

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Аленький цветочек» г.Сургута

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Аленький цветочек» г.Сургута

СОГЛАСОВАНО: Управляющий совет МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» протокол № <u>1</u> от « <u>11</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	ПРИНЯТО: Решением педагогического совета протокол № <u>1</u> от « <u>11</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. Секретарь <u>В. И. Петрова</u>	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» <u>А.А. Гомберг</u> Приказ от <u>14.08.18</u> № <u>М-9033-П-008/18</u>
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Маленькая рукодельница»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов в год:
Первый год обучения – 76
Второй год обучения – 76

Авторы-составители программы:
Петрик Надежда Анатольевна,
воспитатель, педагог дополнительного
образования;
Полищук Мария Ильинична,
воспитатель, педагог дополнительного
образования

город Сургут, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.	Пояснительная записка	4
2.1	Цель и задачи программы.....	4
2.2	Обоснование соответствия программы заявленному уровню.....	4
2.3	Обоснование реализации программы.....	4
2.4	Обоснование выбора образовательных практик.....	5
2.5	Ожидаемые результаты	6
2.6	Материально-техническая база для реализации программы	6
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Календарно – тематическое планирование	7
5.	Методическое обеспечение программы	8
5.1	Оценочные материалы	8
5.2	Методические материалы	9
5.3	Литература	9

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 «Аленький цветочек»

Полное название дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Маленькая рукодельница»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Петрик Надежда Анатольевна, Полищук Мария Ильинична
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», Приказ от 31.10.2017 № 85, заведующий А.А. Гомберг
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения к ручному труду (плетение, шитье)
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	- познакомить с историей, техниками работы по рукоделию; - формировать основные навыки работы с нитями для плетения, тканью и иглой для шитья; - осваивать разные виды и способы плетения, швов, выполняемых при ручном шитье; - развивать творческую активность, мышцы кистей рук; - формировать положительно- эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, радость от совместного творчества
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	Дети, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе: • научатся правильно организовывать свое рабочее место, пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике, выполнять правила техники безопасности; • выполнять словесные инструкции, действовать по образцу, читать и понимать схемы, ориентироваться на плоскости; • освоят разные виды и способы плетения, швов, выполняемых при ручном шитье; • приобретут компетенции в работе по изготовлению игрушек из лоскутков без применения иглы ; • улучшатся показатели мелкой моторики пальцев рук; • выполнять работы самостоятельно, согласно технологии, используя приобретённый опыт по

	курсу; • сотрудничать со своими сверстниками, проявлять самостоятельность.
Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы	1 год
Количество часов в неделю / в год, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет): 2 занятия – 50 мин. / 51 занятия - 21 час 15 мин.
Возраст обучающихся по дополнительной общеразвивающей программы	Воспитанники старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Пояснительная записка

«Маленькая рукодельница» - это дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству. Основой её является ориентация на личностный потенциал ребёнка и его самореализацию на занятиях активным творчеством.

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения к ручному труду (плетение, шитье).

Задачи:

- познакомить с историей, техниками работы по рукоделию;
- формировать основные навыки работы с нитями для плетения, тканью и иглой для шитья;
- осваивать разные виды и способы плетения, швов, выполняемых при ручном шитье;
- развивать творческую активность, мышцы кистей рук;
- формировать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, радость от совместного творчества.

Обоснование соответствия программы заявленному уровню: использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы художественной направленности «Маленькая рукодельница» предполагает *стартовый уровень* программы.

Обоснование реализации программы

Актуальность деятельности

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Различные виды рукоделия являются одним из самых старейших в прикладной трудовой деятельности человека. В настоящее время, когда значительная часть декоративных изделий из меха, ткани, ниток и другого материала искусно выполняется с помощью машин, многие предметы быта не теряют своей прелести, если они сделаны вручную. Восприятие художественной и практической ценности изделий, созданных художниками - дизайнерами и просто народными умельцами, доступно детям старшего дошкольного возраста.

Целесообразность

Исследования, проведенные психологами, показали, что большая часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в первом классе), связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

Занимаясь разными видами ручного труда, дети раскрывают свои творческие возможности. Происходит коррекция познавательной сферы ребенка, а именно: сенсорных эталонов цвета, формы, величины, пространственной ориентировки; развивается аналитико-синтетическая способность, возможность сравнивать и обобщать, развивается зрительно-двигательная координация и мелкая моторика рук. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос о самостоятельной организации детьми своего досуга и стремления к свободе и самоопределению. Необходимо научить детей с пользой проводить свободное время, создавать условия для собственного динамического творческого роста, а также развивать свое стремление узнать мир во всех его проявлениях.

Этот вид деятельности является мощной арт- и психотерапией, когда увлеченный творчеством ребенок забывает о раздражающих его факторах, полностью посвящает себя интересному делу.

Актуальность реализации Программы в образовательном учреждении

Все выше сказанное, свидетельствует о необходимости реализации данной программы в образовательном учреждении. Результаты мониторинговых исследований (апрель 2017 года):

- слабое развитие мелкой и тонкой моторики пальцев рук;
- недостаточный уровень освоения сенсорных эталонов: величины, пространственной ориентировки, свойств материалов;
- недостаточная точность восприятия;
- отсутствие навыка самостоятельной творческой деятельности - лишь подчеркивают эту необходимость.

Навыки прикладного искусства могут стать хорошим основанием для развития универсальных учебных действий в процессе перехода дошкольников на новую ступень обучения.

Обоснование выбора образовательных практик с учётом возрастных особенностей

Режим деятельности по программе «Маленькая рукодельница» предусматривает 2-х разовое посещение занятий в неделю в дневной отрезок времени, продолжительностью 25 мин. (5 мин.- теоретическая часть, 20 мин. - практическая) с детьми от 5 до 6 лет.

Наполняемость учебных групп регламентирует комплектование по платным образовательным, спортивно-оздоровительным и иным услугам и составляет 5-7 человек в группе.

Программа «Маленькая рукодельница» включает в себя:

- историю возникновения и развития рукоделий;
- изучение основы композиции, цветоведения, дизайна и художественного оформления изделий;
- способы определения уровня творческих способностей и возможности влиять на их развитие;
- изучение технологий выполнения швов;
- умение оценить качество изделия;
- умение организовать труд и самостоятельную работу;
- приобретение навыков работы с лоскутом ткани и бисером.

Курс программы «Маленькая рукодельница», включает задания для развития умения ориентироваться на плоскости ткани, выполнять работу по схеме, инструкции, алгоритму; темы занятий позволяют детям активно воплощать свои фантазии, проявлять творчество в изобразительной деятельности и прикладном искусстве. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть - это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, народных промыслах, старинных традициях в женском рукоделии. Теория сопровождается показом наглядного материала (пособий, моделей), преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям, викторин и т.п.. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, проспектов, журналов и книг, фотографий, образцов изделий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

При выполнении практических работ дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Ожидаемые результаты освоения программы

Дети, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

- научатся правильно организовывать свое рабочее место, пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике, выполнять правила техники безопасности;
- выполнять словесные инструкции, действовать по образцу, читать и понимать схемы, ориентироваться на плоскости;
- освоят разные виды и способы плетения, швов, выполняемых при ручном шитье;
- приобретут компетенции в работе по изготовлению игрушек из лоскутков без применения иглы ;
- улучшатся показатели мелкой моторики пальцев рук;
- выполнять работы самостоятельно, согласно технологии, используя приобретённый опыт по курсу;
- сотрудничать со своими сверстниками, проявлять самостоятельность.

Материально-техническая база для реализации программы

Для проведения развивающих занятий в здании ДОУ выделено помещение, которое соответствует правилам охраны жизни и здоровья воспитанников: СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Оборудование: столы, стулья по количеству детей, доска, ноутбук, проектор.

