

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

*Паспорт проекта
«Синичкин день»*



Руководитель проекта: воспитатели
Ялышева З.Ф., Плешкова Е.В.
Участники проекта: Дети, родители.

Информационная карта проекта

Группа младшего дошкольного возраста «Ягодка»

<i>Полное название проекта:</i>	«Синичкин день»
<i>Авторы проекта:</i>	Плешкова Е.В., Ялышева З.Ф.
<i>Участники проекта:</i>	Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели и родители воспитанников
<i>Тип, вид проекта:</i>	Краткосрочный, творчески – познавательный, групповой
<i>Сроки реализации:</i>	10.11.2025 – 14.11.2025
<i>Цель:</i>	Знакомство детей с птичкой – синичкой, её внешним видом, повадками.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	20 человек;
<i>Форма проведения:</i>	Художественная деятельность, беседы, индивидуальная и групповая деятельность, подвижные игры, просмотр мультфильма, прослушивание аудиозаписи.
<i>Ожидаемый результат:</i>	Дети имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам.
<i>Задачи проекта:</i>	- формировать умения выявлять, сравнивать отличительные признаки. - формировать отношение детей к подкормке птиц в зимний период. - расширить знания детей о роли птиц в природе. - развивать наблюдательность, любознательность и внимание. - развивать творческие способности детей.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	- аудиозапись «Пение синиц»; - материалы для рисования и лепки - демонстрационный материал «Зимующие птицы» - картотеки бесед, стихотворений и загадок

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Проведение тематических занятий. Просмотр мультфильма, разучивание потешек.
Речевое развитие	Знакомство детей со стихами и рассказами. Заучивание стихотворения.
Физическое развитие	Проведение физ.минуток, подвижные игры
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка.
Познавательное развитие	Проведение тематических бесед, рассматривание иллюстраций.
<i>Игровая деятельность</i>	
Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Вкладыши по силуэту». Подвижные игры «Птички и дождик», «Воробушки и автомобиль», «Цыплята и наседка», «Птичка и птенчики», «Стайка», «Воробушки и кот»	

Методическое сопровождение:

- конспекты мероприятий;
- презентация

Продукт проекта: изготовление кормушек для друзей наших меньших руками пап и воспитанников

Формы работы с родителями:

- размещение информации на стенде;
- участие в беседах по теме;
- изготовление кормушек

Спозаранок скачут птицы, по заснеженным ветвям.

Желтогрудые синицы, прилетели в гости к нам.

Г.Губарева

Актуальность:

В этом возрасте дети начинают осознавать связь между живыми существами и окружающей средой. Проект поможет познакомить малышей с природой, птицами и их ролью в экосистеме. Участие в проекте способствует развитию у детей наблюдательности и внимания к окружающему. Они учатся замечать особенности поведения синиц и других птиц. Зимой птицам становится голодно, доступной пищи становится меньше, тем самым потребность становится все больше. Основная задача взрослых воспитывать интерес у детей к нашим меньшим друзьям, познакомить детей с зимующими птицами и среде их обитания, вызвать желание помогать птицам.

Вид проекта: Краткосрочный, творчески – познавательный, групповой

Участники проекта: Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели и родители воспитанников.

Сроки реализации: с 10.11.2025 – 14.11.2025

Ресурсное обеспечение: аудиозапись «Пение синиц»; материалы для рисования и лепки; демонстрационный материал «Зимующие птицы»; картотеки бесед, стихотворений и загадок.

Продукт проекта: изготовление кормушек для друзей наших меньших руками пап и воспитанников.

Цель: знакомство детей с зимующими птицами, их внешним видом, повадками.

Задачи проекта:

- ✓ формировать умения выявлять, сравнивать отличительные признаки.
- ✓ формировать отношение детей к подкормке птиц в зимний период.
- ✓ расширить знания детей о роли птиц в природе.
- ✓ развивать наблюдательность, любознательность и внимание.
- ✓ развивать творческие способности детей.

Ожидаемый результат: дети имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (подготовительный)

- ✓ Изучить материал по созданию проекта;
- ✓ Разработать проект;
- ✓ Составить картотеку пальчиковых игр;
- ✓ Подготовить консультацию для родителей «Поможем птицам зимой».
- ✓ Подбор литературы (потешек, игр) для чтения детям.
- ✓ Рассматривание демонстрационного материала
- ✓ Выставление консультаций на стенд «Поможем птицам зимой»;
- ✓ Планирование занятий в соответствии с темой проекта.

2. Основной (реализация проекта):

- ✓ Проведение цикла бесед с детьми.
- ✓ Чтение художественной литературы, заучивание потешек по теме.

