

МБДОУ №18 «Мишутка»

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Чтение сказки К. И. Чуковского «Телефон»

**Разработала : Газиханова Патимат Магомедимировна
воспитатель первой квалификационной категории.**

Г.Сургут 2023г.

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Чтение сказки К. И. Чуковского «Телефон»»

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского (чтение сказки «Телефон»). Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы.
- Закреплять знания детей о литературных произведениях К. Чуковского
- Помочь детям в инсценировке отрывка из произведения.

Развивающие :

- Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с текстом.
- Развивать мышление, речь, воображение, память.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость и коммуникативные взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать любовь к художественной литературе.
- Доставлять радость от встречи с любимыми сказочными героями

Приоритетная образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей:

- *«Познавательное развитие»*,
- *«Социально — коммуникативное развитие»*,
- *«Физическое развитие»*

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно — исследовательская.

Формы реализации детских видов деятельности: игра — путешествие

Материалы:

Иллюстрации к произведениям Корнея Чуковского, демонстрационный материал по сказке К. Чуковского «Телефон», портрет К. И. Чуковского, маски животных - медведь, свинья; телефон, аудиозапись песни «Паровоз Букашка».

Предварительная работа:

1. Чтение произведений К. И. Чуковского.
2. Рассматривание иллюстраций к этим книгам.
3. Выставка книг Чуковского

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей).*

-На чем можно отправиться в путешествие? *(на самолёте, поезде, машине, пароходе...)*

Я предлагаю вам отправиться на волшебную, сказочную полянку, где живут добрые сказки К.И. Чуковского.

-А отправимся мы в наш сказочный лес на паровозике под названием Букашка.

(Дети садятся на стульчики, которые стоят друг за другом).

Звучит песня «Паровоз Букашка» в исполнении группы Барбарики. Дети повторяют движения за воспитателем.

II.Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и приехали в сказочный лес. Посмотрите, ребята, нас встречает сам Корней Иванович (указывает на портрет К.И. Чуковского). Сегодня я хочу вам рассказать о Корнее Ивановиче Чуковском. Его сказки приносят нам радость и веселье. Не только вы, но и ваши мамы и папы, и даже бабушки и дедушки тоже в детстве читали его сказки «Телефон», «Тараканище», «Бармалей» и многие другие. Эти удивительные сказки написаны в стихотворной форме. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Однажды его маленький сынишка заболел и Корней Иванович вёз его в ночном поезде в больницу. Мальчик капризничал, стонал и плакал. Чтобы хоть как-то развеселить его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был Крокодил, он по улицам ходил...» Мальчик затих и стал слушать. На следующий день он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю. Так Чуковский и стал писателем.

Воспитатель: А Вы хорошо знаете его сказки? Давайте посмотрим. Тогда отгадайте загадки, найдите к ним иллюстрации.

1. Не умытых он ругает,
Полоскаться заставляет,
Трубочиста чисто-чисто,
Чисто-чисто умывает

Он великий умывальник
Умывальников начальник
И мочалок командир. (Мойдодыр)

2. Это что за тарарам разбежались по углам
Все тарелки, чашки, ложки, сковородки, поварёшки.
Не хотят быть грязными, страшными, ужасными.
Бабушка их не любила, только била и не мыла.
Но когда ушла посуда
Стало бабушке той худо:
Ни попить, ни щи сварить,
Остаётся слезы лить. («Федорино горе»)

3. Она по полю пошла,
Она денежку нашла.
Чаю наварила
Гостей пригласила,
Сама в паутину угодила. («Муха-Цокотуха»)

4. Солнце по небу гуляло, крокодила увидало
Проглотил его злодей и обидел всех зверей:
И зайчат, и медвежат и других лесных зверят.
Мишка солнце отобрал, крокодила наказал.
Угадайте без подсказки
Название этой сказки? («Краденное солнце»)

Это что за вор зубастый
Красно солнце заграбастал?
Ох, побьет его медведь,
Неповадно будет впредь. (Крокодил)

5.«Вдруг из подворотни –
Страшный великан,
Рыжий и усатый таракан». (Тараканище)

6. Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис.
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке
И любой нам подтвердит
Это доктор.... (Айболит)

7. Замяукали котята
"Надоело нам мяукать!"

Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"
А за ними и утята:
"Не желаем больше крякать!"
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!" (Путаница)

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка (Дети встают в круг)

Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит! *(дети шагают по кругу друг за другом)*

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков ! *(глядят животы)*

К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем *(тянут руки вверх, садятся на корточки)*

Как орлы летим -парим, во все стороны глядим. *(бегут по кругу, машут руками, глядят по сторонам)*

Где же Африка страна? Может помощь там нужна *(останавливаются смотрят «в бинокль»)*

С обезьянкой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик. *(прыгают)*

Дружно к бедным страусам по траве идут ребята. *(шагают по кругу, высоко поднимая ноги)*

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали. *(остановились, показали свои мышцы)*

Воспитатель:-Ребята, давайте присядем на опушке и я вам прочитаю ещё одну сказку К. Чуковского, «Телефон». (чтение произведения)

Вопросы после чтения произведения:

- ребята, а вам понравилась сказка?
- Как она называется?
- Кто автор?
- а кто из героев вам больше всех понравился?
- почему?
- а кто из животных первый позвонил?
- что попросил слон?
- что попросили мартышки?
- кто из животных попросил привести им капли?
- кто был последним?
- что просил носорог?

-Автор этой сказки говорит, что он устал, три ночи не спал, но бегемота выручать он побежал. Почему? (*ответы детей*)

Как вы думаете, надо ли помогать товарищу, если он попал в беду? (*ответы детей*)

Я думаю, что дети нашей группы никогда не оставят товарища в беде, ведь дружба, доброта и взаимовыручка делают нашу жизнь более светлой и радостной.

Воспитатель: А теперь мы отправимся в любимую сказку «Телефон» и побудем её героями.

Игра – драматизация.

Отрывок из сказки К. Чуковского «Телефон».

1. Диалог со свиньёй

А потом позвонила свинья:

- Нельзя ли прислать соловья?

Мы сегодня вдвоем

С соловьем

Чудесную песню споем.

- Нет, нет! Соловей

Не поет для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону!

2. Диалог с медведем

- И снова медведь:

- О, спасите моржа!

Вчера проглотил он морского ежа!

Воспитатель: Чей диалог вам больше всего понравился. Почему?

III.Рефлексия.

Воспитатель: Мне кажется, что нам пора уже отдохнуть.

(Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч и задаёт вопросы.)

-Какую сказку сегодня читали?

-Кто её написал?

-Какие звери звонили писателю?

-Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие по сказочному лесу. Понравилось вам наше путешествие? *(Ответы детей)* Пора возвращаться назад.

(Дети ставят стульчики паровозиком и под песню «Паровоз – Букашка» возвращаются в группу.)