

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №18
«МИШУТКА»

Дидактические игры с загадками для детей
старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:

Пасичнюк Светлана Николаевна

г. Сургут, 2025г.

1. **Дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о животных».**

Подготовка к игре. Наблюдение за животными во время прогулок, экскурсий, посещения зоопарка. Беседа о животных. Материал и оборудование. Игрушечные животные, рисунки животных, о которых говорится в загадках.

Правила игры. Дошкольник называет отгаданное животное, доказывает отгадку, говорит, является ли оно домашним или диким. Перед сравнением двух отгаданных загадок об одном и том же животном ребенок повторяет их. За правильное сравнение дается фишка. Описание игры. Воспитатель напоминает детям о различиях между дикими и домашними животными, затем загадывает загадки. В случае верного ответа соответствующая игрушка или рисунок ставится рядом с изображениями тигра или лошади, символизирующими диких и домашних животных. Дошкольники загадывают и отгадывают загадки, доказывают правильность ответов. Затем сравнивают пары загадок о белке, зайце, собаке и др.: Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка.) С усами родиться, а на усах охотиться. (Кошка.) Хозяина знает, с ним вместе гуляет. (Собака.) Лает, кусает, в дом не пускает. (Собака.) Так смеялся, что губа треснула. (Заяц.) Зимой белый, летом серый. (Заяц.) Эти загадки различаются тем, что в первой части говорится о раздвоенной заячьей губе, а во второй – об изменении цвета его меха зимой и летом. Загадки похожи тем, что в них сказано об одном и том же животном

2. **Дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о фруктах и овощах».**

Подготовка к игре. Выращивание овощей на огороде, фруктов в саду. Беседа о фруктах и овощах. Материал и оборудование. Фрукты и овощи или их муляжи, рисунки.

Правила игры. Дошкольники делятся на "продавцов" и "покупателей": первые загадывают, вторые отгадывают их. Перед

сравнением загадок ребенок их повторяет. Описание игры. Воспитатель предлагает детям поиграть в необычный магазин "Фрукты и овощи", где для покупки нужны не деньги, а загадки. Дошкольники загадывают и отгадывают загадки, используя известные и придумывая свои. Затем они сравнивают загадки об одном и том же фрукте или овоще: На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива.) Синяя одежка, желтая подкладка, а внутри сладко. (Слива.) Аленькая, маленькая, с косточкой тросточкой. (Вишня.) В кисло-сладкой, круглой, красной шарик спрятался прекрасно. (Вишня.) Тяжелый и сладкий, в зеленой одежке с красной подкладкой. (Арбуз.) Зеленый, а не трава, круглый, а не луна, с хвостиком, а не мышь. (Арбуз.) Заплата на заплатке, а иголки не видела. (Капуста.) Без счету одежек, и все без застежек. (Капуста.)

3. Дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о транспорте».

Подготовка к игре. Наблюдения за различными машинами во время прогулок, экскурсий. Рассматривание картинок, игрушек. Беседа о средствах передвижения. Материал и оборудование . Игрушечные автомобили, самолеты, корабли или рисунки. Картинки с изображением дороги, моря и неба. Правила игры. Отгадывающий должен назвать вид транспорта и сказать, является ли он наземным, водным или воздушным; пассажирским, грузовым или специальным. Нужно повторить отгаданные загадки перед их сравнением. За правильное сравнение дошкольник получает фишку.

Описание игры. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о раз - личных средствах передвижения. В случае правильного ответа дошкольники берут на столе соответствующую игрушку или рисунок и ставят их рядом с изображением дороги, моря или неба, обозначающем среду передвижения указанного транспорта. Дети загадывают и отгадывают загадки о транспортных средствах, до - казывают правильность своих ответов. Затем сравнивают пары отгаданных загадок об одном и том же средстве передвижения: Держусь я только на ходу, а если встану – упаду. (Велосипед.) По дороге едут ноги и бегут два колеса. (Велосипед.) В железных

сапогах по городу бежит за веревку держится. (Трамвай.) Громко звонит, по стальной дорожке бежит. (Трамвай.) Крыльями не машет, а выше облаков летит. (Самолет.) Трещит, а не кузнечик, летит, а не птица, везет, а не конь. (Самолет.)

4. Дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о «Двух братцах».

Подготовка к игре. Ознакомление дошкольников с загаданными пред - метами и явлениями. Материал и оборудование . Рисунки, "волшебная коробка" с двумя одинаковыми нарисованными человечками и надписью "Два братца".

Правила игры. Отгадывающий загадку отмечает, что в загадке говорится о внешнем виде, местонахождении, действиях "двух братцев". Правильность отгадки должна быть доказана. Перед сравнением загадки повторяются. Описание игры. Воспитатель говорит, что в загадках могут встречаться и выражения, например, "два братца". В каждой загадке "братцев" двое, при - чем они могут быть и похожи, и совершенно различны. Дошкольникам предлагается внимательно рассмотреть и подробно описать картинки, на которых показаны разные "братцы". После этого рисунки убираются в "волшебную коробку". При правильном ответе из коробки достается соответствующий рисунок.

Дети загадывают и отгадывают загадки о "двух братцах", доказывают правильность своих ответов. Затем попарно сравнивают загадки о разных "братцах": Два братца в воду глядятся, век не сойдутся. (Берега.) Два близнеца, два братца верхом на нос садятся. (Очки.) Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят. (Глаза.) Два братца спереди бегут, два братца догоняют. (Автомобиль.) Два братца всегда вместе бегут, один спереди, другой сзади. (Велосипед.) Два братца: один светит днем, а другой ночью. (Солнце и луна.) Два братца: одного все видят, но не слышат, другого всякий слышит, но не видит. (Гром и молния.) При сравнении таких загадок нужно быть очень внимательным, чтобы правильно выделить признаки их сходства и различия.

5. Дидактическая игра “Похож – не похож”

Игровые правила. Находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство. Отвечает тот, на кого укажет стрелочка.

Игровое действие. Поиск похожих предметов.

Ход игры. Заранее подготавливают различные предметы и незаметно размещают их в комнате.

Воспитатель д. о. напоминает детям о том, что их окружает много предметов, разных и одинаковых, похожих и совсем непохожих.

Чаще всего дети находят похожие предметы по цвету, по величине.

Скрытое качество им трудно обнаружить. Эта игра помогает ребятам решить задачу. Например, взяв чайную ложку и самосвал, ребенок объясняет свой выбор тем, что они похожи, потому что сделаны из металла. Вначале такое объединение предметов вызывает у детей смех. – Чем похожи ложечка и самосвал? – недоумевают дети и смеются. – Конечно, они не похожи. Но тот ребенок, который назвал их похожими, доказывает правильность своего подбора.

Играя, дети учатся находить признаки сходства предметов, что значительно труднее, чем замечать признаки их различия

6. Дидактическая игра «Кому что нужно»

Ход игры: *Воспитатель д. о. :* — Давайте вспомним, что нужно для работы людям разных профессий. Я буду называть профессию, а вы скажете, что ему нужно для работы.

Воспитатель д. о. называет профессию, дети говорят, что нужно для работы. А затем во второй части игры воспитатель д. о. называет предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться.