕК.



- ПОКУДА ЕСТЬ ХЛЕБ И ВОДА, ВСЁ НЕ БЕДА.
- ПОТ НА СПИНЕ, ТАК И ХЛЕБ НА СТОЛЕ.
- СЫТЫЙ СЧИТАЕТ ЗВЕЗДЫ НА НЕБЕ, А ГОЛОДНЫЙ ДУМАЕТ О ХЛЕБЕ.
- У КОГО ХЛЕБУШКО, У ТОГО И СЧАСТЬЕ.
- ХЛЕБ – БАТЮШКО, ВОДА – МАТУШКА.
- ХЛЕБ В ЧЕЛОВЕКЕ – ВОИН.
- ХЛЕБ ВСКОРМИТ, ВОДА ВСПОИТ.
- ХЛЕБ ДА ВОДА – МОЛОДЕЦКАЯ ЕДА.
- ХЛЕБ – КОРМИЛЕЦ.
- ХЛЕБ НА СТОЛ, И СТОЛ – ПРЕСТОЛ.



- ХЛЕБА НИ КУСКА, И СТОЛ – ДОСКА.
- ХЛЕБ НАШ НАСУЩНЫЙ: ХОТЬ ЧЕРНЫЙ, ДА ВКУСНЫЙ.
- ХЛЕБ НОГАМИ ТОПТАТЬ – НАРОДУ ГОЛОДАТЬ.
- ХЛЕБОМ ЛЮДИ НЕ ШУТЯТ.
- БЕЗ УМА ПРОКОЛОТИШЬСЯ, А БЕЗ ХЛЕБА НЕ ПРОЖИВЕШЬ.

- БЕЗ ХЛЕБА ВСЁ ПРИЕСТСЯ.
- БЕЗ ХЛЕБА И МЕДОМ СЫТ НЕ БУДЕШЬ.
- БЕЗ ХЛЕБА И У ВОДЫ ЖИТЬ ХУДО.
- БЕЗ ХЛЕБА КУСКА ВЕЗДЕ ТОСКА.
- БЛЮДИ ХЛЕБ НА ОБЕД, А СЛОВО – НА ОТВЕТ.



- БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А ЗУБЫ СЫЩУТСЯ.
- НЕТ ХЛЕБА – КЛАДИ ЗУБЫ НА ПОЛКУ.
- БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А КАША БУДЕТ.
- БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А ПИРОГ ДАРОМ.
- ВОДА ВЫМОЕТ, А ХЛЕБ ВЫКОРМИТ.
- ГОЛОДНОЙ КУМЕ ВСЁ ХЛЕБ НА УМЕ.
- ДЕШЕВ ХЛЕБ, КОЛИ ДЕНЬГИ ЕСТЬ.
- ЗА ХЛЕБОМ – СОЛЮ ВСЯКАЯ ШУТКА ХОРОША.
- И ПЕС ПЕРЕД ХЛЕБОМ СМИРЯЕТСЯ.
- КАК ХЛЕБ ДА КВАС, ТАК И ВСЕ У НАС.



- КАК ХЛЕБА КРАЙ, ТАК И ПОД ЕЛЮ РАЙ, А ХЛЕБА НИ КУСКА, ТАК И ВЕЗДЕ ТОСКА.
- КАК ХЛЕБА КУСОК, ТАК И РАЗИНУЛ РОТОК.
- ЛИХА БЕДА ХЛЕБ НАЖИТЬ, А С ХЛЕБОМ МОЖНО ЖИТЬ.
- МАТУШКА РОЖЬ КОРМИТ ВСЕХ ДУРАКОВ СПЛОШЬ, А ПШЕНИЧКА - ПО ВЫБОРУ.
- НА СОЛЬ ПЬЕТСЯ, НА ХЛЕБ СПИТСЯ.
- НАДО ХЛЕБА И НА ПОСЛЕ ОБЕДА.
- НЕ ДАВАЙ ГОЛОДНОМУ ХЛЕБ РЕЗАТЬ.
- НЕ ОТ ХЛЕБА ХОДЯТ, А КО ХЛЕБУ.

- ОКОЛО ХЛЕБА И МЫШИ ВОДЯТСЯ.
- ОТ ХЛЕБА - СОЛИ НЕ ОТКАЗЫВАЮТСЯ.



