

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

*Паспорт проекта
«Милая, мамочка моя!»*



Руководитель проекта: воспитатели
Ялышева З.Ф., Плешкова Е.В.
Участники проекта: Дети, родители.

Информационная карта проекта

Группа младшего дошкольного возраста «Ягодка»

<i>Полное название проекта:</i>	«Милая, мамочка моя!»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатель: Ялышева Зарина Фазиловна Плешкова Елена Валерьевна
<i>Участники проекта:</i>	Дети, родители воспитанников.
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, групповой, творческий.
<i>Сроки реализации:</i>	с 24.11.2025 по 28.11.2025
<i>Цель</i>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизировать творческий потенциал
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	26 человек;
<i>Форма проведения:</i>	С детьми: занятия, беседы, продуктивная деятельность, игровая деятельность. С родителями: консультации, памятки.
<i>Ожидаемый результат:</i>	Развитие познавательной активности детей, любознательности. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы. Создание условий для проявления у детей творческого воображения.
<i>Задачи проекта:</i>	▪ Познакомить детей с праздником «День матери». ▪ Формировать у детей целостное представление образа матери. ▪ Развивать творческие способности детей через заучивание стихотворения и творческую деятельность. ▪ Воспитывать у детей доброе отношение и любовь к маме.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	План проведения проекта, подборка методической литературы (рассказы, потешки, стихотворения), песни по теме проекта, материалы для рисования и аппликации, картотеки бесед.

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Проведение тематических занятий. Оформление фотовыставки.

Речевое развитие	Знакомство детей со стихами и рассказами. Заучивание стихотворения.
Физическое развитие	Проведение физ.минуток, подвижные игры
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка.
Познавательное развитие	Конструирование, рассматривание иллюстраций.
<i>Игровая деятельность</i>	
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери», «Кафе для мамы». Совместное конструирование из магнитного материала «Домик для мамочки». Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Коза рогатая», «Уборка квартиры», «Птичка и птенчики», «Курочка - хохлатка».	

Методическое сопровождение:

- конспекты мероприятий;
- презентация

Продукт проекта: выставка детских работ «Цветочек для любимой мамочки», фотоплакат «Мамы они как пуговицы, на них все держится».

Формы работы с родителями:

- размещение информации на стенде;
- участие в беседах по теме:

Руки матерей сотканы из нежности — дети спят на них спокойным сном.

Виктор Гюго

Актуальность:

Мама – самый дорогой и самый близкий человек в жизни ребенка. Незаменимый источник любви, поддержки и заботы это – МАМА, ведь именно она всегда будет рядом, любя, поддерживая и вдохновляя на самые высокие достижения. Формирование отношений между ребенком и мамой имеет большое значение для развития личности ребенка.

Именно поэтому наш проект направлен приобщение детей к духовным, жизненным и социальным ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Вид проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки реализации: с 24.11.2025 по 28.11.2025

Ресурсное обеспечение: план проведения проекта, подборка методической литературы (рассказы, потешки, стихотворения), песни по теме проекта, материалы для рисования и аппликации, картотеки бесед.

Продукт проекта:

- ❖ Выставка детских работ «Цветочек для любимой, мамочки»
- ❖ Фотоплакат «Мамы они как пуговицы, на них все держится»

Цель проекта: развитие эмоциональной сферы ребенка, активизировать творческий потенциал.

Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с праздником «День Матери».
- ❖ Формировать у детей целостное представление образа матери.
- ❖ Развивать творческие способности детей через заучивание стихотворения и творческую деятельность.
- ❖ Воспитывать у детей доброе отношение и любовь к маме.

Ожидаемый результат: развитие познавательной активности детей, любознательности. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы. Создание условий для проявления у детей творческого воображения.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (подготовительный)

- ✓ Изучить материал по созданию проекта;
- ✓ Разработать проект;
- ✓ Составить картотеку бесед;
- ✓ Подготовить консультацию для родителей «Тепло маминого сердца».
- ✓ Подбор литературы (потешек, игр) для чтения детям, для заучивания.
- ✓ Подобрать иллюстрации, произведения художественной литературы, музыкальный материал по теме проекта.
- ✓ Планирование занятий в соответствии с темой проекта.

