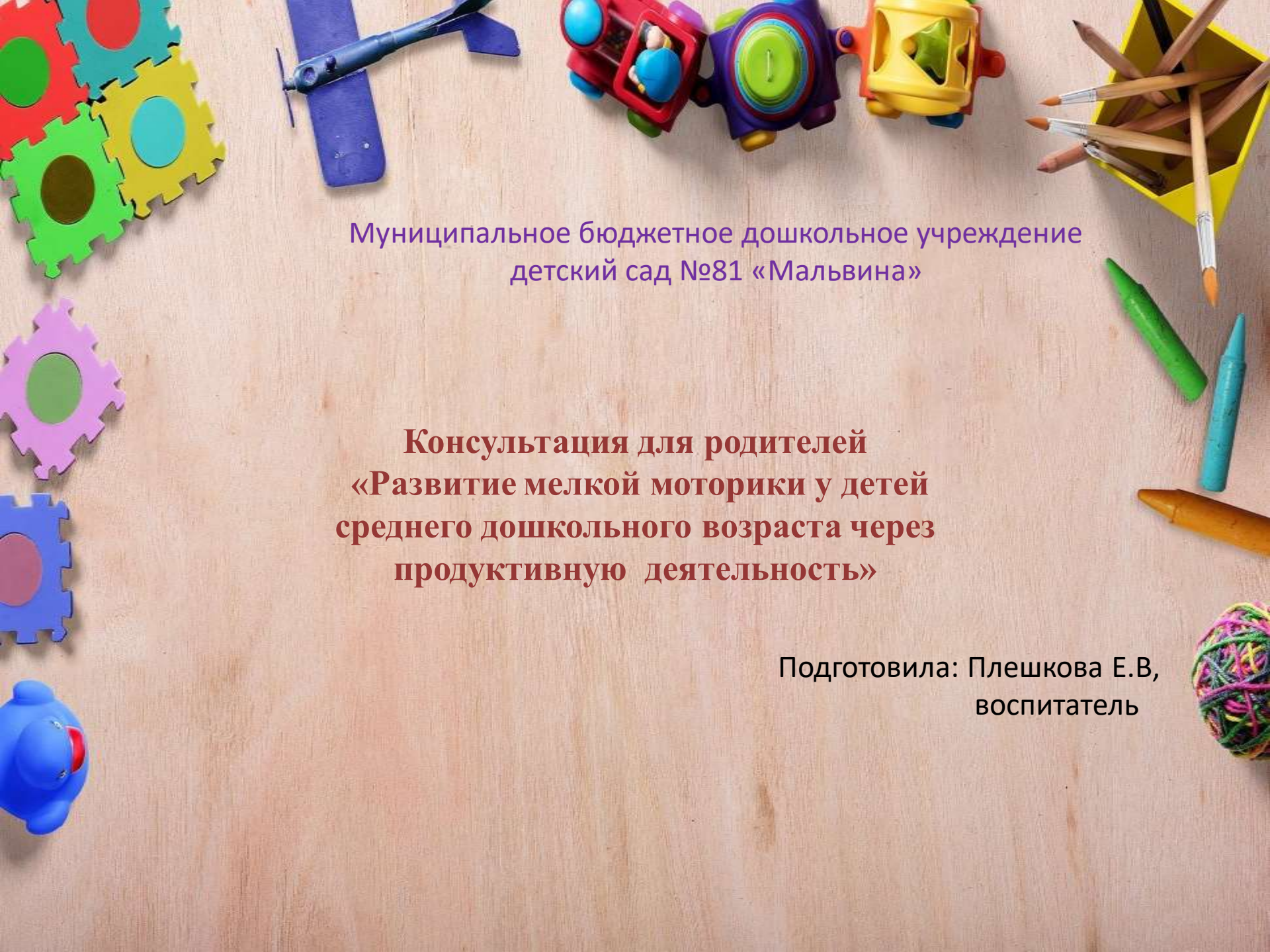
