

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первоманская средняя школа»

Рассмотрено на заседании ШМО
« 31 » 08 2020 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО

Цванг Е. Н.

Согласовано

« 31 » 08 2020 г.

Заместитель директора по УВР

Эмрих О. В.

Утверждено

« 31 » 08 2020 г.

Приказ № 01-31-56

Директор школы

Леонова Н. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по ОБЖ

для 10-11 классов

на 2020-2022 учебный год

Составитель:
ШМО учителей
прикладных наук

2020 год

РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе нормативных документов: ООП СОО МБОУ «Первоманская СШ», Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 -11 классов: А. Т. Смирнов Б. О. Хренников «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы»/ Под общей ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК:

- А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2014.

- А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования, преемственность с примерными программами основного общего образования. Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Достижение целей планируется через реализацию следующих задач:

- усвоение содержания предмета учащимися на уровне требований стандарта;

- формирование основных принципов здорового образа жизни;

- воспитание сознательного отношения к военной службе и военной профессии;

- обеспечение знаний отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- повышение уровня культуры для приобретения умений анализировать и корректировать своё поведение в опасных, чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Рабочая программа является основой для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года на проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Формы контроля: самостоятельная работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения самостоятельных заданий, тестирование. Итоговый и промежуточный (в конце полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Место предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Первоманская СШ» на изучение предмета ОБЖ отведено 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

– готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– понятие о ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

– ответственное отношение к учению;

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Обучающийся получит возможность для формирования:

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

– готовности к самообразованию и самовоспитанию;

– адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

– Российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);

– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

– самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

– владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

– самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

– построению жизненных планов во временной перспективе;

–при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

–выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

–основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

–осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

–адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

–адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

–основам саморегуляции эмоциональных состояний;

–прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

–определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

–создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

–освоению приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

–основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

–ставить проблему, аргументировать её актуальность;

–самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

–выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

–организовывать исследование с целью проверки гипотез;

–делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

–организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

–формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

–формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

–учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;

–учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

–понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные результаты

Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы военной службы

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

РАЗДЕЛ 3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Практические работы
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях	13		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6	1	1
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7		2
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9		
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней	3		
4	Основы здорового образа жизни	6	1	
	Раздел 3. Основы военной службы	12		
5	Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества	6		
6	Боевые традиции Вооруженных сил России	3	1	
7	Символы воинской чести	3		
	Итого:	34	3	3

11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Практические работы
	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
1	Основы здорового образа жизни	6		
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4		4
	Раздел 2. Основы военной службы	24		
3	Воинская обязанность	10	1	
4	Особенности военной службы	8	3	
5	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	6	1	
	Итого:	34	5	4

РАЗДЕЛ 4
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Неурочная форма организации учебных занятий
	13 час.	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях		
	6 час.	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения		
1.		Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Узнают об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Называют способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практикум «Ориентирование на местности» (20 мин)
2.		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях. Учатся объяснять способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации. Используют приобретённые навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах опасности	Решение ситуационных задач
3.		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Узнают об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Используют полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач
4.		Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера	Узнают правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера. Используют полученные знания для обеспечения личной безопасности.	
5.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи	Узнают предназначение, структуру и задачи РСЧС. Используют полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	

6.		Входной контроль	Узнают правила поведения при ЧС и других опасных ситуациях различного характера, об ответственности несовершеннолетних за преступления, основные задачи госслужб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	
	7 час.	Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		
7.		Гражданская оборона, задачи гражданской обороны	Узнают о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Используют полученные знания для обеспечения личной безопасности	
8.		Современные средства поражения, мероприятия по защите населения	Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Умеют предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	
9.		Информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Узнают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Учатся действовать при ЧС.	
10.		Организация индивидуальной защиты населения	Узнают правила поведения в защитных сооружениях. Умеют действовать в ЧС; использовать средства защиты. Называют виды защитных сооружений	
11.		Средства индивидуальной защиты	Называют основные средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты и профилактики. Умеют пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Практикум. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7
12.		Организация проведения аварийно-спасательных работ	Узнают об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Используют полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	
13.		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Узнают об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Умеют действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практикум. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС
	9 час.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	3 час.	Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней		

14.		Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе	Узнают основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	
15.		Инфекционные заболевания, их классификация	Называют основные принципы классификации инфекционных заболеваний.	
16.		Инфекционные заболевания, их профилактика	Узнают об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	
	6 час.	Тема 4. Основы здорового образа жизни		
17.		Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. <i>Контрольный тест.</i>	Узнают основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
18.		Основные составляющие здорового образа жизни	Узнают основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
19.		Биологические ритмы	Узнают основные составляющие здорового образа жизни. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	
20.		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья	Узнают о факторах, способствующих укреплению здоровья. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	
21.		Вредные привычки, их влияние на здоровье	Приводят примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
22.		Профилактика вредных привычек	Узнают о профилактике вредных привычек. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
	12 час.	Раздел 3. Основы военной службы		
	6 час.	Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества		
23.		История создания Вооруженных сил России	Получают представление об истории создания Вооруженных сил России. Владеют навыками осуществления	Семинар

			осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
24.		История создания Вооружённых сил России	Получают представление об истории создании Вооруженных сил России. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар
25.		Организационная структура Вооруженных сил России	Получают представление об организационной структуре ВС РФ. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
26.		Виды ВС РФ, рода войск. История их создания и предназначение.	Узнают состав и предназначение ВС РФ. Владеют навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Семинар
27.		Функции и задачи ВС РФ. Реформа ВС РФ	Характеризуют функции и основные задачи современных ВС. Получают представление об управлении и реформе ВС. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
28.		Другие войска, их состав и предназначение	Узнают состав и предназначение ВС РФ. Умеют оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	
	3 час.	Тема 6. Боевые традиции Вооруженных сил России		
29.		Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. <i>Контрольная работа за год.</i>	Узнают о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
30.		Памяти поколений - дни воинской славы России	Узнают о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти.	Семинар
31.		Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности.	Получают представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
	3 час.	Тема 7. Символы воинской чести		
32.		Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Умеют осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Имеют представление о символах воинской чести	
33.		Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в	Получают представление об основных государственных наградах	Семинар