2. Основной (реализация проекта):

- ✓ Проведение цикла бесед с детьми.
- ✓ Проведение сюжетно-ролевых игр.
- ✓ Чтение художественной литературы, заучивание потешек по теме.

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1.	Социально-коммуникативное развитие	❖ Коммуникативная ❖ Продуктивная ❖ Игровая	<u>Беседы:</u> ❖ «<i>День Матери</i>» ❖ «<i>Мамины руки</i>» ❖ «<i>Мамины песни</i>» ❖ «<i>Мы помощники для мамы</i>» <u>Разучивание стихотворения Я.Аким «Мама, так тебя люблю!»</u> <u>Сюжетно – ролевые игры:</u> ❖ «<i>Дочки матери</i>» ❖ «<i>Кафе для мам</i>» <u>Просмотр мультфильма:</u> ❖ «<i>Мама для мамонтенка</i>»
2.	Речевое развитие	❖ Восприятие художественной литературы ❖ Коммуникативная	<u>Разучивание стихотворения Я.Аким «Мама, так тебя люблю!»</u> <u>Чтение художественной литературы:</u> ❖ «<i>Мама для мамонтенка</i>» Д. Непомнящая ❖ «<i>Дорогая наша мама</i>» О.Высотская ❖ «<i>Синий цветочек для мамы</i>» Л.Гераскина ❖ «<i>Мамины руки</i>» Б.Емельянова ❖ «<i>Моя мама самая лучшая</i>» И. Зартайская
3.	Познавательное развитие	❖ Познавательно-исследовательская ❖ Коммуникативная ❖ Игровая	❖ <i>Рассматривание иллюстраций по теме проекта, а также фотографии мам, обсуждение на тему «Какая твоя мама»;</i> ❖ <i>Совместное конструирование из магнитного материала «Домик для мамочки»</i>

4.	Художественно – эстетическое развитие	❖ Продуктивная	<u>Рисование:</u> ❖ Совместная работа «Цветы для мамочки» <u>Аппликация:</u> ❖ «Цветочек для любимой мамочки!» <u>Лепка:</u> ❖ «Бусы для мамы»
5.	Физическое развитие	❖ Двигательная ❖ Игровая	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> ❖ «Мамин праздник» ❖ «Котята» ❖ «Помощники» ❖ «Семья» ❖ «Маленькая мышка» <u>Физминутки:</u> ❖ «Мамины помощники» ❖ «Мамам дружно помогаем» ❖ «Мы погреемся немножко» ❖ «Медвежата» <u>Подвижные игры:</u> ❖ «Наседка и цыплята» ❖ «Коза рогатая» ❖ «Уборка квартиры» ❖ «Птичка и птенчики» ❖ «Курочка - хохлатка»

3. Заключительный этап:

- ✓ Украшение приемной вместе с детьми к празднику
- ✓ Оформление фотоплаката «Мамы они как бусинки, на них все держится»
- ✓ Создание презентации «Тепло наших мам»

В процессе реализации проекта были проведены игры с детьми, беседы, рассматривались семейные фотографии воспитанников, демонстрационные иллюстрации. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети начали открыто проявлять свои эмоции.

Дети научились рассказывать о своей маме, выразительно заучивать стихотворение, а также петь песни с воспитателями.

Проект дал значительный стимул для развития воображения и детского творчества.

Реализация нашего проекта способствовала сближению всех участников проекта. Мероприятия содействовали обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни. Благодаря проекту у детей заметно формируется уважительное отношение к своим близким.

Картотека бесед

Беседа №1 «День матери»

Цель: Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери».
Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Звучит стихотворения Якова Акима «Мама, я так тебя люблю!»

Воспитатель: Ребята, а расскажите пожалуйста, о ком это стихотворение? (о маме)

Сегодня мы с вами поговорим о замечательном празднике под названием «День Матери».

Мамочка, сколько тепла таит это простое слово, которым называют, свою родную, любимую и такую нежную маму!