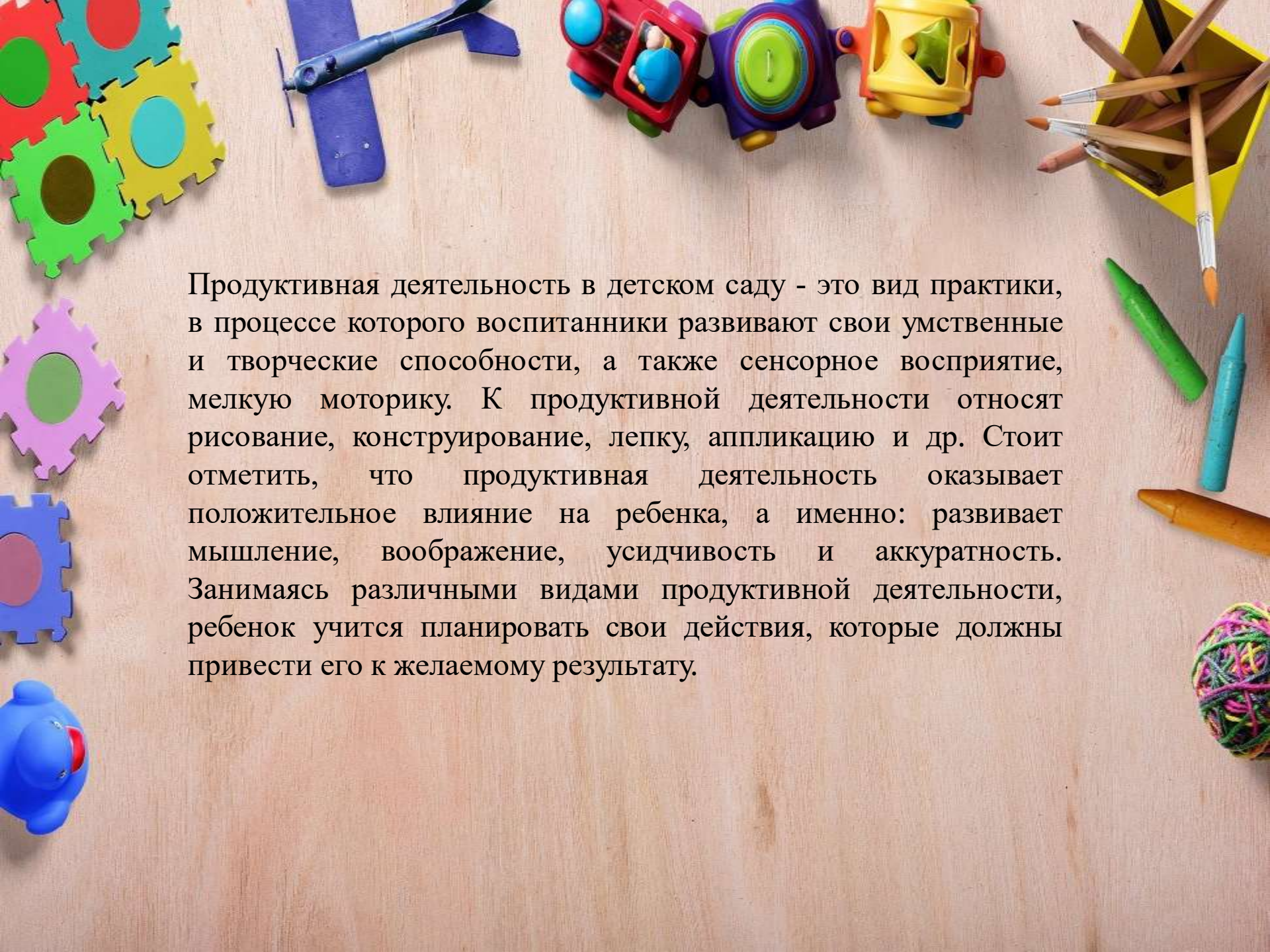




