

Картотека словесных игр по сказкам.

Воспитатель: Петрик Н.А.

«Докончи» (закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)

Кощей - ... (Бессмертный)

Змей- ... (Горыныч)

Конёк - ... (Горбунок)

Крошечка - ... (Хаврошечка)

Василиса - ... (Прекрасная, Премудрая)

Баба - ... (Яга)

Мальчик - ... (с-пальчик)

Марья - ... (искусница)

Курочка - ... (Ряба)

Иван - ... (дурак)

Воробей - ... (крылатый)

Мышонок - ... (мохнатый)

Блин - ... (масленный)

Сивка - ... (бурка

«Я назову, а вы продолжите».

Цель игры: развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти.

Ход игры:

Взрослый называет одного из героев, а дети добавляют его сказочное название.

Младший и средний возраст

Мышка - ... (норушка)

Лягушка - ... (квакушка)

Зайчик - ... (побегайчик)

Лисичка - ... (сестричка)

Волчок - (Серый бочок)

Медведь - ... (косолапый)

Петушок - (Золотой гребешок)

Гуси - (Лебеди)

Сестрица - (Алёнушка)

Братец - (Иванушка)

Серый ... (волк)

Баба - ... (Яга, костяная нога)

Коза - ... (дереза)

Красная (шапочка)

Курочка - ... (Ряба)

Муха - ... (Цокотуха)

Старшая и подготовительная группа

Крошечка – ... (Хаврошечка)

Царь ... (Салтан)

Царевна - ... (лягушка)

Сивка ... (бурка)

Финист - ... (Ясный сокол)
Никита ... (Кожемяка)
Серебряное ... (копытце)
Цветик - ... (семицветик)
Илья ... (Муромец)
Добрыня ... (Никитич)
Соловей - ... (разбойник)
Василиса ... (Прекрасная)
Царевич ... (Елисей)
Мальчик ... (с пальчик)
Конёк – (Горбунок)
Гадкий ... (утёнок)

«Чья песенка».

Цель: Расширение словарного запаса, развитие речи, закрепление знания сказок.

Описание игры: Воспитатель читает слова героя из сказки. Дети называют сказку и героя, которому принадлежат эти слова. Например:

Я, Колобок, Колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
(Сказка «Колобок», песенка Колобка)

Козлятушки, дитятушки,
Отомкнитесь, отопритесь!
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.
Я, Коща, во бору была,
Ела траву шелковую,
Пила воду студёную;
Бежит молочко по вымечку,
Из вымечка по копытечкам,
А с копытечка во сыру землю.
(Сказка «Волк и козлята», песенка Козы)

Вы, детушки, вы, батюшки
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла,
Молочка принесла,
Полны копыты водицы!
Сказка «Волк и козлята», песенка волка)
Ау, ау, Снегурушка!
Ау, ау, голубушка!
У дедушки, у бабушки
Была внучка Снегурушка,

Её подружки в лес заманили,
Заманили – покинули.
(Сказка «Снегурушка и лиса», песенка Снегурушки) .
Вижу, вижу!
Не садись на пенёк,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!
(Сказка «Маша и медведь», песенка Маши) .
Как выскочу, как выпрыгну –
Полетят клочки по закоулочкам.
(Сказка «Лиса, заяц и петух», песенка лисы) .
Петушок, Петушок
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко –
Дам тебе горошку.
(Сказка «Кот, петух и лиса», песенка лисы) .
Несёт меня лиса
За тёмные леса,
За высокие горы!
Котик-братик,
Выручи меня!
(Сказка «Кот, петух и лиса», песенка Петушка) .
Эта ложка простая – Петина,
Эта ложка простая – Котова,
А это ложка не простая, - точёная,
Ручка золочёная, -
Эту ложку я себе возьму.
(Сказка «Жихарка», слова Жихарки)
Ку – кА – ре – ку!
Несу косу на плечи,
Хочу лису посечи!
Поди лиса, вон!
(Сказка «Лиса, заяц и петух», песенка Петушка) .
Стрень, брень, гусельки,
Золотые стунушки,
Дома ли лиса?
Выходи лиса!
(Сказка «Кот, петух и лиса», песенка Кота) .
Сяду на пенёк
Съем пирожок.
(Сказка «Маша и медведь», песенка медведя

Игра «Из какой сказки?»

