

Конспект занятия
по программе «Социокультурные истоки»
с воспитанниками
2 младшей группы №2 Теремок
на тему: «Добрый мир»

Петрик Н.А.

Цель: Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получить значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

Задачи.

Наполнение социокультурной категории «Образ»

Развитие положительного восприятия мира.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Уточнить представления детей о добрых поступках.

Предварительная работа.

Чтение детям книг для развития «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» под общей редакцией И.А.Кузьмина;

Беседа с детьми о добром мире;

Игра словесная «Расскажите сказку» (стр 7 книга «Добрый мир №2);

Словесная игра «Вышла курочка гулять» (стр 10 книга «Добрый мир №2);

Подвижные игры «Вышла курочка гулять»

Хороводные игры «Солнышкино платье.

Ход деятельности.

1.Подготовительный этап. **Присоединительный этап.**

Организационный момент

Звучит музыка «В нашей группе все друзья». Дети под музыку заходят. выполняют движения.

В нашей группе все друзья (Пружиночка)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (Пружиночка)

Ты и я, ты и я (показывает с права и себя, потом друга с лева и себя)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля. (пружиночка)

Здравствуй друг , который с права.(помахать рукой на право),

Здравствуй друг , который с лева .(помахать рукой на лево),

Мы одна семья-(Развести руки перед собой)

Дружная семья. (хлопки).

Дети садятся.

Воспитатель: Мы одна семья. мы с вами ходим в одну группу.
Наша группа- это наш дом. У каждого из вас есть свой дом, где вы живете с родителями. Родители любят вас, заботятся о вас.
Дом –это то место, где хорошо, где вас любят, заботятся.
Дом –это наш мир, наша земля, где мы все живем.
В детском саду наша группа- это наш с вами дом. Здесь воспитатели тоже и заботятся о вас.
Дом -это место, где всем хорошо.
Дом – это наш мир, наша земля, где все мы дружно живем.

стих «Наш дом».

Вот Земля- наш светлый дом. (Руки вытянуть перед собой)
Много есть соседей в нем:(Развести руки в сторону)
И мохнатые козлята, (показать на голове рожки)
И пушистые котята. (Правая рука, затем левая рука)
И извилистые речки, (зигзаги рукой)
И кудрявые овечки. (на голове пальчиком показать кудри)
Травка, птички и цветы, (рукой показ вниз)
И , конечно , я и ты. (показ себя и соседа с права)
В этом славном доме нужно (Руки вытянуть перед собой)
Жить со всеми очень дружно. (Развести руки в сторону)
Никого не обижать, (Грозить пальчиком)
Всех соседей уважать. (обнять соседа)
Воспитатель: Все , что нас окружает –это наш общий дом и нам хорошо живется в нем. Никого нельзя обижать ,всех нужно любить и уважать. Будем его любить и беречь.

За дверью слышится плач. Воспитатель вносит
цыпленка.(игрушка)

Цыпленок: Здравствуйте. Куда я попал.

Дети : Здравствуй.

Цыпленок : Куда я попал?

Дети: В детский сад.

Цыпленок :Я заблудился. И я хочу домой.

Воспитатель: А какой у тебя дом?

Цыпленок: Теплый и умеет бегать.

Воспитатель: Ну- тогда послушай с нами рассказ.

Воспитатель читает **.рассказ на странице 22 «Самый лучший в мире дом»**. Предложить детям поразмыслить , почему цыплята полюбили свой дом . Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами живем в добром мире. Добрый мир - это добрые руки мамы, это- добрые слова, которые мы говорим друг другу., Добрый мир –это добрые, заботливые люди , которые умеют жалеть, никого не обижают, всем помогают, приходят на помощь, когда кому-нибудь плохо, не бросают друга в беде.Люди, которые совершают добрые поступки , называются добрыми .Добрый человек , это такой человек, который помогает другим: друзьям, родным, слабым, маленьким. Добрый человек любит животных, птиц, заботится о них.

Ресурсный круг.

Воспитатель показывает красивый цветок.

И предлагает детям передавать цветок и продолжить фразу «Для меня добрый мир -это...»

Дети высказываются по кругу. Первым начинает ребенок, сидящий слева от воспитателя и передает цветок дальше по кругу.

-Ну, а теперь поиграем с цыпленком.

Физкультминутка Пи «Вышла курочка гулять»

Воспитатель берет роль курочки, дети- цыплят. Все движения взрослый выполняет вместе с детьми.

Дети встают со взрослым.

Идут друг за другом, высоко поднимают ноги, руки спрятаны за спиной , ладошки сложены в виде хвостика. На последние слова останавливаются.

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки-
Желтые цыплятки.
Участники игры грозят пальчиком.
Выполняя движения, соответствующие тексту.
Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите,
Присели и стучат пальчиком по полу.
Съели толстого жука,
Дождевого червяка.
Выпили водицы
Полное корытце.

Воспитатель читает стихотворение «Добрый мир».

Добрый мир -

В твоём сердечке

Ты его храни!

И родителей с друзьями

Нежно береги.

Добрый мир

Красив и светел,

Радуга-дуга

Освещает добрым людям

Добрые дела!

Добрый мир- это наши добрые поступки, добрые дела

Подготовка к продуктивной деятельности.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы; обращает внимание на курочку (показывает иллюстрацию) и предлагает нарисовать цыплят.

.- Какого цвета цыплята?(желтого) .Правильно . значит нам нужна какая краска(желтая) Какого цвета клювик и лапки цыплят?(красного цвета) Правильно.

(Дети рисуют).

- Вот какие красивые цыплятки у нас получились.

Итог:

Воспитатель задает вопросы:

-Ну, что цыпленок, не переживай, мы тебе поможем.

Отведем тебя к маме.

Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось занятие?

О чем мы с вами говорили? Что понравилось больше всего. Что запомнилось больше всего? Молодцы ребята. Вы хорошо сегодня отвечали.