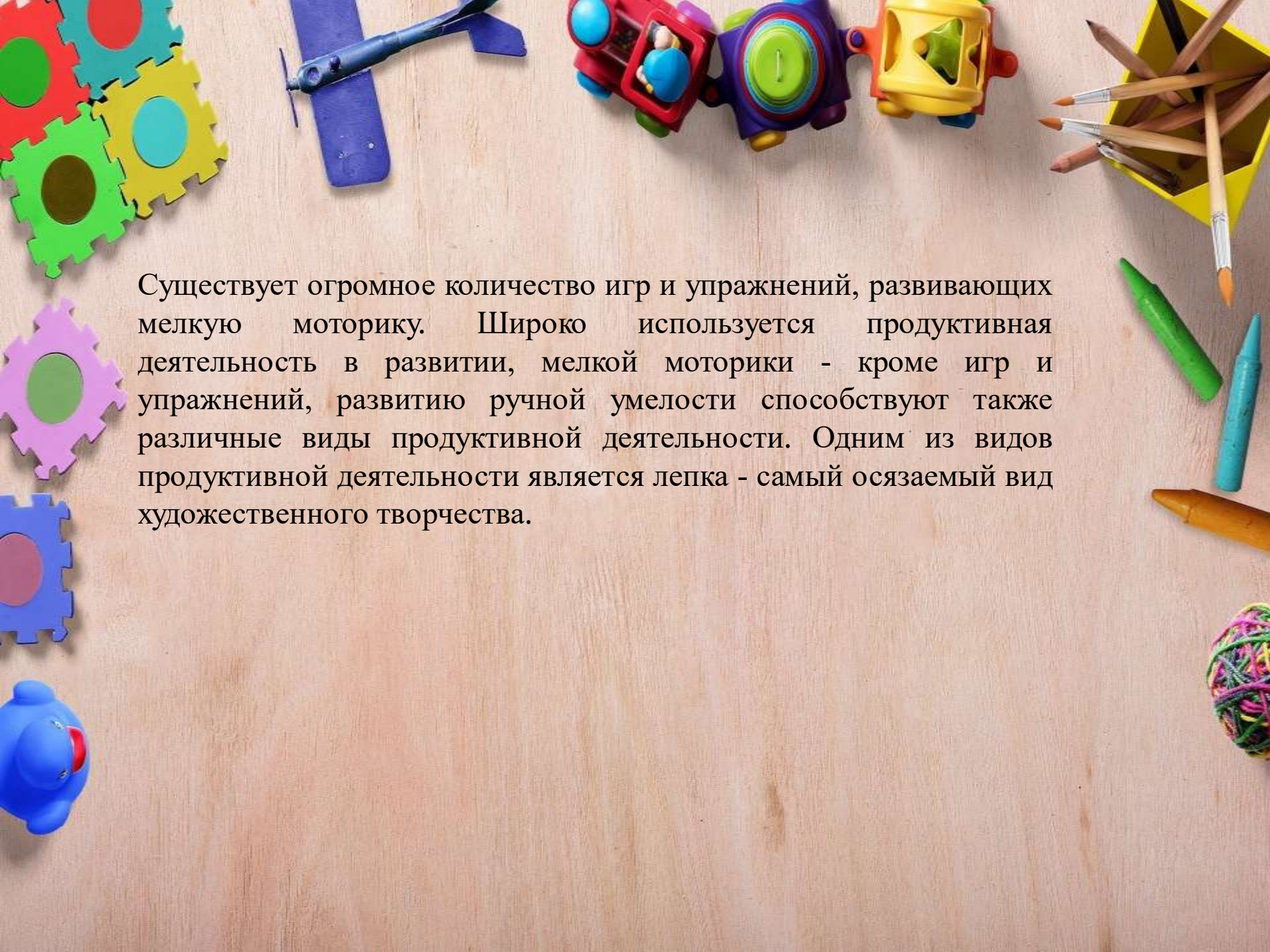
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Консультация для родителей
«Развитие мелкой моторики у детей
среднего дошкольного возраста через
продуктивную деятельность»**

