

**Конспект НОД в подготовительной группе
№2 «Теремок»**

Тема: «Мастера и рукодельницы»

Воспитатели: Петрик Н.А.

Сургут 2023г.

Цель: приобщения воспитанников к базисной социокультурной категории «Традиции дела».

Задачи:

Обучающие:

- способствовать первоначальному освоению и дальнейшему наполнению социокультурной категории «Традиции дела».

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать у детей умения слушать друг друга; договариваться, приходить к согласию;
- развивать речь, навыки речевого общения в совместной деятельности;
- развивать эмоциональную сферу ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда (мастерам и рукодельницам);
- трудолюбие.

Предварительная работа:

- Беседы: «Как наши предки выращивали хлеб», «Как наши предки шили одежду»
- Виртуальная экскурсия «Русская изба»;
- Знакомство с народными промыслами и ремёслами через рассматривание альбомов, «Керамика и глиняная игрушка», «Льняной промысел», «Золотая хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Городец» и др.;
- Ознакомление с декоративно-прикладным искусством;
- Чтение художественных произведений: сказ П. П. Бажова «Каменный цветок», рассказ К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», чтение русских народных сказок «Морозко», «Иван-

крестьянский сын и Чудо-юдо», «Крошечка - Хаврошечка», «Марья Моревна»;

- Чтение и отгадывание загадок об инструментах, заучивание пословиц и поговорок о труде, мастерах;

- Рассказывание родителей детям о своих профессиях, любимом деле.

Материал к развивающему занятию:

- Выставка изделий народных промыслов, выполненных мастерами и рукодельницами;

- Фонограмма для хороводной игры

- Деревянные заготовки матрешек;

- Кисточки, гуашь и т.д.

Ход активного занятия:

1.Организационный момент.

Звучит русская народная музыка «Ярмарка». (Входит Петрушка с коробом).

Петрушка:

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости –

Давно вас ждут, друзья!

Воспитатель: Ребята, куда нас приглашают? *Дети:* на ярмарку!

Вы знаете, что такое ярмарка? (ответы детей) На ярмарке люди продают свой товар.

Воспитатель; Дети, вы знаете, что раньше на Руси проводились ярмарки. Ярмарка - это рынок, куда приезжали купцы, торговцы и ремесленники, чтобы продать свой товар. Рассмотрите изделия на нашей ярмарке. Здесь есть и матрешки, и деревянные ложки, и дымковские игрушки, и жостовские подносы, и гжельские изделия. Чем они вам понравились?

Рассказы детей.

Русская матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек, русский сувенир. Матрешку знают во всем мире. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще. Затем матрешек стали изготавливать и в других областях России. На каждом предприятии мастера старались придать игрушке узнаваемые черты. Поэтому матрешки бывают разными, расписанные разными видами народного промысла. Для создания матрешки мастерам требуется немало умения, времени, терпения, доброты, любви, чтобы создать такую красоту.

Оренбургский пуховый платок – это произведение народного искусства, в которого вложена душа и все мастерство, возможно еще и поэтому он такой теплый и ласковый. Оренбургский платок - это один из символов России. Вязание зародилось около 250 лет назад. Пух оренбургских коз является самым тонким в мире. Именно поэтому шали и паутинки из оренбургского пуха сказочно мягкие и нежные. Однако тонкий пух очень прочный. Он даже прочнее шерсти.

Гжель. Недалеко от города Москвы находится деревня под названием - Гжель. Когда-то там жили умелые, веселые мастера. Собрались они однажды и стали думать, как бы им мастерство свое показать, да людей порадовать, край свой прославить. Нашли они глину белую-белую, и стали лепить из нее разную посуду и расписывать ее синей краской различных оттенков. Почему синяя? Да потому, что мастера любили свой родной край, и считали, что небо у них, как нигде в России синее-синее. Вот и задумали они перенести эту синеву на белый фарфор.

Дымковская игрушка. Глиняная фигурка из Дымково – самый популярный русский сувенир. Изображено нянька с детьми или нянька-кормилица – один из самых популярных образов.

Лапти .Лапти — это плетеная обувь, которая крепится к ноге с помощью веревок-косичек. В качестве материала для лаптей использовали кору самых разных деревьев. Лапти плели из коры молодых лиственных деревьев (лыко).

Кружевная салфетка или Кружево — это текстильное изделие. ажурный орнамент и изображение образуются в результате переплетения нитей. узорное ажурное изделие — самостоятельный вид украшения одежды или предметов.

