

**Перспективное планирование по использованию УМК «Енотик» в ООПДО МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
(старший дошкольный возраст 4-5 лет)**

Автор: Петрик Н.А.

Модуль	Тема	Цели и задачи совместной деятельности педагога с детьми	Необходимые пособия и материалы
Сентябрь			
<i>Проект</i>	«Что нам осень принесла»	Расширять представление детей об овощах и фруктах, ягодах, грибах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	-Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
Математика и логика	Д/И «Экскурсия в осенний лес»	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине.	игровое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес»
LEGO-конструирование	Магазин «Грибы, ягоды»	Закреплять умение работать с конструктором, умение работать по схеме	Конструктор LEGO, схемы. Наборы персонажей
Научно-исследовательский блок	«Съедобный не съедобный»	формировать умение детей различать съедобные и несъедобные ягоды, узнавать их по внешнему виду, развивать умение соблюдать правила безопасности при собирании ягод.	Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)

Октябрь			
Проект	«Гости нашего участка» (птицы)	Формировать экологическую культуру у детей, расширять знания детей о птицах области, прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.	-Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))
LEGO-конструирование	«Скворечница»	Развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники	STEM-набор в групп
Математика и логика	Д/И «Деревья на нашем участке»	Закреплять названия геометрических фигур, развивать речевые способности и игровую деятельность, развиваем мелкую моторику.	Игровой набор Фребеля №13 (5В) «Башенки»
Научно-исследовательский блок	Игра-эксперимент «Тонет – не тонет»	Развивать познавательный интерес, умение обосновать свой ответ.	Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))

Ноябрь			
Проект	«Домашние животные»	Формировать обобщение представление о домашних животных, которые живут с нами. Дать детям новые знания о домашних животных, используя опыты. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным	-Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
Математика и логика	Д/И «Дом животным»	Развитую воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); совершенствованию интеллекта (внимание, память, мышление, речь); тренировке мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов; освоению количественного счета. Пространственных отношений.	игровое пособие В.Воскобовича «Чудо – Соты».
LEGO-конструирование	Д/И «Постройка домика для кошки, собачки»	Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры	Деревянный конструктор кубики и кирпичики, пластины.
Научно-исследовательский блок	Игры-эксперименты «Шёрстка у нашего котенка»	Познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
Декабрь			

<i>Проект</i>	«Лед »	Исследовать, что такое лед , изучить его свойства; развитие познавательного опыта и практических навыков в процессе исследовательской деятельности.	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))
LEGO-конструирование	Д/и «Постройка ледохода»	Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.	набор логических блоков Дьенеша.

Математика и логика	Д/И «Кораблик «Брызг – брызг»	Игра развивает мелкую моторику, внимание, память, мышление, дает представление о математических понятиях, о цвете, высоте, пространственном расположении предметов, условной мерке, количестве предметов, их порядковом номере и цифровом ряде.	Развивающие игры В.Воскобовича
Научно-исследовательский блок	Игры-эксперименты «Почему вода прозрачная»	Подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная»	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))
Январь			
<i>Проект</i>	«Путешествие в страну сказок»	Закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках; правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Игровое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес»
LEGO-конструирование	«Постройка паровозика. Поездка куклы в гости»	Учить строить постройки	Магнитный конструктор

Математика и логика	«Математические корзинки»	Учится считать, складывать и вычитать. Знакомится с такими понятиями, как полное, неполное и пустое множество.	Развивающие игры В.Воскобовича
Научно-исследовательский блок	«Тепло холодно».	Цель: уточнить представления детей о том, что бывает температура разной – холодной теплой.	Комплект № 3 “Человек. Здоровый образ жизни” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
Февраль			
<i>Проект</i>	«Огонь – друг, огонь – враг».	Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
LEGO-конструирование	«Мост для пешеходов»	Развивать умение сооружать мост для пешеходов в соответствии с конкретными условиями, умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.	Комплект № 3 “Мосты” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.)
Математика и логика	Д/И «Цепочка»	Умения анализировать , выделять свойства фигур, находит фигуру по заданному признаку.	набор логических блоков Дьенеша.

--	--	--	--

Научно-исследовательский блок	Опыт «Прятки»	Углублять знание свойств и качеств воды; развивать любознательность, закреплять знание правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.	Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))
Март			
<i>Проект</i>	«Весенняя капель»	Расширить представления о сезонных изменениях в природе (просыпание природы от зимнего сна, появление почек, первой травы, увеличение светового дня, прилёт птиц с юга.	Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))
LEGO-конструирование	«Ручейки»	Закрепить представление детей о геометрической фигуре «треугольник», развивать логическое мышление детей, воображение, умение действовать по показу и следовать словесным инструкциям воспитателя	Конструктор «magformers».