- ОТ ХЛЕБА ХЛЕБА НЕ ИЩУТ.
- РЖАНОЙ ХЛЕБУШКО - КАЛАЧУ ДЕДУШКА.
- РЫБА НЕ ХЛЕБ, СЫТ НЕ БУДЕШЬ.
- СВОЙ ХЛЕБ СЫТНЕЕ.
- СВОЙ ХЛЕБ ХОТЬ НОЧЬЮ ЕШЬ.
- СКОЛЬКО НИ ДУМАЙ, А ЛУЧШЕ ХЛЕБА - СОЛИ НЕ ПРИДУМАЕШЬ.
- У ХЛЕБА НЕ БЕЗ КРОХ.
- УМНЫЙ ДЕТИНА ЗНАЕТ, ЧТО ХЛЕБ – НЕ МЯКИНА.
- ХЛЕБ В ПУТИ – НЕ ТЯГОСТЬ.



- ХЛЕБ ДА ВОДА – ТО НАША ДВОРЯНСКАЯ ЕДА.
- ХЛЕБ ДА СОЛЬ – И ОБЕД ПОШЕЛ.
- ХЛЕБ ДОРОГОЙ, ДА НЕ ДОРОЖЕ НАС С ТОБОЙ.
- ХЛЕБ-СОЛЬ ДРУЖБУ ВОДИТ.
- ХЛЕБ - СОЛЬ ЕСТЬ, ДА НЕ ПРО ВАШУ ЧЕСТЬ.
- ХОТЬ ПО - СТАРОМУ, ХОТЬ ПО - НОВОМУ, А БЕЗ ХЛЕБА НЕ ПРОЖИТЬ.
- ХОТЯ ПАЛАТА БЕЛА, ДА БЕЗ ХЛЕБА СКУЧНА.
- ЧЬЯ ЗЕМЛЯ, ТОГО И ХЛЕБ.
- БАЛОВСТВОМ ХЛЕБА НЕ ДОБУДЕШЬ.
- БЕЗ ДЕНЕГ ПРОЖИВУ, А БЕЗ ХЛЕБА НЕ ПРОЖИВУ.



- БЕЗ СОЛИ НЕ ВКУСНО, А БЕЗ ХЛЕБА НЕ СЫТНО.

- БЕЗ ХЛЕБА, ДА БЕЗ КАШИ – НИ ВО ЧТО И ТРУДЫ НАШИ.
- БЕЗ ХЛЕБА ЖИВОТ НИКОГДА НЕ ЖИВЕТ.
- БЕЗ ХЛЕБА И С МЕДУ ТОШНИТ.
- БЕЗ ХЛЕБА НА ВОДЕ НОГИ ЖИДКИ.
- БЕЗ ХЛЕБА НЕТ ОБЕДА.
- БЕЗ ХЛЕБА СЫТ НЕ БУДЕШЬ; ПРО ТО, ЧЕГО НЕ БЫЛО, ПЕСНЮ НЕ СПОЁШЬ.
- БЕЗ ХЛЕБА – ПОЛОВИНА ОБЕДА.
- БЕЗ ХЛЕБА – СМЕРТЬ, БЕЗ СОЛИ – СМЕХ.
- БЕЗ ХЛЕБНОГО КОРМУ ЛОШАДЬ НА КНУТЕ ЕДЕТ.
- БЕСЕДА БЕЗ ХЛЕБА НЕ ПРИГОЖА.



- БУДЕТ ХЛЕБ, БУДЕТ И ОБЕД.
- БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А У ХЛЕБА ЛЮДИ БУДУТ.
- ВРЕМЕНАМИ И ЛОМОТЬ ЗА ЦЕЛЫЙ ХЛЕБ.
- ГОРЕК ОБЕД БЕЗ ХЛЕБА.
- ЕШЬ ПИРОГИ, А ХЛЕБ ВПЕРЕД БЕРЕГИ.
- ЕШЬ ХЛЕБ, КОЛИ ПИРОГА НЕТ.
- ЛУЧШЕ ХЛЕБ С ВОДОЮ, ЧЕМ ПИРОГ С БЕДОЮ.
- ТОЛЬКО АНГЕЛЫ С НЕБА НЕ ПРОСЯТ ХЛЕБА.
- ЛУЧШЕ ГОЛОДАЙ, А ДОБРЫМ СЕМЕНЕМ ЗАСЕВАЙ.
- ХЛЕБ ВЕЗДЕ ХОРОШ, И У НАС И ЗА МОРЕМ.



