

Утверждено:

приказ № 01-31-47

от «31» августа 2020 г

Директор школы:


Н.И. Леонова

МБОУ «Первоманская средняя школа»

Пояснительная записка

**к учебному плану для обучающихся по основным общеобразовательным программам, адаптированным для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год
5 класс**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся

осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Обязательная минимальная нагрузка обеспечивается по всем предметам. В сумме она не превышает максимально допустимого объёма учебной нагрузки в соответствии с классом обучения.

Приложение 1
к приказу по школе
№ 01-31-47
от «31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося по общеобразовательным программам,
адаптированным для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс
на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| | | 5 класс |
| Обязательная часть | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |
| | 2.2. Информатика | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 |
| | 3.2.Биология | - |
| | 3.3. География | - |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 |
| | 4.3. История отечества | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 (+1) |
| Итого | | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 |
| | 7.1. Профильный труд | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 28 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 |
| Внеурочная деятельность: | Скрапбукинг | 1 |

Директор школы: _____ Н.И. Леонова