Ребята, а давайте немного поговорим, о том какая ваша мама? (воспитатель слушает ответы детей)

Мама – это самый близкий и родной человек, мамины объятия – лучшее место на земле, а улыбка – свет, дарящий тепло и спокойствие. Мама – наш ангел – хранитель, который всегда защитит, утешит и всегда будет рядом.

Релаксационная игра «Мамочка»

А давайте, мы вместе с вами поиграем в замечательную игру под названием «Мамочка».

Я буду задавать вопрос, а вы громко и дружно будете отвечать: «Мамочка!».

Воспитатель начинает зачитывать стихотворение Е.Благиной «Вот какая мама!»

Кто пришел ко мне с утра? (мамочка)

Кто сказал вставать пора? (мамочка)

Кашу кто успел сварить? (мамочка)

Чая в чашечку налить? (мамочка)

Кто в саду цветов нарвал? (мамочка)

Кто меня поцеловал? (мамочка)

Кто ребячий любит смех? (мамочка)

Кто на свете лучше всех? (мамочка)

День матери – это особенный праздник, когда мы говорим спасибо нашим мамам за их труд, заботу и конечно же любовь. За то, что они делают нам мир наполненным любовью и добротой. Этот праздник создан, для того чтобы показать, как сильно мы их любим.

Ребята, теперь вы знаете, какой праздник отмечает вся страна в последнее воскресенье ноября. Я надеюсь, что вам было интересно.

Цените и любите своих мамочек!

Беседа №2 «Мамины руки»

Цель: Воспитывать желание помогать маме в её делах по дому, радовать её своими хорошими поступками и добрыми делами.

Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих дорогих мам, приезжают к ним издалека в гости, ради того чтоб просто сделать приятно.

Ребята, а давайте мы с вами сядем на стульчики и послушаем замечательный рассказ.

Воспитатель читает рассказ Б. Емельянова «Мамины руки».

После прочтения рассказа воспитатель интересуется, понравился ли рассказ детям?

Педагог задает вопросы, чтобы проверить понимание, вызвать эмоциональный отклик, развить речь и воображение детей.

Примеры вопросов:

- Что ребята вам понравилось больше всего в рассказе?
- Кем была мама девочки из рассказа?
- Как звали девочку? (Маша)
- Почему девочке не понравились мамыны руки? (Жесткие, царапаются)
- Кто заступился за маму?

Мамины руки – это нежные, любящие и самые добрые руки, которые смогут успокоить, согреть и защитить.

Данный рассказ ребята учат любить, и уважать родителей, никогда их не обижать. Учить тому, что нужно вести себя хорошо, не капризничать и не бездельничать. А самое главное учит, признавать свою ошибку и уметь извиниться за нее.

Воспитатель читает стихотворение И. Косяков «Все она»

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,
 Кто вам сказки говорит
 Мама золотая!
 Если, дети, вы ленивы,
 Непослушны, шаловливы,
 Что бывает иногда,
 Кто же слезы льет тогда?
 Все она, родная,
 Мама дорогая!

А в конце предлагаю вам ребята поиграть в одну игру под названием
 «Мамины ручки»

Психологический этюд: «Мамины ручки»

Мамины ручки теплые, претеплые	Воспитатель наглядно показывает, а детки повторяют Прикладывают ладошки к щекам
Мамины ручки добрые, предобрые Ручки все работают	Поглаживают ладони друг о друга
Дни идут за днями	Постукивают кулачками о ладони
Пахнут мамыны ладони пирогам и блинами	Подносят руки к лицу, принохиваются
По головушке погладят Ручки мамыны	Гладят себя по голове
И станет в миг спокойно детворе.	Подносят сложенные лодочкой ладони к лицу и дуют на них

Вот какие добрые руки у наших мамуль. Радуйте, любите и цените своих
 любимых мам!

Беседа №3 «Мамины песни»

Цель: воспитание чувства любви и благодарности к самому близкому человеку – маме.

Добрый утро, ребята! Скоро у наших мам, состоится особенный день – День матери. Именно поэтому, я бы хотела с вами поговорить о том, как наши мамочки нас любят и заботятся о вас.

Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это самый родной и близкий человек. Все мы очень любим своих мам. У мамы добрые и ласковые руки, они все умеют. У доброе и наполненное любовью сердце. И сколько бы лет нам не было, нам всем всегда нужна мама, её любовь, ласка и нежность.