Средства:

Традиционные: ткань разных видов, шерстяные нитки и нитки мулине, иглы для шитья, шнур разной толщины, пуговицы, атласные ленты разной расцветки, бисер, бусы, клей ПВА и др.;

Нетрадиционные: бросовый материал, макароны, зёрна кофе, бумажные салфетки, ёлочные игрушки, декоративная метелочка, шпагат и пр..

Мультимедийные средства: слайдовые презентации, мультипликация, музыкальные заставки.

Учебно-тематический план 1 год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		старший дошкольный возраст от 3 до 7 лет		
		Теоретическая часть (Мин.)	Практическая часть (Мин.)	Всего часов /мин.
1	Плетение			
1.1	«Косичка из 3-х шнуров »	0,5ч.	2,5ч.	3ч.
1.2	«Косичка из 4-х шнуров»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
1.3	«Косичка из 5-х шнуров»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
1.4	«Мягкий коврик»	0,5ч.	3,5ч	4ч.
1.5	«Помпон»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
1.6	«Браслет из бусин»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
1.7	«Бижутерия из бисера»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
1.8	«Атласный цветок»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
1.9	«Мартинички»	0,5ч.	2,5ч	3ч.
2	Лоскут ткани			
2.1	«Прямой шов»	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
2.2	«Петельный шов»	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
2.3	«Салфетка –цветок»	0,5ч.	1.75ч.	2ч.
2.4	«Пуговка»	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
2.5	«Тряпичная кукла»	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
2.6	«Мягкая игрушка»	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3	Поделки из нетрадиционного материала			
3.1	«Снеговик»	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
3.2	«Новогодний венок»	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
3.3	«Цыпленок»	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
3.4	«Пасхальное яйцо»	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.5	«Оберег»	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.6	«Декупаж»	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.7	«Дерево счастья»	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
	Итого :	10.8ч.	61.2ч.	72 часа

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	старший дошкольный возраст от 3 до 7 лет		
		Кол-во часов (мин.)	Дата проведения занятий	
			план	факт
Плетение	«Косичка из 3-х шнуров»	3ч.	03.09.19 05.09.19 10.09.19	
Плетение	«Косичка из 4-х шнуров»	3ч.	12.09.19 17.09.19 19.09.19	
Плетение	«Косичка из 5-х шнуров»	3ч.	24.09.19 26.09.19	

			01.10.19	
Плетение	«Мягкий коврик»	4ч.	03.10.19 08.10.19 10.10.19 15.10.19	
Поделки из нетрадиционного материала (игрушка)	«Веселый снеговик»	3ч.	17.10.19 22.10.19 24.10.19	
Поделки из нетрадиционного материала	«Новогодний венок»	3ч.	29.10.19 31.10.19 05.11.19	
Лоскут ткани (Волшебная иголочка)	«Прямой шов»	3ч.	07.11.19 12.11.19 14.11.19	
Лоскут ткани (Волшебная иголочка)	«Петельный шов»	3ч.	19.11.19 21.11.19 26.11.19	
Лоскут ткани (Волшебная иголочка)	«Вышивка- цветок»	3ч.	28.11.19 03.12.19 05.12.19	
Лоскут ткани (Секрет пуговицы)	«Пуговка»	3ч.	10.12.19 12.12.19 17.12.19	
Плетение	«Помпон»	3ч.	19.12.19 24.12.19 26.12.19	
Поделки из нетрадиционного материала (игрушка)	«Цыплёнок»	2ч.	31.12.19 14.01.20	
Плетение (Бусы)	«Браслет из бусин»	3ч.	16.01.20 21.01.20 23.01.20	
Плетение (Бисер)	«Бижутерии из бисера»	4ч.	28.01.20 04.02.20 06.02.20 11.02.20	
Плетение (Атласная лента)	«Цветок»	4ч.	13.02.20 18.02.20 20.02.20 25.02.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Пасхальное яйцо»	3ч.	27.02.20 04.03.20 06.03.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Оберег»	3ч.	11.03.20 13.03.20 18.03.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Декупаж»	3ч.	20.03.20 25.03.20 27.03.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Дерева счастья»	4ч.	01.04.20 03.04.20	