Математика и логика	Домино «Шоколадные дольки»	Развивать внимание, мышление, логику. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами и деления их на равные части.	Домино «Шоколадные дольки» (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика)
Научно-исследовательский блок	Игры эксперименты «Как увидеть воздух?»	Развивать желание опытным путем доказывать свою гипотезу.	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
Апрель			
<i>Проект</i>	«Наш дом земля»	Познакомить детей с картой нашей Земли, формировать чувство сопричастности ко всему живому на Земле.	Комплект № 2 «Знакомство с окружающей средой» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
LEGO-конструирование	«Зоопарк»	Формировать наглядно-схематическое мышление, умение систематизировать предметы по заданному признаку, построение логических цепочек.	«Лабиринты цвет и форма» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.)
Математика и логика	Д/и «Построим домики животным»	Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам; упражнять в счёте; развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.	Блоки Дьенеша

Научно-исследовательский блок	Опыт «Воздушный шарик»	Развивать наблюдательность, внимательность, умение делать логические заключения, расширять представления о взаимосвязи и происходящих явлениях в опыте; воспитывать желание к экспериментальной и опытнической деятельности.	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))
Май			
<i>Проект</i>	«В гости к солнышку»	Формировать представления взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и звери. Солнце источник жизни на нашей планете, показать значение солнечного света и тепла для роста и жизни растений. Развивать у детей интерес к явлениям природы.	Комплект № 1 «Естествознание. Экспериментирование» Набор ЕН-2. Физика, астрономия
LEGO-конструирование	Д/И «Цветная полянка»	Формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность, творческих способностей детей; умение создавать собственные различные геометрические фигуры.	Блоки Паттерна
Математика и логика	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Находит геометрические фигуры, узнает форму. Называет геометрические фигуры, основные цвета, понятия «большой – маленький», «толстый – тонкий». Умеет сравнивать геометрически фигуры между собой, выявляет общий признак и находит фигуру по	Блоки Паттерна

		заданному признаку.	
Научно-исследовательский блок	Игры эксперименты «Солнечный зайчик»	Расширять кругозор, логическое мышление	Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия))

Июнь			
Проект	«Любимый горд»	Развивать начала духовно – нравственного воспитания через приобщение к истории и культуре родного города; воспитание уважения к своему городу, благодарности к предкам, любви к Родине.	Комплект № 1 “Путешествие по миру” Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕНЗ (география, экология, геология, палеонтология)
LEGO-конструирование	«Мой любимый детский сад»	Способствовать развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами.	Конструктор «Магнитные блоки 3D»
Математика и логика	Д/и «Солнечный город»	Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); тренировке мелкой моторики кисти и пальцев); освоению геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; развитию творческих способностей.	игры Воскобовича «Геоконт»
Научно-исследовательский блок	Эксперимент «Магический квадрат»	Помогает развитию воображения, рассуждения и мышления, учит работать на основании образца. Развивать внимание, умение делать логические заключения	Игровой набор Фрёбеля «Цвет и форма»
Июль			
Проект	«В здоровом теле здоровый дух»	Формирование у дошкольников	Комплект № 3 “Человек.

		представление о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.	Здоровый образ жизни” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
LEGO-конструирование	«Разные машины»	Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.	Конструктор «magformers».
Математика и логика	Игра «Светофор»	Учить детей различать и называть цвета светофора; развивать внимание, память, мышление, речевые навыки общения, чувство цвета; учить детей выкладывать сигналы светофора из шариков соответствующего цвета; вызывать интерес к правилам дорожного движения.	Игровой набора «Дары Фрёбеля»
Научно-исследовательский блок	Игры-эксперименты «Разноцветные стекляшки»	Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой и экспериментальной деятельности; закреплять знания основных цветов, знакомить со способами их получения с помощью смешивания; развивать зрительное восприятие, внимание, память, связную речь, коммуникативные качества детей.	Разноцветное домино
Август			

<i>Проект</i>	«Явление природы» (Вулкан)	Дать представление о вулканах, их строении, причинах возникновения. Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, расширять кругозор воспитанников. Познакомить детей с понятиями: очаг магмы, жерло, кратер, лава, извержение.	Комплект № 3 “Знакомство с “богатствами земли” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕНЗ (география, экология, геология, палеонтология) .
---------------	-------------------------------	--	---

LEGO-конструирование	«Лабиринты цвет и форма»	Формировать наглядно схематическое мышление, умение систематизировать предметы по заданному признаку, построение логических цепочек.	«Лабиринты цвет и форма» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.)
Математика и логика	Д/И «остров вулканов»	Развивать у детей мелкую моторику, продолжать формировать умение различать цвета и группировать их. Закрепить представление детей о геометрической фигуре «квадрат». Научить детей конструировать куб	Бусы «Геометрические фигуры» (100 элементов) «Палочки Кьюзенера»
Научно-исследовательский блок	Эксперимент «Путешествие»	Формировать представление ребёнка об окружающем мире, развивать конструктивные навыки, обогащать сенсорный опыт, развивать мелкую моторику и координацию движений,	Игровой набор Фрёбеля «Техника» (серия «Эксперимент»)