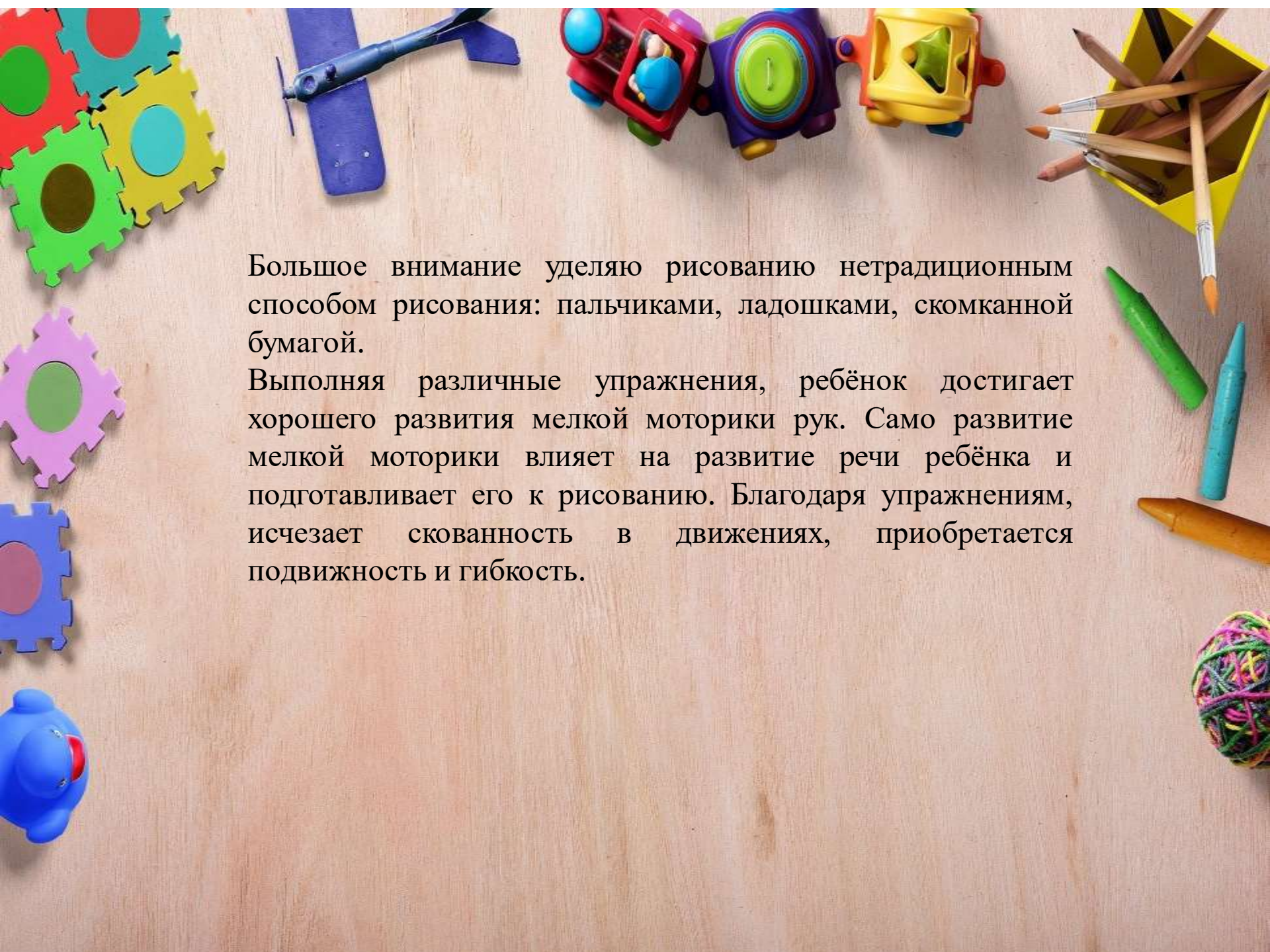
Подготовила: Плешкова Е.В,
воспитатель



Продуктивная деятельность в детском саду - это вид практики, в процессе которого воспитанники развивают свои умственные и творческие способности, а также сенсорное восприятие, мелкую моторику. К продуктивной деятельности относят рисование, конструирование, лепку, аппликацию и др. Стоит отметить, что продуктивная деятельность оказывает положительное влияние на ребенка, а именно: развивает мышление, воображение, усидчивость и аккуратность. Занимаясь различными видами продуктивной деятельности, ребенок учится планировать свои действия, которые должны привести его к желаемому результату.

