

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СУРГУТА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА СУРГУТА**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18

А.А.НУХОВА.
Приказ № ____ - ____ / ____
от 30.08.2023 г.

**Положение об использовании государственных символов
(символики) в МБДОУ № 18 «МИШУТКА».**

г. СУРГУТ -2023 г

Общие положения

1.1 Настоящее Положение об использовании государственных символов (символики) в МБДОУ № _____ (детском саду) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.70), Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.1. Положение об использовании государственных символов в МБДОУ № 18 (далее – Положение) определяет порядок изучения и использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 18 г. Сургут.

1.2 Данное Положение разработано в соответствии со следующими федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами, которые регулируют использование государственных символов Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70);
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 7 марта 2005 г., 8 ноября 2008 г., 23 июля, 28 декабря 2010 г., 21 декабря 2013 г., 12 марта 2014 г., 1 сентября 2014 г.);
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.);
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» от 15.04.2022 № СК-295.
- Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (письмо министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № АБ-1611/06 о направлении Стандарта церемониала).

1.3 Данное Положение об использовании государственных символов в ДОО определяет порядок использования (поднятия) Государственного флага Российской Федерации в детском саду, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в дошкольном образовательном

учреждении.

- 1.4 Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.
- 1.5 Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.
- 1.6 Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.
- 1.7 Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников в ДОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.
- 1.8 Каждый работник детского сада и его воспитанник должен знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.
- 1.9 Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.
- 1.10 Образование – важнейший институт гражданского общества и российского государства, максимально охватывающий интересы, потребности и права детей, родителей и законных представителей, педагогов и руководителей–участников образовательных отношений.
- 1.11 Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.
- 1.12 Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству. Для российского государства этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»¹, согласно которой «права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»,-традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

¹Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

3. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами.

Порядок размещения государственных символов Российской Федерации.

2.1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства ДОО: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

6.2. При создании зонировании мест размещения государственных символов в ДОО необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

6.3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

3. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации²

3.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

3.2 Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на зданиях общеобразовательных организаций независимо от форм собственности или установлен постоянно на их территориях. (Часть введена - Федеральный конституционный закон от 21.12.2013 № 5-ФКЗ).

3.4. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, флага дошкольного образовательного учреждения Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

3.5. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, флага дошкольной организации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

3.6. Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых в ДООУ.

3.7. Вынос государственного флага в ДОО проходит при проведении торжественных мероприятий посвященных праздничным датам 9 мая и 23 февраля, при открытии значимых спортивных соревнований ДОО. Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется дошкольным образовательным организациям при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

3.8 В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный

флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

3.9 Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками детского сада в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

3.10 Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации.

4.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

4.2. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации и дошкольных образовательных организаций не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

4.3. Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций.

4.4. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления) Государственный герб Российской Федерации располагается левой стороны от другого герба(геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа знака) субъекта гербов (но более двух)– левее центра.

4.5. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, ДООУ, не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

4.6. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5 . Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации.

5.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

5.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

5.3. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (*Приложение 2*).

5.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в следующих случаях:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в ДОО независимо от форм собственности - перед первым занятием в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

5.5. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

5.6. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

5.7. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

5.8 В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется: исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

5.9. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона "О государственном гимне Российской Федерации", а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Порядок знакомства воспитанников ДОО с государственными символами Российской Федерации.

6.1. Использование государственных символов в доо должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

- 6.2. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.
- 6.3. Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.
- 6.4. При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
- 6.5. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования и нацелено на формирование у детей (обучающихся) основ российской идентичности. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.6. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.
- 6.7. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.
- 6.8. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.
- 6.9. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
- 7.0 Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.
- 7.1. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.
- 7.2. Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

7.3. Изучение государственных символов Российской Федерации в ДОО осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации

7.4. Включить в календарный план воспитательной работы занятия (нод), по изучению государственных символов Российской Федерации.

7.5. Включить в ежегодное календарное планирование формы работы на основе игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны с целью эмоционального принятия и отождествления государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

7.6. Все мероприятия посвященные ознакомлению дошкольников с

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1

ТЕКСТ

Государственного гимна Российской Федерации

Музыка А. Александрова

Слова С. Михалкова

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Приложение № 2

Литература для руководящих и педагогических работников.

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160.
2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. — 2-е изд. — Москва: Айрис-пресс, 2006. — 73 с.
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. — Волгоград: Учитель, [2009]. — 69 с.
4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. — Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. — 159 с.
5. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» / 1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. — 112 с.
6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина — М.: АРКТИ, 2002. — 64 с.
7. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России: методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной работы / под общ. ред. В.К. Романовского. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. — 51 с.
8. Символы и ритуалы (методическое пособие) / Под ред. Э.В. Марзоевой — Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. — 36 с.
9. Символы Отечества / А.П. Кузнецов. — М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. — 56 с.: ил. — (Моя страна Россия).

Интернет-ресурс для детей

История Гимна России
<https://youtu.be/j85bZZQCHT8> История гимнов

России и СССР

<https://clck.ru/esxTCC> Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>