

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»
(МБДОУ №18 «Мишутка»)

П Р И К А З

от 23.06.2023

№ДС18-11-322/3

г. Сургут

О создании рабочей группы
по подготовке направлений к конкурсному отбору
на статус РИП в 2023 году

На основании письма АУ «Институт развития образования» от 07.06.2023 № 1576 «О проведении конкурсного отбора на статус РИП в 2023 году», в соответствии с письмом МАУ «ИОЦ» № ИОЦ-15-1329/3 от 13.06.2023г. «О проведении конкурсного отбора на статус РИП в 2023 году» для признания организации региональной инновационной площадкой, в соответствии с Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке направлений к конкурсному отбору на статус РИП в 2023 году в составе:
 - И.В. Рукавишникова, воспитатель;
 - А.А. Гаджимурадова, воспитатель;
 - А.Е. Крестина, воспитатель;
 - Н.В. Сайфуллина, воспитатель;
 - Э.К. Ибрагимова, воспитатель;
 - П.М. Газиханова, воспитатель;
 - Т.Ю. Яковлева, воспитатель;
 - Е.И. Себельдина, педагог-психолог;
 - М.А. Русина, учитель-логопед.
2. Основные направления деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00EE82A47F604CC2E67067196CDC26FBD5
Владелец:
Нухова Альфия Анваровна
Действителен: 11.05.2023 с по 03.08.2024

А.А.Нухова

Основные направления деятельности региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
2. Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов.
4. Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.
5. Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования.
6. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ.
7. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.
8. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
9. Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации.
10. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.
11. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.
12. Механизм вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы.
13. Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.
14. Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.
15. Разработка, апробация и (или) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучаю-

щимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики.

16. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающегося в условиях цифровой экономики.

17. В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса.

18. Новые механизмы систем оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

19. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество

и доступность образования всех видов и на всех уровнях.

20. Интеграция цифровых технологий в деятельности общеобразовательных организаций (цифровая трансформация).

21. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

