

Квест–игра по речевому развитию
«Русские народные сказки»

Воспитатель: Петрик Н.А.

Цель: способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе.

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнить и обогатить знания детей о названиях и героях русских народных сказок;
- уметь узнавать сказку по названию.
- прививать любовь к книге, расширять словарный запас;

2. Развивающие:

- развитие познавательной активности детей в процессе расширения знаний о сказках;
- развивать сообразительность и смекалку, логическое мышление, умение подбирать определения,
- развитие умения отвечать на вопросы; активизация словаря.

3. Воспитательные:

- воспитывать проявления дружелюбного отношения друг к другу в работе в единой команде.
- воспитывать любовь к сказкам;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Оборудование: Сундук, со сказками, зеленые стрелки, сосуд с кусочками карты, мешочек, картинки с изображением предметов из разных сказок, сверток, разрезная картинка из сказки «Колобок», воздушные шары- 3 шт, конверт с кусочком кары.

Участники: дети подготовительной группы детского сада, воспитатель, сказочные персонажи: сказочник, Аленушка, Баба- Яга, Лиса, Волк.

Предварительная работа: рисуем сказки, читаем сказки, лепим сказку, играем в сказку.

Методы и приемы:

- наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация способа действия);

- словесные (объяснения, вопросы);
- практические (постановка задания, контроль и регулирование выполнения заданий, анализ результатов);
- игровые (дидактические и словесные игры)

Форма проведения: фронтальная

Ход квеста:

Организационный момент: Воспитатель организует детей на спортивной площадке

Вводная часть

Сказочник: Дорогие ребята! Я рад вас приветствовать, а вы меня узнали? Я- Сказочник! Скажите, а вы любите сказки? Какие бывают сказки? Назовите ваши любимые русские народные сказки. Какие молодцы, как много вы знаете сказок. Ребята, я хотел вам подарить сундук со сказками, но злой Кощей украл у меня сундук. Ему не нравится, что в сказках всегда добро побеждает зло, он хочет, чтобы вы, ребята забыли все сказки. Выручайте! Помогите мне найти сундук со сказками? А трудностей не боитесь? Ну, что ж, я вам немного помогу, подскажу как найти дорогу. Идите, ребята, по земельным стрелочкам, на пути вам будут попадаться задания, выполните их и получите подсказку – кусочек карты. Как все кусочки соберете получите карту, а уже она вам подскажет, где найти сундук.

Воспитатель: - Ребята поможем сказочнику найти его сундук со сказками?

Дети: -Да!

Воспитатель: - Ну, тогда в добрый путь.

Основная часть

Воспитатель и дети отправляются в путь по зеленым стрелочкам.

1.Этап «Загадки»

Аленушка - Здравствуйте, ребята! А вы меня узнали? отгадайте из какой я сказки?

Дети: Из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Аленушка - Правильно, молодцы. А вы, сказки знаете, читаете? Вот сейчас проверим. Отгадайте мои загадки и получите подсказку.

1. Он от бабушки ушел

И от дедушки ушел,

А лиса перехитрила

И на носик посадила. (*колобок*)

2. Кто - то в домик к ним пришел

Беспорядок в нем навел.

Съел из миски

Стул сломал

И в кроватке лежал. (*Три медведя*)

3. Сидит в корзине девочка Мишки за спиной

Он сам того не ведая несет ее домой.

Хотел присесть он на пенек и скушать вкусный пирожок,

«Не садись на пенек, и не кушай пирожок.

Неси бабушке, носи дедушке». (*Маша и медведь*).

4. Рыбкой кто не поделился-

Мертвым зверем притворился.

Рыбку кто ловил хвостом,

Битый был потом ведром.

Догадайтесь, я о ком. (*Лиса и волк*)

5. Мышка там зерно толчет.

Лягушка пироги печет-

А лиса с колючим ежиком

Режут сало острым ножиком. (*Теремок*)

6. Кто не слушался сестрицу,

Воду выпил из копытца.

Кто кого потом искал?

Из озерной тины звал.

Отвечайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Аленушка – Правильно, вы правильно отгадали мои загадки. Вижу сказки вы знаете, молодцы. В траву под ноги смотрите, сосуд с подсказкой вы ищите.

Дети ищут и находят в траве бутылочку, а в ней кусочек карты.

Воспитатель – Ребята, отправляемся дальше по зеленым стрелочкам.

2 этап. «Волшебный мешочек».

Баба – Яга – Здравствуйте, ребята. Вы готовы к следующему испытанию? У меня есть волшебный мешочек, в нем находятся картинки с изображением предметов из разных сказок. Я буду вынимать картинки, а вы отгадайте из какой сказки нарисован этот предмет.

Яйцо – «Курочка ряба»

Короб – «Маша и медведь»

Щука – «По щучьему велению»

Теремок – «Теремок»

2 избушки ледяная и лубяная – «Заюшкина избушка»

Русская печь- «Гуси лебеди»

Баба – Яга - Молодцы, ребята с заданием справились.

А теперь наверх посмотрите и подсказку там найдите.

Дети находят сверток перевязанный лентой, открывают и находят второй кусочек карты.

Воспитатель – Ребята, отправляемся в путь.

3Этап- «Собери сказку»

Лиса- Я Лисичка- сестричка, выполните, ребята, моё задание. Всем нужно собрать и назвать сказку (сказка «Колобок»)

Лиса- Молодцы, ребята, выполнили вы мое задание. а СЕЙЧАС ШАРИК ОТЫЩИТЕ И ПОДСКАЗКУ В НЕМ НАЙДИТЕ

Дети ищут шарик, ломают его и находят третий кусочек карты. (висят несколько шариков и только в одном находятся кусочек карты) Дети отправляются в путь.

4этап- «Найди ошибку»

1. Речка, бабушка

Спрячь меня (*матушка*)

2. Были у хозяйки три дочери

Старшая звалась Одноглазой,

Средняя- Двуглазкой,

А , меньшая Безглазка (*Триглазка*)

3.Гуси-утки летите в погоню

Сестра братца унесла (*лебеди*)

Волк - Молодцы, ребята, с заданием справились.

Вы к березке все бегите и конвертик там найдите,

в этом конвертике последний кусочек карты.

Дети бегут к березке и находят конверт, там лежит последний кусочек карты. Складывают все кусочки и по карте находят сундучок. Дети возвращаются к Сказочнику.

Заключительная часть

Сказочник- Молодцы, ребята! Не испугались трудностей, все задания выполнили и вернули мне сундучок со сказками. Спасибо вам большое! За вашу храбрость и смекалку, я дарю вам сборник сказок. Читайте сказки, не забывайте их.