

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»

Представление опыта работы по реализации учебного пособия
«Моя Югра. Край, в котором я живу»
с детьми младшего дошкольного возраста

Подготовили: воспитатель:
Газиханова П.М.

г.Сургут 2023г.

Одной из актуальных задач образования в настоящее время является обеспечение целостности и единства её народов, сохранение традиционных и духовных ценностей общества.

Детство – важнейший период человеческой жизни: яркий, самобытный, неповторимый. Детский мир особенный, уникальность дошкольного периода заключается в том, что именно в нем формируются базовые представления, раскрывается творческий потенциал каждого ребенка. Соприкосновение ребенка с социальным миром происходит на фоне приобщения его к культуре и истории родного края.

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. Для усиления воспитательной функции мы решили реализовать в группе младшего дошкольного возраста Солнышко проект «Путешествие по моей малой родине ХМАО-Югре». Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей страны.

Цель проекта: формирование начальных представлений о малой родине, природе родного края, жизни, быте и народных промыслах коренных народов ханты и манси.

Задачи:

- Познакомить детей с символикой, достопримечательностями города Сургута.

- Познакомить с природным богатством края.

- Познакомить с жизнью, бытом коренных народов ханты и манси.

- Создать условия для исследовательской деятельности.
- Расширить кругозор детей;
- Воспитывать у детей любовь к малой родине, умение видеть красоту родного края.
- Организовать сотрудничество с семьями воспитанников, повысить их компетентность в вопросах патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Наш проект долгосрочный рассчитан на один год, участниками проекта являются воспитатели и воспитанники группы младшего дошкольного возраста «Солнышко», родители (законные представители) воспитанников.

Учебное пособие «Моя Югра: в тайге, в небе, под водой» стал для нас настоящим подспорьем в реализации проекта так как в нем интегрируются разные образовательные области, что позволяет формировать начальные представлений о малой родине, природе родного края, об укладе и традициях коренных народов Югры, социокультурных ценностях народа.

Исходя из предложенного комплекта мы педагоги подобрали необходимую методическую и художественную литературу, дидактический и наглядный материал. Разработали план мероприятий по этапам проекта и создали развивающую предметно пространственную среду.

Так как игра –это ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте поэтому мы осуществляли все мероприятия проекта в игровой форме, посредством игровых методов и приемов.

Реализация нашего проекта была разделена на несколько блоков:

I блок «Растительный и животный мир Югры»

Содержание данного блока направлено на формирование знаний детей об особенностях и многообразии животного и растительного мира, о взаимодействии человека с миром природы. Для реализации данного блока нами были проведены серии занятий на тему «Животный и растительный мир Югры», разработаны картотеки наблюдений за флорой и фауной, а так же картотеки бесед и дидактических игр с воспитанниками. В ходе бесед с

воспитанниками «Животный и растительный мир Севера», «Леса Югорской земли», «Край болот – Югра родная!» мы дали первичные представление детям о природе родного края, о коренных жителях ханты и манси. Так же при помощи дидактических игр: «Собери картинки», «Раскажи-ка» познакомились со строением растений, животных и птиц, развивали интерес, желание и умение использовать полученные знания в игре. Развивали у воспитанников умение задавать вопросы и отвечать на них, связную речь, мышление, любознательность.

В ходе рисования по теме «Деревья нашего края», «Животный мир Югры», обведения и раскрашивания трафаретов, мы развивали у воспитанников наглядно- образное мышление, графические навыки, любознательность, умение организовать свою деятельность. Наши воспитанники стали активными участниками экологических акций таких, как: «сНежный пес», «Елочка–зеленая иголочка», «Поможем птичкам зимой» (по изготовлению кормушек).