- ХЛЕБА ЛОМОТЬ – И РУКАМИ ПОДЕРЖАТЬСЯ, И В ЗУБАХ ПОМОЛОТЬ.
- ГЛУБЖЕ ПАХАТЬ, БОЛЬШЕ ХЛЕБА ЖЕВАТЬ.
- ДАДУТ ХЛЕБЦА, ДАДУТ И ДЕЛЬЦА.

- НАЕЗДОМ ХЛЕБ НЕ НАПАШЕШЬ.
- ГДЕ КОВЫЛЬ, ТАМ И ХЛЕБ.
- МНОГО СНЕГУ - МНОГО ХЛЕБА, МНОГО ВОДЫ - МНОГО ТРАВЫ.
- ЛЕТОМ ДОМА СИДЕТЬ – ЗИМОЙ ХЛЕБА НЕ ИМЕТЬ.
- ЛЕТОМ ХЛЕБ СОБИРАЙ, ЗИМОЙ – НАВОЗ.
- ЗИМОЙ СНЕГ ГЛУБОКИЙ, ЛЕТОМ ХЛЕБ ВЫСОКИЙ.
- ХЛЕБ ДА ВОДА – ЗДОРОВАЯ ЕДА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект НОД по образовательной области
«Познавательное развитие» ознакомление с окружающим миром
«Хлеб - всему голова»
для детей старшей группы



Подготовила: Исхакова Э.Н

Воспитатель

Цель: Формировать представления детей о том как растёт хлеб.

Задачи: Знакомить детей со злаковыми растениями: пшеницей и рожью. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения. Совершенствовать диалогическую формы речи педагога с детьми. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей. Развивать сенсорные навыки, мелкую мускулатуру рук.

Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Словарная работа: познакомить со словом «злаки», активизировать в речи детей слова и словосочетания «зерновые растения», «колосья», «пшеница», «рожь».

Предварительная работа: чтение отрывка из произведения А.Мусатова «Вот какой, каравай», «Кто в поле главный», «Песня пахаря» А.Кольцова, « Земля на зёрнышке стоит» А.Владимирова, чтение сказок «Мальчик с пальчик», «Мужик и медведь», «Петушок и два мышонка», «Жерновцы», «Лёгкий хлеб», ознакомление с поговорками и пословицами о хлебе.

Оборудование: колосья и зёрна пшеницы и ржи, мука пшеничная и ржаная, лупы, кусочки белого и ржаного хлеба, презентация «Хлеб всему голова», отрывок из сказки «Колосок».

Методические приемы: художественное слово, беседа, рассматривание, физкультминутка «Зёрнышко», просмотр компьютерной презентации (ИКТ), игра «Угадай на вкус», исследовательская деятельность

Ход НОД:

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу выполняя движения:

- Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться:- Доброе утро!

- Доброе утро - солнцу и птицам

- Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть Доброе утро длится до вечера!

В.: Улыбнитесь ребята друг другу и пожелайте своим друзьям доброго утра. Воспитатель показывает картинку к сказке «Колосок». Ребята, давайте вспомним эту сказку.

В.: Что нашли мышата во дворе?

Дети: Колосок.

В.: Колосок как будто дом,

Много комнат в доме том.

В каждой комнате - зерно

Спелой зрелостью полно.

Пшеницу, рожь и другие зерновые растения называют злаками. Как называют зерновые растения? (ответ детей). Это колос пшеницы (показывает) - пшеничный колос. Как можно назвать колос ржи? Какой он? (ржаной колос).

Рассматривание колосьев.

В.: А сейчас мы с вами превратимся в исследователей и внимательно рассмотрим зёрна пшеницы и ржи через лупу и сравним, одинаковые они или разные.

Дети сравнивают и отвечают.

В.: - Что получают из зёрен? (Получают муку, крупу)

- Как называется мука из зёрен пшеницы? (пшеничная мука)

- Как называется мука из зёрен ржи? (ржаная мука)

Вот посмотрите как они выглядят (показ воспитателем муки пшеничной и ржаной).

В.: - Ребята, как вы думаете, какой хлеб пекут из пшеничной муки? (пшеничный белый).

- А из ржаной? (ржаной чёрный)

В.: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай на вкус».

(Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу белый он или чёрный)

В.: Молодцы! Хорошо знаете вкус и белого пшеничного хлеба, и чёрного ржаного. А сейчас давайте отдохнём и представим, что мы превратились зёрнышки:

Физкультминутка «Зёрнышко»

Влево-вправо повернись,

В маленькое зёрнышко скорее превратись.