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Продуктивная Коммуникативная	<u>Просмотр мультфильма: Синичка 1944.</u> <u>Разучивание потешек.</u> <u>Беседы:</u> «Зимующие птицы» «Синичкиным день» «Какие птицы обитают у нас» <u>Отгадывание загадок по тематике проекта.</u> <u>Дидактические игры:</u> «Разрезные картинки», «Вкладыши по силуэту».
2	Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы	<u>Обогащение словаря детей эмоционально – эстетической речью:</u> <u>разучивание потешек.</u> <u>Чтение художественной литературы</u> А.Барто «Целый день поет щегол», «Скворцы прилетели», «Воробей»; В.Берестов «Курица с цыплятами»; Е.Ровинская «Петушок»; М.Колоколова «Курица хохлатка» <u>Чтение рассказа:</u> экологическая сказка «Про синичку» <u>Чтение потешек на тему «Зимующие птицы»</u>
3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Беседы и рассматривание иллюстраций: «Зимующие птицы» «Синичкиным день» «Какие птицы обитают у нас»

4	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	<u>Лепка:</u> <i>«Синичка»</i> <u>Аппликация:</u> <i>«Огоньки»</i> на скворечниках» <u>Рисование:</u> коллективная работа <i>«Сидят на веточках синички»</i>
5	Физическое развитие	Двигательная Игровая	<u>Подвижные игры:</u> <i>«Птички и дождик», «Воробушки и автомобиль»</i> <i>«Курочка - хохлатка»</i> <i>«Наседка и цыплята»</i> <i>«Птичка и птенцы»</i> <i>«Стайка»</i> <i>«воробушки и кот»</i> <u>Пальчиковая гимнастика:</u> <i>«Десять птичек стайка»</i> <i>«Птенчики в гнезде»</i> <i>«Дрозды»</i> <i>«Кукушечка»</i> <u>Физкультминутки:</u> <i>«Скачет шустрая синичка», «Перелетные птички»</i> <i>«Летим на юг»</i>

3. Заключительный этап:

- ✓ Оформление коллективной работы «Сидят на веточках синички»
- ✓ Создание презентации проекта и фотоотчёта.
- ✓ Изготовление кормушек для друзей наших меньших руками пап и воспитанников.

В ходе реализации данного проекта дети узнали много нового о зимующих птицах, а также о праздновании праздника «Синичкин день».

В ходе данного проекта мы узнавали особенности жизни зимующих птиц, уделив особое внимание синичкам. Синичкин день, отмечаемый 12 ноября, стал для нас символом начала зимней помощи нашим пернатым братьям. Этот день напоминает нам о том, что необходимо поддерживать наших меньших друзей в холодное время года.

Таким образом, наш проект не только расширил знания детей о зимующих птицах, но и вдохновил маленькие сердца детей на помощь пернатым друзьям в этот нелегкий для птиц зимний период.

В свою очередь мы надеемся, что полученные знания будут полезны не только деткам, но и их родителям.

Консультация для родителей на тему «Поможем птицам зимой»

На Руси есть много праздников, и одним из них *«Синичкин день»*, который по народному календарю выпадает на 12 ноября и считается началом настоящей зимы. В этот день прилетают зимующие птицы. И встречает их прекрасная синичка.

В воспитании подрастающего поколения немаловажную роль играет общение ребенка с живой природой. Одним доступным вариантом, являются птицы.

Зима – трудное время года для пернатых. Морозы их не пугают, а вот отсутствие пищи в зимнее время года очень даже пугают. Благо, многие люди устраивают подкормочные площадки и кормушки.

Когда наступает зима, пища для пернатых становится недоступной. Зимой птицам приходится тратить много сил и энергии на поиски пищи. Если птицы не смогут найти себе еды в течении короткого зимнего дня, это может привести её к гибели.

Мы живем в городе, тем не менее, нас окружает множество птиц. Птицы – наиболее распространённые спутники человека. К сожалению, мы забываем о братьях наших меньших, а ведь им не просто бывает в морозные дни. Зимой птицы часто гибнут. Эта консультация поможет вам определиться, чем можно покормить птиц суровой зимой.

- ✓ Городских голубей лучше всего кормить специально подготовленной смесью или хотя бы пшеницей, а лучше ячменём. Белый хлеб не лучший корм для голубей, но в небольшом количестве подойдет. Из круп лучше всего подойдет перловая.
- ✓ Сизарям можно подсыпать плотные овсяные хлопья, но не рыхлые.
- ✓ Воробьям подходит тот же рацион, что и голубям, но перловка для них слегка жёстка. Воробьи предпочитают их зерен просо.
- ✓ Уток лучше всего кормить зерновой смесью, пшеницей, белым хлебом или семечками.