II блок «Город мой родной Сургут»

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с достопримечательностями улицами, микрорайона, города Сургута, развитие интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, чувства гордости за него; дать первоначальные знания о родном городе, об его основных достопримечательностях, дать понятие о доме, где живет со своими близкими ребенок, как о составной части родного города. Знакомство детей младшего дошкольного возраста с родным городом мы начинали с ознакомительных бесед: «Наша группа Солнышко», «Мой любимый детский сад», «Дом, в котором мы живем», «Здравствуй Югра я твой житель», «Достопримечательности города Сургута», «Ханты и манси – коренные жители ХМАО», «Жизнь и быт коренных народов», «Я житель – Севера».

III блок «Элементы костюма и быт народов ханты и манси»

Содержание данного блока направлено на формирование представлений о традиционном убранстве хантыйской избы, предметах народного быта; элементах костюма; развитии интереса к коренному народу Югры. Знакомясь с данным блоком дети рассматривали фотографии хантыйских изб на стойбище, предметы народного быта ханты /туесок для сбора ягод сделанный из кореньев кедра; берестяная колыбель для младенцев; сани – «нарты» для перемещения; ложки из дерева; игольницы для игл; мешочки для рукоделия, в которых хранятся игольницы, нитки, иголки, ножницы. Рассматривали картинки и видео сюжеты о традиционных ремеслах и промыслах коренных малочисленных жителей Югры. Создавали альбом: «Орнамент хантов и манси» раскрашивали картинки по мотивам национальной одежды народов Севера. Совместно с детьми и родителями мы собрали материал и создали альбом «Мой край - Югра», который способствовал формированию умения узнавать и называть одежду и обувь народов ханты и манси, простые хантыйские узоры и орнамент.

IV блок «Народное творчество»

Знакомство с устным народным творчеством народов Югры проводилось через чтение произведений югорских поэтов и писателей, театрализованную деятельность с воспитанниками; слушание народной музыки; разучивание подвижных игр. Знакомство с литературными произведениями позволило обогатить словарный запас дошкольников, способствовали развитию связной речи. Заучивание наизусть поговорок и пословиц, слушание хантыйских и мансийских сказок способствовало воспитанию чувства гордости и любви к родной природе.

Наши воспитанники с удовольствием играли в новые подвижные игры: «Полярная сова»: закрепить знания о действиях, которые совершают, знакомство детей с образом жизни сов (ночью совы летают и ведут активный образ жизни, а днем спят), развитие общей моторики, слухового внимания. «Олени и пастухи» выполнение движений, легкий бег с увертыванием, развивать внимание, ловкость, соблюдать элементарные правила игры.

«Важенка и оленята» - закрепить знания о действиях, которые совершают оленята, бег с увертыванием..

«Олени и оленевод» - закрепить знания детей о характерных движениях оленей, развивать ловкость, быстроту реакции.

Родители (законные представители) воспитанников стали настоящими партнерами в реализации нашего проекта. В выходные дни родители совместно с детьми и воспитателями группы посетили парки нашего микрорайона «Новые ключи», «Крылов парк», где обращали внимание детей на красоту природного мира нашего края, наблюдали за белками и птицами. Родители нашей группы взяли на себя изготовление атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр, подбор материалов для создания лэпбука «Моя Югра», коллажа «Я живу в Югре». Совместно с родителями воспитанников запланировано посещение купеческой усадьбы дома купца Г.С. Клепикова, экскурсионной программы по Дому коренных народов Севера в историко-культурном центре «Старый Сургут».

В ходе реализации нашего проекта мы предполагаем получить следующий результат: воспитанники имеют представление о животном и растительном мире родного края, знают об их образе жизни. Познакомились с культурой и образам жизни ханты и манси. Дети применяют полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности. Проект заинтересовал детей и пробудил уважение и любовь к родному краю, интерес к культуре коренных народов ХМАО – Югры ханты и манси. Родители (законные представители) воспитанников активно принимают участие в проектной деятельности по формированию патриотических чувств у детей к родному краю; получают новые знания по нравственно-патриотическому воспитанию детей.