			08.04.20 10.04.20	
Лоскут ткани (Кукла из лоскутков ткани)	«Тряпичная кукла»	4ч.	15.04.20 17.04.20 22.04.20 24.04.20	
Плетение (Кукла из ниток)	«Мартинички»	4ч.	29.04.20 06.05.20 08.05.20 13.05.20	
Лоскут ткани (Мягкая игрушка)	«Мышонок»	4ч.	15.05.20 20.05.20 22.05.20 27.05.20	

Учебно-тематический план 2 год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		старший дошкольный возраст от 3 до 7 лет		
		Теоретическая часть (Мин.)	Практическая часть (Мин.)	Всего часов /мин.
1	Плетение			
1.1	Осенний венок	0,5ч.	2,5ч.	3ч.
1.2	Чудо коврик из косичек	0,5ч.	2,5ч.	3ч.
1.3	Цветок из ниток	0,5ч.	2,5ч.	3ч.
1.4	Атласный цветок	0,5ч.	3,5ч.	4ч.
1.5	Ободок (Подарок маме)	0,5ч.	2,5ч.	3ч.
1.6	Кукла веснянка	0,5ч.	2,5ч.	3ч.
2	Шитье			
2.1	Игрушка из фетра	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
2.2	Цветок из лоскутков	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
2.3	Цветная бабочка	0,5ч.	1.75ч.	2ч.
2.4	Игрушка из лоскутков ткани	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
2.5	Рождественский ангел	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
2.6	Шляпка игольница	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
2.7	Мягкая игрушка			
3	Поделки из нетрадиционного материала			
3.1	Стаканчик для карандашей	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
3.2	Бумажные цветки из салфеток	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
3.3	Вазочка с цветами	0,5ч.	2.5ч.	3ч.
3.4	Снеговик	0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.5		0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.6		0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.7		0,5ч.	3.5ч.	4ч.
3.8				
	Итого :	10.8ч.	61.2ч.	72 часа

--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	старший дошкольный возраст от 3 до 7 лет		
		Кол-во часов (мин.)	Дата проведения занятий	
			план	факт
Плетение	«Косичка из 3-х шнуров»	3ч.	03.09.19 05.09.19 10.09.19	
Плетение	«Косичка из 4-х шнуров»	3ч.	12.09.19 17.09.19 19.09.19	
Плетение	«Косичка из 5-х шнуров»	3ч.	24.09.19 26.09.17 01.10.19	
Плетение	«Мягкий коврик»	4ч.	03.10.19 08.10.19 10.10.19 15.10.19	
Поделки из нетрадиционного материала (игрушка)	«Веселый снеговик»	3ч.	17.10.19 22.10.19 24.10.19	
Поделки из нетрадиционного материала	«Новогодний венок»	3ч.	29.10.19 31.10.19 05.11.19	
Лоскут ткани (Волшебная иголочка)	«Прямой шов»	3ч.	07.11.19 12.11.19 14.11.19	
Лоскут ткани (Волшебная иголочка)	«Петельный шов»	3ч.	19.11.19 21.11.19 26.11.19	
Лоскут ткани (Волшебная иголочка)	«Вышивка- цветок»	3ч.	28.11.19 03.12.19 05.12.19	
Лоскут ткани (Секрет пуговицы)	«Пуговка»	3ч.	10.12.19 12.12.19 17.12.19	
Плетение	«Помпон»	3ч.	19.12.19 24.12.19 26.12.19	
Поделки из нетрадиционного материала (игрушка)	«Цыплёнок»	2ч.	31.12.19 14.01.20	
Плетение (Бусы)	«Браслет из бусин»	3ч.	16.01.20 21.01.20 23.01.20	
Плетение	«Бижутерии из бисера»	4ч.	28.01.20	