		бою и военной службе		
34.		Ритуалы Вооруженных сил РФ	Имеют представление о ритуалах ВС РФ. Умеют осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	

11 класс

№	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Неурочная форма организации учебных занятий
	10 час.	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	6 час.	Тема 1. Основы здорового образа жизни		
1.		Правила личной гигиены и здоровья	Узнают об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
2.		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Характеризуют факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Используют приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	
3.		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Узнают об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
4.		СПИД	Узнают о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
5.		Профилактика СПИДа	Узнают о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	

6.		Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Узнают об основах законодательства РФ о семье. Используют приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар
	4 час.	Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
7.		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Узнают правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеют навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практикум. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
8.		Первая медицинская помощь при ранениях	Узнают виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеют навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практикум. Первая медицинская помощь при ранениях
9.		Первая медицинская помощь при травмах	Узнают правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеют навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практикум. Первая медицинская помощь при травмах
10.		Первая медицинская помощь при остановке сердца	Узнают о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеют навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практикум. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца
	24 час.	Раздел 2. Основы военной службы		
	10 час.	Тема 3. Военная обязанность		
11.		Основные понятия о военной обязанности	Узнают об обязанностях граждан по защите государства; о военной обязанности. Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	

12.		Организация воинского учета и его предназначение	Узнают об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Используют полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
13.		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Узнают о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Используют полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
14.		Обязательная подготовка граждан к военной службе	Узнают о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
15.		Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	Называют требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
16.		Добровольная подготовка граждан к военной службе	Узнают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
17.		Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Узнают об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
18.		Категории годности к военной службе	Узнают о категориях годности к военной службе. Используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
19.		Организация профессионально-психологического отбора граждан	Узнают об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	

20.		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Изучают основы военной службы. Получают представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	8 час.	Тема 4. Особенности военной службы		
21.		Правовые основы военной службы	Узнают основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар
22.		Общевоинские уставы Вооруженных Сил.	Узнают о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Называют нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Используют приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар
23.		Военная присяга	Изучают традиции ВС РФ. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Семинар
24.		Призыв на военную службу, время и организация призыва	Узнают о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Используют полученные знания при постановке на воинский учет.	
25.		Прохождение военной службы по призыву	Узнают об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ.	

26.		Прохождение военной службы по контракту	Узнают основные условия прохождения военной службы по контракту; Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.	
27.		Права и ответственность военнослужащих	Изучают общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих. Узнают о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.	
28.		Альтернативная гражданская служба	Узнают особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеют навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	
	6 час.	Тема 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России		
29.		Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Контрольная работа за год.	Узнают об основных качествах военнослужащего. Владеют навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
30.		Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Характеризуют основные качества военнослужащего. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
31.		Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину	Узнают об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Умеют оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	

32.		Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ	Узнают о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Используют приобретенные знания для развития себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
33.		Как стать офицером Российской армии?	Узнают об основных видах военных образовательных учреждений; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
34.		Подготовка офицерских кадров. Международная деятельность ВС РФ.	Узнают об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, о международной деятельности ВС РФ. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	

РАЗДЕЛ 5
ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБЖ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.	Д
	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 -11 классов: А. Т. Смирнов Б. О. Хренников «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы»/ Под общей ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.	Д
	А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение,2014.	К
	А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение,2014.	К
	<p><i>Учебно-методическая литература:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Правила дорожного движения Российской Федерации - Семейный кодекс Российской Федерации - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020. - Уголовный кодекс Российской Федерации - Федеральный закон «О гражданской обороне» - Закон «Об образовании» - Федеральный закон «О радиационной безопасности на- 	Д

<p>селения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О пожарной безопасности» - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» - Федеральный закон «О противодействии терроризму» - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» - Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. -СПб.: КАРО, 2002. - Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10- 11 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2005. - Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002. 	
<p>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</p>	
<p><i>Комплекты плакатов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - Безопасность на улицах и дорогах - Правила поведения при землетрясениях - Пожары, взрывы - Наводнения и затопления - Правила оказания первой помощи <p><i>Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожные знаки - Пожарная безопасность - Безопасность в быту - Активный отдых на природе - Опасные ситуации в природных условиях - Безопасность на воде - Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения - Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий - Правила безопасного поведения при землетрясении - Правила безопасного поведения при наводнении - Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте - Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте - Первая помощь при массовых поражениях - Правила транспортировки пострадавших 	<p>Д</p> <p>Д</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность дорожного движения - Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи 	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	-Компьютер – 1 шт.	Д
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	Бытовой дозиметр Компас Бинт марлевый 10x15 Вата гигроскопическая нестерильная (пачка 50 г.) Вата компрессная (пачка 50 г.) Воронка стеклянная Грелка Жгут кровоостанавливающий резиновый Индивидуальный перевязочный пакет Косынка перевязочная Клеенка компрессорная Клеенка подкладочная Ножницы для перевязочного материала (прямые) Повязка малая стерильная Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м Противогаз Общезащитный комплект Респиратор Аптечка индивидуальная (АИ-2) Противохимический пакет Носилки санитарные Противопыльные тканевые маски Ватно-марлевая повязка	Д Д Ф Ф Ф Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Ф Д Ф Д Д Д Ф Ф