Синицы они привыкли искать еду самостоятельно, но подарок от человека в виде подкормки – им лишним не будет. В кормушку синицам закладывают нежареные семечки подсолнечника, творог средней жирности, смешанный с белыми панировочными сухарями, чтобы творог не слипался, нежирную говядину, натертое яйцо, сваренное вкрутую, мелко порезанное зеленое яблоко.

В сильные холода можно подвешивать кусочек несолёного сала, и класть кусочек сливочного масла.

Но не стоит забывать о том, что есть и запрещенные продукты для подкормки птиц.

- ✓ Все жаренное и соленное
- ✓ Просроченную пищу
- ✓ Прогорклое зерно, заплесневелые и затхлые продукты. Они в себе содержат сильные токсины.
- ✓ Черный хлеб, крахмал ржи плохо усваивается в их организме.

Прикармливая птичек зимою, мы помогаем им лучше пережить трудное время. Необходимо учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах. Наблюдать за ними, испытывать радость от одной только мысли, что можно спасти птиц от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.

И может быть у наших домов станем немного больше звонкого пения птиц, а мир, в котором мы живем станет чуть лучше.

Карточка пальчиковых игр.

Десять птичек стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)
Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке
начиная с мизинца)
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совишка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свистель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке
начиная с мизинца)
Серенькое перышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)
Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками).

Птенчики в гнезде.

Улетела птица-мать
Малышам жуков искать. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены.
Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).
Ждут малютки-птенцы
Мамины гостинцы. (Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью.
«Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых
птенцов в гнезде).

Дрозды

Видишь смотрят из гнезда,
Два молоденьких дрозда. (Соединяют пальца двух рук кольцом и смотрят
в него).
Клюв покажет первый дрозд, (Пальцы щепоткой выставляют вперед).
А второй покажет хвост. (На другой руке прямые пальцы выставляют
вперед).

Кукушечка

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! (Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)

Лети скорей в лесок. (Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! (Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)

Поддай свой голосок. (Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)

Дятел

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями.)

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу.)

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу.)

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу.)

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу.)

Тук-тук-тук - (одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)
Долбит сук.

Совушка-сова

Совушка-сова (руки положить на голову, покачать головой) -
Большая голова.

На суку сидела (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону)

Головой вертела.

Во траву свалился (уронить руки на колени),

В яму провалился. (Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища.)

Аист

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой,

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой!

Картотека подвижных игр

Игра малой подвижности «Гуленьки»

Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение Текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:

Ой, люли, люли, люленьки!

Прилетели к нам гуленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели возле люленьки.

Все вместе идут по кругу в обратную сторону, педагог произносит:

Они стали ворковать,

Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте,

Дайте Ванечке поспать.

Дети останавливаются, педагог произносит:

Первая гуля говорит: «Надо кашкой накормить».

Дети имитируют еду ложкой.

А вторая говорит: «Ване спать надо велеть».

Дети присаживаются на корточки, руки под щеку.

А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить».

Дети в рассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом.

Подвижная игра «Воробышки и кот»

На игровой площадке цветными шнурами, лентами, чертами земле обозначаются 2 линии длиной 3, 5—4 м параллельно друг другу. Расстояние между линиями 4—5 м. Несколько в стороне, на равном расстоянии от линий находится дом кота. Дети встают за первую линию лицом ко второй линии — это воробышки в гнездышках. Педагог произносит:

Вылетайте из гнездышек, воробышки!

Поклюйте зернышек, воробышки!

Быстро летайте, Крыльями махайте!

Раз-два, раз-два, Крыльями махайте!

Дети — воробышки расправляют крылышки, — разбегаются в рассыпную на площадке между двумя линиями. Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, за вторую линию. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.

Игра «Стайка»

Дети выбирают водящего. Педагог вместе с детьми произносит считалочку:

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам!

Дети после этих слов разбегаются, а водящий («злой орлан») старается кого-нибудь поймать.

Подвижная игра "Птичка и птенчики" (бег).

Дети делятся на группы по 5-6 человек. Каждая группа имеет свой домик - гнездышко (начерченный мелом круг, положенный на пол большой обруч или связанная за концы веревка и т. п.). Малыши, сидя на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, воспитатель - птичку. На слова «Полетели, полетели!» птенчики выпархивают из гнездышек и стараются улететь за кормом подальше. На слова воспитателя «Полетели домой!» птенчики возвращаются в свои гнездышки. Игра повторяется 3-4 раза. Педагог следит, чтобы дети - птенчики действовали по сигналу, напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома - там большие корма.