(Бисер)			04.02.20 06.02.20 11.02.20	
Плетение (Атласная лента)	«Цветок»	4ч.	13.02.20 18.02.20 20.02.20 25.02.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Пасхальное яйцо»	3ч.	27.02.20 04.03.20 06.03.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Оберег»	3ч.	11.03.20 13.03.20 18.03.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Декупаж»	3ч.	20.03.20 25.03.20 27.03.20	
Поделки из нетрадиционного материала	«Дерева счастья»	4ч.	01.04.20 03.04.20 08.04.20 10.04.20	
Лоскут ткани (Кукла из лоскутков ткани)	«Тряпичная кукла»	4ч.	15.04.20 17.04.20 22.04.20 24.04.20	
Плетение (Кукла из ниток)	«Мартинички»	4ч.	29.04.20 06.05.20 08.05.20 13.05.20	
Лоскут ткани (Мягкая игрушка)	«Мышонок»	4ч.	15.05.20 20.05.20 22.05.20 27.05.20	

Методическое обеспечение программы

Оценочные материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого занятия с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Выставки позволяют обмениваться опытом, технологией, оказывают неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребенка.

Одним из важнейших оценочных видов становится проведение соревнований, в процессе которых дети наглядно видят преимущества и ошибки, получают возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве, оценить качество исполнения, дизайн.

Результативность развития художественного мышления ребят оценивается по следующим критериям: степень оригинальности замысла, выразительность выполненной

работы, овладение приемами работы в материале. В процессе таких занятий более интенсивно развиваются творческие способности детей (воображение, образное мышление, художественный вкус).

Методические материалы

Программа рассчитана на 1 год обучения (для детей от 5 до 6 лет), содержит перспективное планирование, которое представлено помесечно, включает занятия по прикладному искусству с использованием нетрадиционных техник.

Методика организации работы детей дошкольного возраста по прикладному искусству основывается на принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Используемый материал в работе с детьми:

1. «Плетение»

- шнурок и шерстяные нити разного цвета и размера; пластмассовая сетка 15*10; бисер, бусы, капроновая нить; атласная лента - 0,5мм; Мелкие колечки – 0,5мм.
- ножницы, иголка, клей пва.

2. «Лоскут ткани»

- ткань разного вида, размера и цвета; нити мулине, простые и шерстяные; пуговицы среднего размера на 2 и 4 дырочки; синтипон.
- ножницы, иголка. Картон цветной.

3. «Поделки из нетрадиционного материала»

- крупа; макароны; детский носочек; пуговицы разного размера на 2 дырочки; жесткий картон; мелкие ёлочные игрушки, бусы; деревянное яйцо; декор – метелка, семя; пенопластные шары размер №14; кофе в зернах; мелкий декор – фрукты и ягоды; бумажные салфетки в 2слоя.
- ножницы; клей «Титан»; худ. кисти и гуашь; жесткий картон; алюминиевая проволока;

Литература

1. Виноградова Е. «Бисер для детей. Игрушки и украшения». – М.: «Эксмо»; СПб.: Валери СПД, 2004. – 176 с.
2. Виноградова Е.Г., Глинина Н.А. «Большая книга рукоделия». - М.: АСТ- Сова, 2007. - 256 с.
3. Еременко Т., Лебедева Л. «Стежок за стежком». - Малыш, 1985. – 32 с.
4. Еременко Т.И. «Иголка –волшебница». - М., «Просвещение», 1988. – 142 с.
5. Зайцева А.А. «Лоскутное шитье без нитки и иголки». – М.:Эксмо, 2010. – 63 с.
6. Калинич М.М., Павловская Л.М., Савиных В.П. «Рукоделие для детей». – Мн.: Полымя. – 201 с.
7. Кочетова С.В. «Игрушки для всех» (Мягкая игрушка). – М.: Эксмо, 2004. – 240 с. 1998. – 201 с.
8. Санчес Т.И. «Шью из лоскутков». – М.: Легпромбытиздат, 1990. – 16 с.