

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»**

*Конспект
интегрированного занятия по речевому развитию и лепке
"В гости к сказке"
в группе младшего дошкольного возраста*



Воспитатель:
Плешкова Елена Валерьевна,
воспитатель

Цель:

выявление полученных знаний, умений и навыков по развитию речи и лепке.

Задачи:**Образовательные:**

- закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу.
- закрепить умения произносить звуко сочетания: мяу, гав, кар-кар и др.
- учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.
- закрепить умения делить кусок пластилина на части с помощью стеки, скатывать из пластилина предметы округлой формы.
- уметь делать вывод.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающие признаки диких и домашних животных, подбирать глаголы, обозначающие действия животных.
- развивать активный словарь детей, память, внимание, воображение, логическое мышление, связную речь.
- развивать речевую активность у детей младшего дошкольного возраста.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Материал и оборудования: мягкая игрушка кот, собака, мышка, письмо от дедушки, цветы, избушка, ворона, несколько деревьев, репка, маски героев сказки, музыкальное сопровождение, пластилин, стеки, дощечки для пластилина, вырезанные из картона листочки для репы, угощение для детей.

Ход занятия:

Приветствие

Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Вот и солнышко взошло, с собою сказку привело

Что за сказочка такая ты попробуй угадай:

Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

В огороде урожай собирали.

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите что это? (висит воздушный шарик с письмом)

Дети: письмо.

Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого это письмо пришло?

А письмо дети нам прислала бабушка, из сказки "Репка". Она пишет:

"Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста".

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

Дети: Да

Воспитатель: тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А поедем мы на паровозе. Чтобы попасть на него необходимо поиграть в игру.

Дидактическая игра: "Противоположности"

Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:

-слон большой, а мышка - ... маленькая

-кубик квадратный, а мяч - ...круглый

-волк злой, а зайчик - ... добрый

-лук горький, а сахар - ... сладкий

-зимой холодно, а летом- ... тепло

-днем светло, а ночью - ...темно

-Баба- Яга злая, а Дед мороз -добрый

(дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас получился паровоз?

Дети: длинный.

Воспитатель: ну что, поехали.

(Играет музыка про паровоз. "Паровоз - букашка")

Воспитатель: Вот дети мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов посмотрите.

Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика "Аромат цветов" -через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем "А- ах!".

Воспитатель: дети кто это у нас тут? Кто это сидит? (Ворона)

А как кричит ворона? (Кар-кар)

Воспитатель: дети посмотрите ворона что-то волнуется. Она говорит, что у бабушки с дедушкой пропали животные. Они убежали и заблудились в лесу, по- этому они не могут вытащить репку. Ребята, а как мы узнаем ктопропал ? Может, отгадав загадки, мы с вами узнаем кто пропал:

Громко лает во дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом

Дети : собака.

Воспитатель : назовем собаку ласково (Собачка)

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом).

-Как она лает?(Гав- гав)

Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю ,как ее найти, надо ее позвать. Скажите мы в какой сказке с вами?

Дети :Репка.

Воспитатель : А как звали собачку в сказке "Репка"?

Дети: Жучка.(дети зовут собачку)

Воспитатель : Ой, смотрите а чей это хвостик?

Дети у нас еще одна загадка есть:

В мягкой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.

Дети: Кошка.

Воспитатель: А как она кричит? (Мяу-мяу)

Давайте ласково назовем кошку. (Кошечка, кисонька). А что любит делать кошка? (Ловит мышей, мурлычит, царапается, играет) А какая кошка? А какая кошка? (мягкая, пушистая).

Давайте позовем кошку. Как нужно звать кошку? (Кс - кс- кс)

А вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? А почему вы так думаете?

Дети: отвечают (Потому что они живут дома, с хозяевами)

Воспитатель: Но в сказке "Репка" был еще один зверек. Кто это?

Дети:(варианты ответа) мышка.

Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

Как ласково мы назовем мышь? (мышка, мышенька)

А как пищит она? (Пи-пи)

Как хорошо что мы всех нашли. Теперь можем идти дальше.

Воспитатель: ребята давайте поможем животным вернуться к бабушке и дедушке. (Приносят и ставят животных на стол около бабушки)

Дети Вас бабушка благодарит, за то что вы помогли найти зверей, теперь дедушка точно вытащит репку.

Воспитатель: молодцы дети. А давайте мы теперь тоже посадим для бабушки и дедушки репу, только не такую большую как у них выросла, а маленькую, чтобы они смогли сами вытащить.

Воспитатель показывает способ лепки репки и поясняет свои действия: "Для репки я беру кусок пластилина желтого цвета, раскатываю в ладонях (круговыми движениями), немножко сдавливаю".

Для листочков воспитатель отрезает кусочки картона зеленого цвета, показывает, как нужно правильно вставить вырезанный картон в нужное место, имитируя листочки у репки.

" - Прикрепляю листочки к репке. Репка готова, ее можно посадить на грядку".

Воспитатель (высаживает) вылепленную репку на импровизированную грядку из (коричневого, черного картона, можно обклеить коричневой бумагой крышку от конфет). По ходу занятия воспитатель помогает детям советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

Воспитатель: Молодцы дети, бабушке с дедушкой помогли, зверей нашли, и репу посадили. А теперь нам пора возвращаться в детский сад (становятся друг за другом, едут на поезде). Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были (у дедушки и бабушки в сказке "Репка"). А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти

дорогу домой). Спасибо вам, Вы большие молодцы. Ах, я же совсем забыла, бабушка приготовила для нас с вами сюрприз, изображения своих животных (раскраски) и дарит вам, а вы дома расскажите своим родителям где сегодня были и раскрасите бабушкиных и дедушкиных животных.