Подвижная игра «Наседка и цыплята» (с подлезанием и лазаньем).

Дети изображают цыплят, воспитатель – наседку. Цыплята с наседкой находятся в доме (место, огороженное натянутой между стойками или стульями веревкой на высоте 35 – 40 см). В стороне живет воображаемая большая птица. Наседка подлезает под веревку и отправляется на поиски корма. Она зовет цыплят: «Ко - ко – ко - ко!» По зову, матери цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, наклоняются, приседают, ищут корм. На слова воспитателя «Летит большая птица!» все цыплята быстро убегают и прячутся в доме. Игра повторяется 3-4 раза.

Когда цыплята возвращаются домой, убегают от большой птицы, воспитатель может приподнять веревку повыше, чтобы дети не задели ее. Роль наседки могут со временем выполнять и сами дети.

***Подвижная игра «Курочка – хохлатка»
(на ориентировку в пространстве).***

Педагог выполняет роль курицы. Один ребенок – «кошка», садиться у гимнастической скамейки и закрывает глаза, как будто спит. Остальные дети – «цыплята» ходят с педагогом со словами:

*Вышла курочка – хохлатка,
С нею желтые цыплятки.
(Дети имитируют цыплят)*

*Квохчет курочка: ко-ко,
Не ходите далеко.*

Приближаясь к кошке, дети произносят:

*На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка,
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.*

Кошка ловит цыплят, а курица защищает: уходи, не дам тебе цыплят.

Игра повторяется 2-3 раза.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегут по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Картотека стихотворений и загадок

Стихотворения

Целый день поёт щегол (А.Барто)

*Целый день поёт щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошёл,
А он боится кошки.
А Маша не боится
Ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала.*

Петушок (Е. Ровинская)

*У Кирюши петушок
Петь умеет хорошо
Ну а как? А вот так:
Ки – рю – ша !
Он с Кирюшиной ладошки
Ест и зернышки и крошки
Он немножко поклует
И "спасибо" запоет.
Ну а как? А вот так:
Ки – рю – ша !
Убежит Кирюша в сад
Петушок зовет назад.
Ну а как? А вот так:
Ки – рю – ша !*

Курица хохлатка (М.Колоколова)

*Вот курочка - хохлатка
кричит: «Ку-дак-так-так!
Смотрите-ка, цыплятки,
Какой большой червяк!
Цыплятки услышали.
Бегут издалека.
Цыплятки прибежали
И съели червяка!*

Курица с цыплятками (В.Берестов)

*Куд-куда? Куд-куда?
Ну-ка, ну-ка все сюда!*

*Ну-ка к маме под крыло!
Куд-куда вас понесло?*

Скворцы прилетели(А.Барто)

*Ждет гостей высокий клен -
Дом на ветке укреплен.*

*Краской выкрашена крыша,
Есть крылечко для певцов...
В синем небе щебет слышен
К нам летит семья скворцов.*

*Мы сегодня встали рано,
Ждали птиц еще вчера.
Ходит по двору охрана,
Гонит кошек со двора.*

*Мы скворцам руками машем,
Барабаним и поем:
- Поживите в доме нашем!
Хорошо вам будет в нем!*

*Стали птицы приближаться,
Долетели до двора,
Не смогли мы удержаться,
Хором крикнули: - Ура!*

*Удивительное дело:
Все семейство улетело!*

Воробей(А.Барто)

*Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!*

Загадки

*Чёрный жилет, красный берет,
Нос — как топор, хвост — как упор. (Дятел)*

*Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока)*

*Угадайте, что за птичка:
Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)*

*Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)*

*Всю ночь летает — мышей добывает.
А станет светло — спать летит в дупло. (Сова)*

*Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистой и нежней?
Кто же это? (Соловей).*

*Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)*

Картотека физминуток

«Летим на юг»

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг.
Чтоб быстрее нам летать,
Надо крыльями махать.
В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете,
А внизу леса, поля —
Расстилается земля.
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много.
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.

Дети машут руками, словно крыльями.

«Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири,
Тень-тень-тень!

Дети прыгают на месте на двух ногах, затем на левой и правой, кружатся на месте, приседают, встают и делают наклоны головы влево-вправо.

«Перелётные птицы»

Птички прыгают, летают
Крошки птички собирают.
Пёрышки почистили,
Клювики почистили.

Птички летают, поют.

Зёрнышки клюют.

Дальше полетели

И на место сели.

*Дети прыгают, «клюют», изображают, машут руками, наклоняются,
«улетают» и садятся.*