В землю зёрнышко попало (дети приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал и росточек подрастал (дети медленно встают)

К свету и теплу тянулся и красавцем обернулся (дети встают на носочки, руки над головой).

В.: Молодцы! А сейчас снова превратимся в детей:

Влево-вправо повернись

В детей обратно превратись.

В.: Сейчас, ребята, я предлагаю вам посмотреть фильм о том, как колосок становится хлебом.

Просмотр компьютерной презентации (ИКТ)

В.: Хлеб - главный продукт питания, он ежедневно должен быть в рационе каждого человека, ведь «Без хлеба нет обеда».

Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, понимают его истинную цену, никогда не бросят кусок хлеба. Я надеюсь, что и вы, ребята, тоже будете хорошо, бережно относиться к хлебу, беречь его, ценить. Ведь недаром в народе хлеб звали уважительно и ласково «батюшка», «кормилец».

Ребята, а что ещё, кроме хлеба, можно приготовить из муки? (ответы детей). Правильно! Молодцы! Вот те продукты, которые вы назвали (показ картинок «Что можно испечь из муки»).

Вот и закончилось наше путешествие в мир хлеба. Чем она вам запомнилось? О чём бы вы хотели рассказать из того, что сегодня узнали на нашем занятии своим друзьям из группы, а может мамам и папам? (ответы детей).

В.: Спасибо вам, ребята, за то, что вы сегодня были внимательными, активными и любознательными.

http://www.youtube.com/watch?v=N-M_RryCukQ ссылка презентация откуда взялся хлеб

Конспект беседы в старшей группе

«Какой бывает хлеб»

Дорогие ребята! Однажды мне посчастливилось побывать в мире хлеба. Я и не знала, что на свете существует так много сортов разного хлеба!

Конечно, перечислить все сорта мне не удастся, но с вашей помощью, я думаю, мы вспомним многие из них.

Представьте, утром вы собираетесь позавтракать. На столе стоит хлебница.

♦ Какие бывают хлебницы?

Фарфоровые, фаянсовые, глиняные, плетеные в виде корзинок.

На завтрак в хлебницы кладут нарезанные на тонкие кусочки булки, батоны или буханки. Буханками называют черный хлеб. Эти виды хлеба сдобные, вкусные, но не сладкие. Ведь на куски хлеба кладут сыр, колбасу, ветчину или намазывают масло и запивают чаем или кофе.

♦ А какой хлеб лежит в хлебнице во время обеда?

Порезанный на куски батон, булка или буханка.

Я уверена, что вы знаете, что такое батон, булка, буханка. Вы их видели и ели.

А вот за вечерним чаем в хлебницу мама или бабушка кладут сладкие булочки, пирожки, баранки или печенье.

Представьте, человек ест щи или борщ со сладкой слойкой. Нет! Так не бывает.

«Всякому хлебу — свой час» — говорили в народе.

Каждое блюдо требует и своего хлеба!

*Каравай*

Вот собрались в лесу волк да лиса, медведь да барсук, белка да бурундук, заяка да мышка. Решили они каравай испечь, красу-осень встретить, а потом хороводы водить, караваем осень угостить и самим по кусочку съесть.

Лиса — повариха отличная, замесила тесто, все звери ей помогали, а медведь хорошую русскую печку сложил. Стали звери каравай печь, и получился он на славу — высокий, пышный, духовитый. Заяка говорит: «Красу-осень встретим, поиграем в каравай, поведем вокруг него хороводы, а потом все по кусочку и съедим». Только они так порешили, как появился в лесу кот-котище, зеленые глазища.

Такого зверя местные жители еще не видели.

А кот их спрашивает:

— Что это вы тут делаете?

— Да осень встречаем, караваем угощаем, повеселиться хотим перед долгой зимой.

— Да знаете ли вы, что караваем только самых знатных гостей встречают? А осень — какая знатная гостья? Она к нам каждый год приходит. Самый важный знатный гость — это я!

— А как тебя зовут? — спрашивает барсук.

— Зовут меня кот-котище, зеленые глазища! Если караваем меня не встретите, я вас всех съем!

Испугались звери.

Что делать? Видимо, придется не осень караваем встречать, а кота-котищу.

В это время листья в лесу зашуршали, ветки зашумели, ветер подул, и листопад закружился.

Выходит на поляну красавица в золотом плаще — сама матушка-осень. Кот увидел ее и струсил, раз-два и на дерево залез.

Глаза-то у осени соколиные, рядом с ней ветры выются, листья кружат.

Увидели лесные звери осень, обрадовались! Уж она-то нас в обиду не даст.