Взрослый предлагает по героям вспомнить и назвать сказку, можно ее пересказать.

Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. (Царевна – лягушка)

Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна. (Сивка – бурка)

Царь, три сына, Иванушка, Конек – горбунок. (Конек – горбунок)

Выигрывает тот, кто назовет больше сказок. Затем дети по образцу загадывают свои загадки.

“Узнай героя”

Цель: находить по словам-определениям героя; самостоятельно придумывать и подбирать

слова-определения к характеристике героев.

Гадкий, нехороший, жадный – Бармалей.

Добрый, внимательный, заботливый – Айболит.

Грозный, зубастый, бессовестный – Крокодил.

Маленькие, толстопятые, неуклюжие – медвежата.

Маленький, бесстрашный, храбрый – комарик.

Кривоногий, хромой, хороший – Мойдодыр.

Кровожадный, беспощадный, злой – Бармалей.

«Кто, что?»

Цель: уметь различать живое – неживое, правильно ставя вопросы; кто, что?

Муха-Цокотуха – самовар

Айболит – градусник

Федора – посуда

Крокодил – солнце и т. д.

«Радио» (старший дошкольный возраст)

Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей

Ход: Воспитатель, обращаясь к детям, говорит: «Сегодня, мы будем играть в новую игру,

называется «Радио». Знаете ли вы, как называют человека, который говорит по радио?

Правильно, его называют диктором. Сегодня по радио диктор будет описывать кого-нибудь из героев русских народных сказок, а мы

с вами будем угадывать. Сначала я буду диктором, слушайте! Внимание! Внимание!

Угадайте, из какой сказки этот герой. Зубки у нее острые, шубка тепленькая, рыженькая, она красивая, лукавая, коварная. Кто же это? Какие вы знаете сказки, в которых героиней была бы лиса? («Лиса и журавль», «Лиса и волк», «Теремок» и т.д.)

Игра: «Назови героев сказки».

Цель: Учить детей отгадывать сказку, по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).

«Это простая ложка – Котова, это простая ложка – Петина, а это не простая, точёная, ручка

золочёная, - моя. Никому её не отдам!»

(Кот, петух, Жихарка; Сказка «Жихарка»)

«Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!»

(Лиса, Журавль; Сказка «Лиса и журавль»)

«Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса брёвна носить да столбы тесать, а ты будешь

щепу драть».

(Бык, свинья, баран, петух, кот; Сказка «Зимовье»)

Игра «Потерянные вещи».

Цель: стимулировать развитие внимания, наблюдательности.

1. Шапочка красного цвета (Красная шапочка).

2. Туфелька (Золушка).

3. Золотое яичко (Курочка ряба).

4. Золотой ключик (Буратино).

5. Зеркало (злая царица-мачеха).

6. Горшочек мёда (Винни-Пух).

7. Медицинский чемоданчик (Айболит).

8. Гармошка (Крокодил Гена)

Игра «Знакомые образы»

Цель: стимулировать развитие внимания, мышления.

1. А дорога далека,

А корзина не легка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок (*Маша и медведь.*)

2. По тропе шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра! (*По щучьему велению.*)

3. Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!.. (*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.*)

4. Не лежалось на окошке —

Покатился по дорожке... *(Колобок.)*

5. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то!.. *(Волк и семеро козлят.)*

6. Скачет лошадь непростая —

Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок —

Удивительный конёк
По прозванию... *(Конёк-Горбунок.)*

7. На крыше дома он живёт

Человечек-вертолёт... *(Карлсон.)*

8. Прогулялась я по полю

И купила самовар,
А потом на мне женился
Храбрый маленький комар... *(Муха-цокотуха.)*