Воспитатель: - Ребята, а кто такой мастер? (Ответы)

Человек, который знает свое дело и умело его выполняет. И главное – он любит своё дело, про такого мастера говорят: «Он работает с душой». С любовью выполненная работа мастером радует и греет душу всем людям.

А какие мастера были на Руси? (*гончары, кожевники, столяры, плотники, кузнецы*) (*Ответы детей*)

Воспитатель: А кого считали рукодельницей? Те люди кто выполняют работу своими руками; вышивают, шьют, плетут, ткут, прядут и пекут)

(*Ответы детей*) а сейчас давайте сядем и вы мне расскажете какие изделия на ярмарке вам понравились.

Воспитатель:Какой вид рукоделия вы знаете? Ответы детей: Прядение, Плетение, Ткачество, Шитье, Вышивка.

Воспитатель: А сейчас мы с вами побеседуем по рассказу К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»

1.О чем спросила Таня своего отца весной, когда он горстями разбрасывал по полю маленькие блестящие зерна?

Ответы детей:

2.Что ответил дочке отец? Ответы детей.

3.О чем задумалась Таня? Ответы детей.

- 4.Очем подумала Таня через две недели, когда плоска земли покрылась зеленою шелковистою травкою? Ответы детей.
- 5.Что говорила мама и сестры Тани, когда приходили полоску полоть? Ответы детей.
- 6.О чем думала Таня, когда травка на полоске поднялась и на ней показались голубые цветочки? Ответы детей.
- 7.Что стало со льном, когда его собрали, в снопиках просушили, в речке вымочили, просушили и проколотили доской на гумне, а затем вычесали железным гребнем? Ответы детей.
- 8.Чем занимались сестры Тани зимними вечерами? Ответы детей.
- 9.Что сделал отец Тани осенью? Ответы детей.
10. Что сделали с холстом, чтобы он стал белым? Ответы детей.
11. Какой подарок получили Таня и Вася к рождеству? Ответы детей.

Воспитатель: На посиделках не только работали, но и пели песни, танцевали, веселились.

Засиделись наши ножки,

Надо их размять немножко.

В круг скорее вы вставайте,

Дружно песню запевайте!

Игра хороводная «Золотые ворота»

Воспитатель: А сейчас мы с вами побеседуем по стихотворению Т.Петухова «Снежиночки цветы»

1. О каком рукоделии говорить в стихотворении? Ответы детей.
2. Какой образ в кружевных узорах? Ответы детей.
3. Какие узоры в волгоградских кружевах?
4. А как еще в стихотворении автор назвал узоры?

Воспитатель:А сейчас мы с вами побеседуем по стихотворению «Горда старинные»

- 1.Кем славятся старинные города?

2. О каких улицах говорится в стихотворении?

3. Что привозят на праздничные ярмарки?

Воспитатель: Какие мы с вами читали рассказы и стихи про мастериц и рукодельниц? Ответы детей. (Стихотворение «В Дымкове», рассказ П.П.Бажова «Каменный цветок»)

Воспитатель: В стихотворении о каком мастерстве идет речь? (Лепка из глины) Ответы детей. (Гончарное)

В рассказе о каком мастерстве идет речь? (Каменное дело)

Воспитатель: издавна русский народ славился своим трудолюбием. Подтверждение тому - пословицы и поговорки о труде. А какие вы знаете и как вы их понимаете?

Дети: Без дела жить, только небо коптить.

Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда.

Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Труд кормит, лень портит.

Без нитки да иголки шубы не сшить.

Белые ручки, чужие труды любят.

Все скоро сказывается да не скоро дело делается. (объясняют значение пословиц).

Воспитатель:

- Терпение и труд все перетрут.

- Делу время, а потехе - час.

- Маленькое дело, лучше большого безделья, а сделал дело:

Все: «Гуляй смело».

Воспитатель: Я приглашаю вас побыть мастерицами и мастерами. Давайте разукрасим матрешки и ложки узорами, чтобы было с чем пойти на ярмарку. (дети украшают гуашью заготовки).

Практическая часть: расписывают деревянные ложки, матрешки.

Итог НОД. Рефлексия. Молодцы, вы настоящие мастера своего дела.

Литература

1. Истоковедение. Книга для чтения 4. «Мастера и Рукодельницы». Издательский дом «Истоки», 2019.-32с

2. Рабочая тетрадь «Мастера и рукодельницы» для детей подготовительной группы по программе «Социокультурные истоки».