Поднесли ей каравай, украшенный ягодами да орехами.

Осень поклонилась друзьям, отломил кусочек каравая и съела.

«Ох, и вкусно! Спасибо за угощение».

Стала она с караваем в круг, а звери хороводы водят, песенки поют, осень славят. Долго веселились.

Только кот-котище один на дереве сидел. Закоченел весь от холода.

Тут медведь сжалился над ним, раскачал дерево, и кот свалился на землю. Встал, отряхнулся и бегом из леса припустился к своей теплой избе.

♦ Как играют в «Каравай»?

♦ Что задумали звери?

♦ Назовите лесных зверей.

♦ Кого они хотели встретить с караваем, играми да плясками?

♦ Кто появился в лесу?

♦ Видели ли звери до этого кота?

♦ Что говорил зверям кот?

♦ Кто пришел в это время в лес?

♦ Почему кот струсил?

♦ Куда он залез?

♦ Что стали делать осень и звери?

♦ Кто выручил кота?

Давайте сыграем с вами в такую игру. Узнаем, кто больше угадает сортов хлеба.

Для этого разделимся на две команды. Одну назовем «Булочка», а другую — «Слойка». Чья команда назовет больше сортов хлеба, та и выиграет.

Чтобы определить, какая команда начинает игру, вспомним считалку:

Шла ворона на базар, Громко каркала: кар-кар! Я нашла монетку — Куплю хлеба деткам.

Куплю булку и батон,

Кто не верит — выйди вон!

Тот, кто останется последним, тот и будет капитаном команды.

Итак, у нас начинает игру команда «Слойка». Я встану в центре и буду бросать игрокам мяч, а кто его поймает, тот и назовет сорт хлеба.

«Слойка». Булка.

«Булочка». Батон.

«Слойка». Буханка.

«Булочка». Блин.

«Слойка». Булка с маком.

«Булочка». Булка с изюмом.

«Слойка». Бублик.

«Булочка». Баранка.

«Слойка». Кекс.

«Булочка». Пирожок.

«Слойка». Рожок с кремом.

«Булочка». Кулебяка.

«Слойка». Пирожное.

«Булочка». Торт.

«Слойка». Калач.

«Булочка». Каравай.

«Слойка». Слойка.

«Булочка». Вафли.

«Слойка». Пряник.

«Булочка». Кольцо с творогом.

«Слойка». Лепешка из муки.

Молодцы! Выиграла команда «Слойка». Ребята угадали 11 сортов хлеба.

Вы ведь знаете, что хлеб пекут из муки, а еще в нее добавляют масло, сметану, молоко, орехи, варенье, творог и другие вкусные вещи. Но главное — пшеничная или ржаная мука! Без нее хлеба не будет.

Про Петю

Петя — мальчик аккуратный,

На него смотреть приятно,

Выдержан, трудолюбив,

Жаль, что очень молчалив:

Вечно занят Петин рот —

Петя сладости жуёт:

Булки, слойки, пирожки,

Вафли, пряники, рожки.

Как-то раз сказала Вера:

— Соблюдай, братишка, меру,

А то будешь не мальчишка —

В круглый пончик превратишься!

Кстати, стихотворение правильное, хоть и шуточное! Много сладостей есть вредно! Можно располнеть, потерять форму, перестать бегать, прыгать, играть в подвижные игры. «Во всем нужна мера» — так говорили древние греки. И в сладостях тоже.

Ответьте на вопросы

♦ Какой хлеб подают на завтрак, обед, ужин?

♦ С каким хлебом пьют чай, сок, кисель, компот?

♦ Какой ваш любимый хлеб?

♦ Какие сорта хлеба не называли ребята? (Печенье, булку с курагой, сухари.)

♦ Какой ваш любимый торт?

♦ Какое печенье вы любите больше всего?

Выполните задания

♦ Нарисуйте и раскрасьте торт.

♦ Нарисуйте и раскрасьте батон, буханку, булочку с изюмом.

Отгадайте загадки

Он от голода спасает,

Его «голодным» называют. (Черный хлеб.)

Им гостей встречают,

Добрым словом величают. (Каравай.)

Их едят на Масленицу,

Густо мажут маслицем. (Блины.)

Круглый и румяный,

Словно солнышко в зените,

С маслом и сметаной

Вы его съедите. (Блин.)

Испекла нам бабушка

Румяные ... (оладушки).

Его украшают желе, шоколадом,

И все ребяташки ему очень рады. (Торт.)