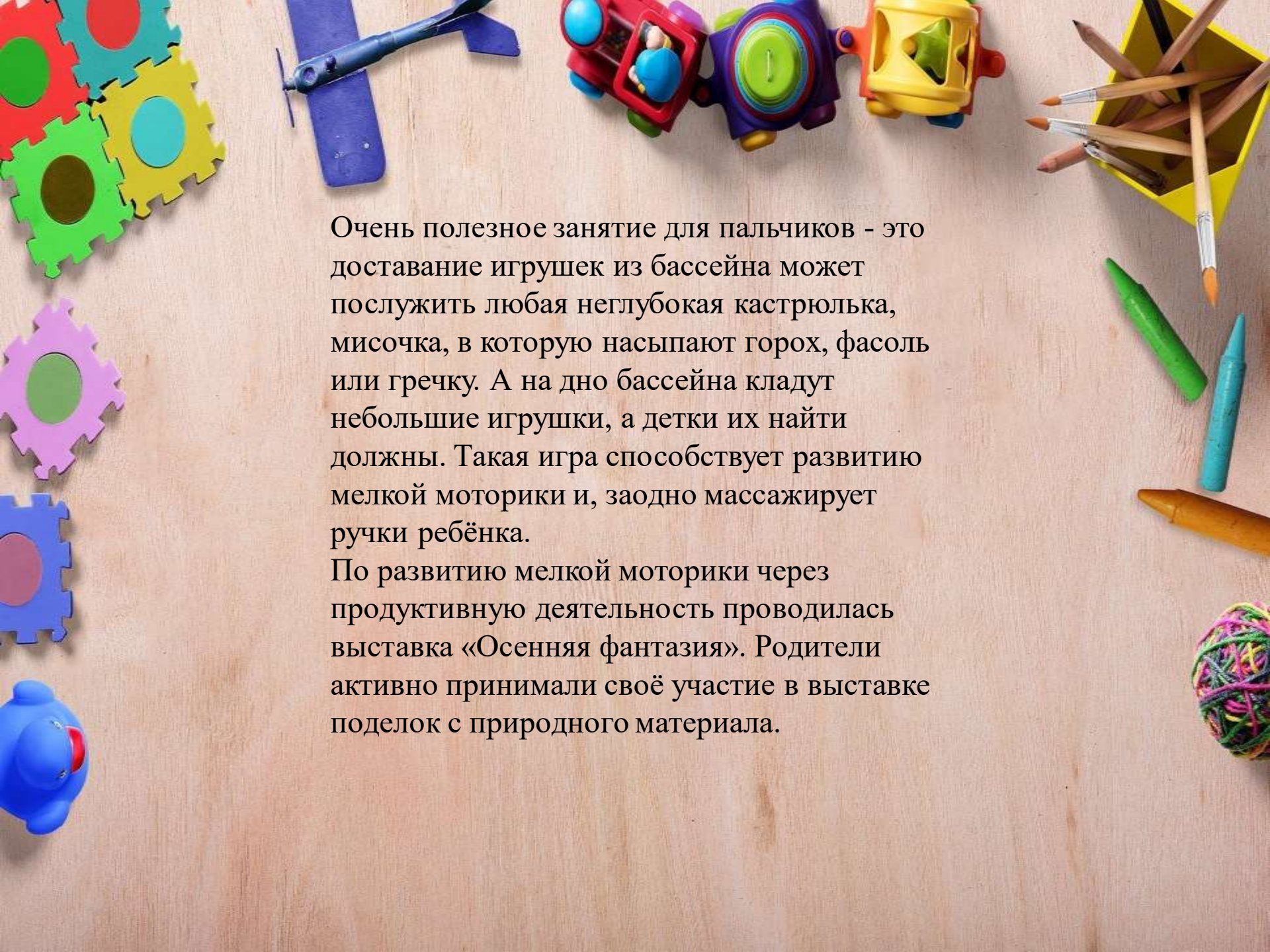
A collection of colorful toys is arranged around a central text block on a light-colored wooden surface. The toys include several interlocking gears in red, green, yellow, and blue; a blue toy airplane; a colorful toy car with a driver; a yellow pencil holder containing several pencils; a green marker, a blue crayon, and an orange crayon; and a ball of multi-colored yarn.

Существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую моторику. Широко используется продуктивная деятельность в развитии, мелкой моторики - кроме игр и упражнений, развитию ручной умелости способствуют также различные виды продуктивной деятельности. Одним из видов продуктивной деятельности является лепка - самый осязаемый вид художественного творчества.