Давайте сегодня поговорим с вами о нашей первой песни в жизни.

Колыбельная песня – это первая песня в жизни каждого ребенка, которую напевает нам мама. В ней ребенок чувствует любовь, нежность и ласку, что помогает маленькому малышу успокоиться.

Когда мама поет вам колыбельную перед сном, вы слышите её нежный голос, видите теплую улыбку и чувствуете самую сильную любовь мамы. От этого вам становится так спокойно на душе, что вы засыпаете.

Воспитатель читает стихотворение:

Кто любовью согревает,
Все на свете успевает,
Даже поиграть чуток.
Кто тебя всегда утешит,
и умоет, и причешет,
в щечку поцелует – чмок?
Вот всегда какая –
Моя... родная!!

Дети хором отвечают: (Мамочка)

Ребята, мы узнали, что ваши мамы добрые, нежные, ласковые и самые любимые.

Беседа №4 «Мы помощники для мамы»

Цель: воспитывать у детей желание помочь маме, развивать чувство ответственности и заботы.

Добрый день, детишки. Сегодня мы с вами поговорим о том, как мы можем помогать нашим мамам. Порой мамам бывает очень сложно справляться с домашними делами, и наша помощь очень важна для них.

Для начала давайте мы с вами проведём небольшую физическую разминку под названием: «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, и полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь закрываем,

Маму крепко обнимаем.

(Дети повторяют подражательные движения по тексту за воспитателем)

Обсуждения по наводящим вопросам:

- Как вы думаете, какую работу мама делает по дому? (ответы детей: Убирает, готовит кушать, стирает, моет полы, гладить и т.д.)*
- А в каких делах вы могли бы помочь маме? (ответы детей: собрать игрушки, накрыть на стол, помочь убрать со стола, заправить свою кроватку и т.д)*
- А как вы думаете, почему маме нужно и важно помогать? (ответы детей: чтобы проявить свою заботу и любовь, чтобы мама сильно не уставала, чтобы маме было легче)*
- Ребята, а чем вы любите заниматься со своими мамами?*
- Какие домашние дела вы делаете вместе?*

Помогать маме – это очень важно. Давайте будем стараться делать это каждый день. Мамам очень приятно, когда их детки помогают.

Консультация для родителей на тему:

«Тепло маминого сердца»

*Быть матерью – значить узнавать о своих сильных сторонах, о которых вы не подозревали, бороться со страхами, о существовании которых вы не подозревали.
(Линда Вутер)*

День матери – особая дата в российском календаре отмечается в последнее воскресенье ноября.

Для ребенка данный праздник – это шанс осознать роль мамы в его жизни; важность заботы к родным; способы проявления любви через слова и поступки.

Мы хотим, чтоб эта консультация стала маленькой подсказкой в трудные моменты.

Психологи дают советы по сближению ребенка и матери, которые касаются общения и что немало важно поддержки.

Важно учитывать возрастные особенности ребенка:

3-6 лет: важна игра и физический контакт;

7-12 лет: важна помощь в развитии самостоятельности;

13+ лет: важно уважение их мнение, но также важно дать понять ребенку, что вы всегда рядом.

Советы по общению с детьми в трудные моменты:

- ❖ Проявлять искренний интерес к проблемам ребёнка;*
- ❖ Помогать ребенку выражать чувства;*
- ❖ Не оставлять ребенка наедине с его проблемами;*
- ❖ Говорить слова одобрения;*
- ❖ Быть готовым к повторным разговорам;*
- ❖ Избегать сравнений и критики;*
- ❖ Позволять ребенку быть собой;*
- ❖ Быть терпеливым – доверие строится годами, а разрушается за считанные минуты.*

Если чувствуете, что не справляетесь или ребёнок замкнулся, консультация детского психолога поможет найти причины и пути решения.

В этот прекрасный праздник хочется сказать слова огромной благодарности всем мамам, которые дарят всю свою любовь, добро, нежность и ласку. Жизнь каждого из нас начинается на руках у матери, которая становится самым родным и близким человеком.