

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»

СОГЛАСОВАН

Заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе

Е.А. Марченко

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00B130342BE19AA2E6218673128F7F5C87

Владелец:

Марченко Елена Александровна

Действителен: 28.06.2024–21.09.2025

от « ____ » « _____ » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ № 27 «Микки-Маус»

О.Н. Ревнивцева

**Подписано электронной
подписью**

Сертификат:

00C6D36A75CB712F89740FC031795
AED92

Владелец:

Ревнивцева Оксана Николаевна

Действителен: 09.07.2024 с по
02.10.2025

« ____ » « _____ » 2024г.

**План самообразования
воспитателя
Петрик Н.А**

2024-2025 учебный год.

Тема самообразования: «Сказка как средство развития речи детей 4-5 лет».

Цель: Содействие развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи через сказку.

- 1. Задачи: способствовать развитию умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения, обогащение словаря;**
- 2. Развивать умения воспринимать, понимать и эмоционально откликаться на сказку, представления об окружающем мире;**
- 3. Воспитание интереса и любви к русскому народному творчеству, побуждение к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности.**

Планируемый результат: в результате поставленных задач у детей сформировываются следующие знания, умения, навыки:

- знание определенных сказочных сюжетов;**
- умение понимать сюжетную линию сказки;**
- развивается речь детей; умение излагать сказку связно, последовательно, логично, передавать в пересказе основные моменты сказочного произведения;**
- выражать свои мысли и чувства в речи;**
- умение передавать художественный образ в рисунке, в словесной форме;**
- развитие потенциала, фантазии, воображения, способность к словотворчеству.**

I раздел. Ознакомление с нормативными документами.

№ п/п	тема	срок	форма	Выход информации
1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной Программы дошкольного образования»	В течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации
2	Изучение ФГОСДО Конвенция о правах ребенка	В течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№ п/п	тема	срок	форма	Выход информации
1	Изучение общеобразовательной программы ДО4-5 лет (средний возраст)	В течение года	Изучение литературы	Анализ документации

2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Формирование нравственных ценностей дошкольника»	В течение года	Подбор материала	Знакомство и анализ
3	Изучение методической литературы по теме: «Дополнительная общеобразовательная программа «Енотик»	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с Методической литературой по данной теме
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с Методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№ п/п	тема	срок	форма	Выход информации
1.	Курсы повышения квалификации по программе: «Активные методы обучения в дошкольном образовании» «Внедрение ФОП ДО»	февраль - апрель	очно-дистанционно	удостоверение
2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДОУ и города, - через интернет ресурсы.	В течение года	очно-дистанционная	Обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	В течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня: «Прояви себя» «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	В течение года	очно-дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Разработать перспективно – тематическое планирование по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
6.	Самоанализ и самооценка занятий в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.

Взаимодействие с педагогами				
1	«День пожилого человека»	октябрь	Краткосрочный проект	Обмен опытом
2	Консультация для педагогов «Использование сказок как средство развития речи детей»	март	знакомство с литературой по данной теме	Представление материалов на педагогическом часу
3	«Благодарное слово» «Истоки»	апрель	Открытое занятие	Обмен опытом
Взаимодействие с родителями				
1	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
2	Выступление на родительском собрании /показ открытого занятия			
Работа с детьми				
1	Планирование с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
2	Участие детей в конкурсах: «Неопалимая купина» «Солнце для всех» (дети ОВЗ) «Звездная капель» «Моя Югра» «Весенний этнофест» «Шажок в будущее» «Весенняя премьера» «Вместе ярче» «Пасхальное яйцо»		Очно-заочное	