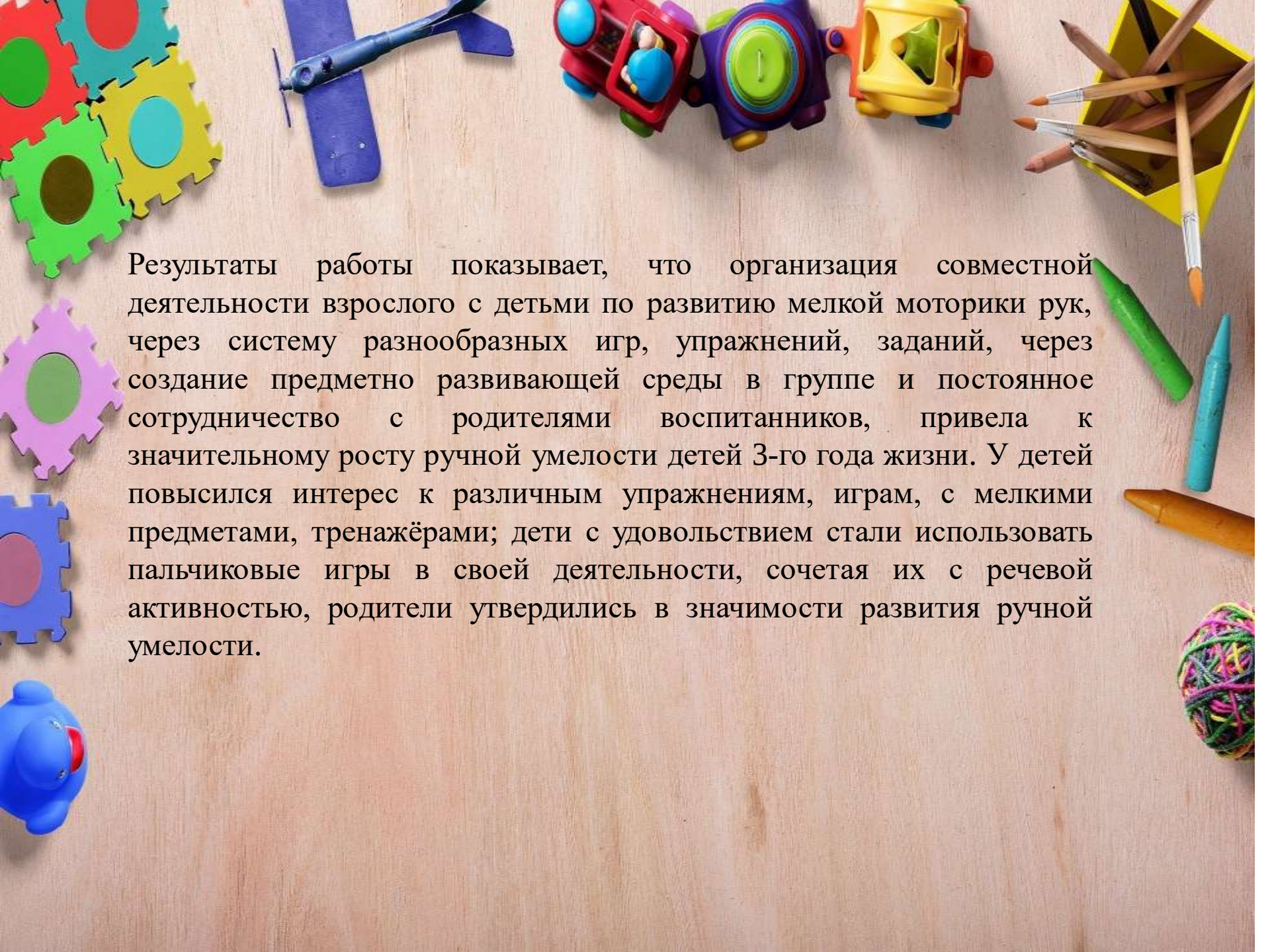
Большое внимание уделяю рисованию нетрадиционным способом рисования: пальчиками, ладошками, скомканной бумагой.

Выполняя различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук. Само развитие мелкой моторики влияет на развитие речи ребёнка и подготавливает его к рисованию. Благодаря упражнениям, исчезает скованность в движениях, приобретает подвижность и гибкость.



Очень полезное занятие для пальчиков - это доставание игрушек из бассейна может послужить любая неглубокая кастрюлька, мисочка, в которую насыпают горох, фасоль или гречку. А на дно бассейна кладут небольшие игрушки, а детки их найти должны. Такая игра способствует развитию мелкой моторики и, заодно массирует ручки ребёнка.

По развитию мелкой моторики через продуктивную деятельность проводилась выставка «Осенняя фантазия». Родители активно принимали своё участие в выставке поделок с природного материала.

The background of the page is a light-colored wooden surface. Scattered around the text are various colorful toys: in the top left, several interlocking gears in red, green, yellow, and blue; next to them is a blue toy airplane; to the right is a colorful toy car with a green wheel and a yellow body; further right is a yellow container holding several pencils; below the pencils are two crayons, one green and one blue; in the bottom right corner is a small ball of colorful string; and in the bottom left corner is a blue toy frog.

Результаты работы показывает, что организация совместной деятельности взрослого с детьми по развитию мелкой моторики рук, через систему разнообразных игр, упражнений, заданий, через создание предметно развивающей среды в группе и постоянное сотрудничество с родителями воспитанников, привела к значительному росту ручной умелости детей 3-го года жизни. У детей повысился интерес к различным упражнениям, играм, с мелкими предметами, тренажёрами; дети с удовольствием стали использовать пальчиковые игры в своей деятельности, сочетая их с речевой активностью, родители утвердились в значимости развития ручной умелости.