

Проект
II младшая группа

«Синичкин День»
«Синичкин День»



Воспитатели :
Петрик Н.А.

Тип проекта: информационно-ориентированный.

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о зимующих птицах, о среде их обитания.

Цель проекта: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.

- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.

- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в осеннее-зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

Пути реализации проекта

1. Работа воспитателя с детьми

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

«Зимние гости на кормушке»

«Зачем помогать птицам зимой»

Рассматривание картин, иллюстраций;

Чтение художественных произведений:

- «Где обедал воробей» - из цикла «Детки в клетке»;
- «Воробей» В. Звягиной;

- «Зимние гости» Ю. Никонова.

Просмотр мульти -медиа " Зимующие птицы"

Дидактические игры:

- «Назови птицу»
- «Кто как кричит» (аудиозаписи голосов птиц)
- «Узнай по описанию»

2. Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Художественно – продуктивная деятельность:

- аппликация «Пригласи птицу на кормушку»;
- лепка «Угостим пичужку»

Экскурсия по территории детского сада

Подкормка птиц, наблюдения.

Работа с родителями:

Изготовление кормушек, сбор корма. Участие детей в акции «Синичкин день»

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.