

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Мишутка»



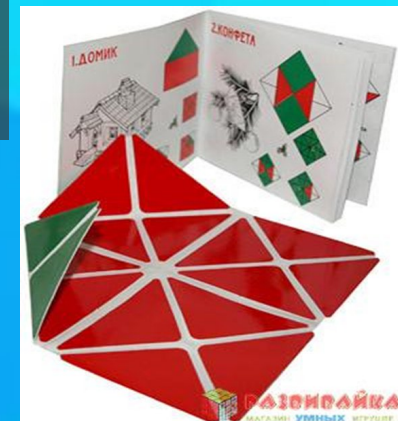
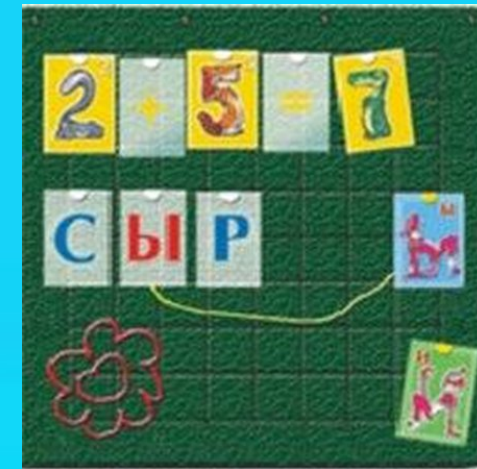
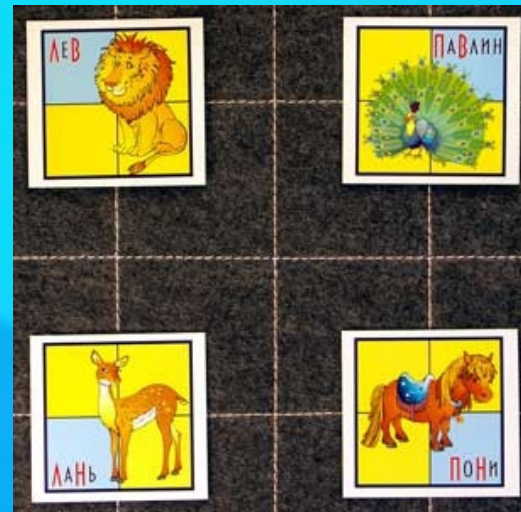
«Развитие связной речи детей старшего дошкольного
возраста с применением методики
«Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича»

Подготовили: воспитатель, Пасичнюк Светлана Николаевна

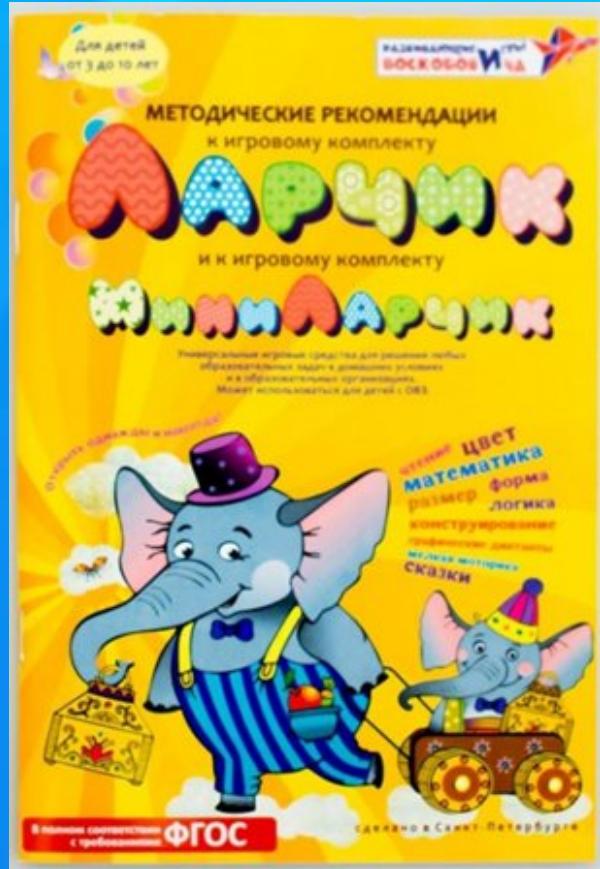
Город Сургут, 2025г.

Исторические и психологические основы методики В.В. Воскобовича

Методика В.В. Воскобовича, созданная в конце XX века, опирается на деятельностный подход и развивающее обучение. Используя игровой и практический методы, она стимулирует речевое развитие через активный диалог и взаимодействие с окружающими предметами.



Игровой комплект «Коврограф Ларчик» развивающие игры В.В. Воскобовича универсальные средства



Преимущества «Коврографа Ларчик»

- большая сила сцепления с контактной лентой;
- разнообразные элементы , наглядность, динамизм игр;
- игровое поле можно обработать противопожарным составом;
- сетка на поле способствует развитию пространственных и количественных отношений;
- элементы: конструктивные, сенсорные, образные, знаковые, вспомогательные.



Ларчик – фольклорный образ, символизирующий бесконечность.



Цели и задачи применения методики «Коврографа Ларчик»

Развитие связной речи детей через систематическое расширение активного словаря и формирование грамматически правильных предложений.

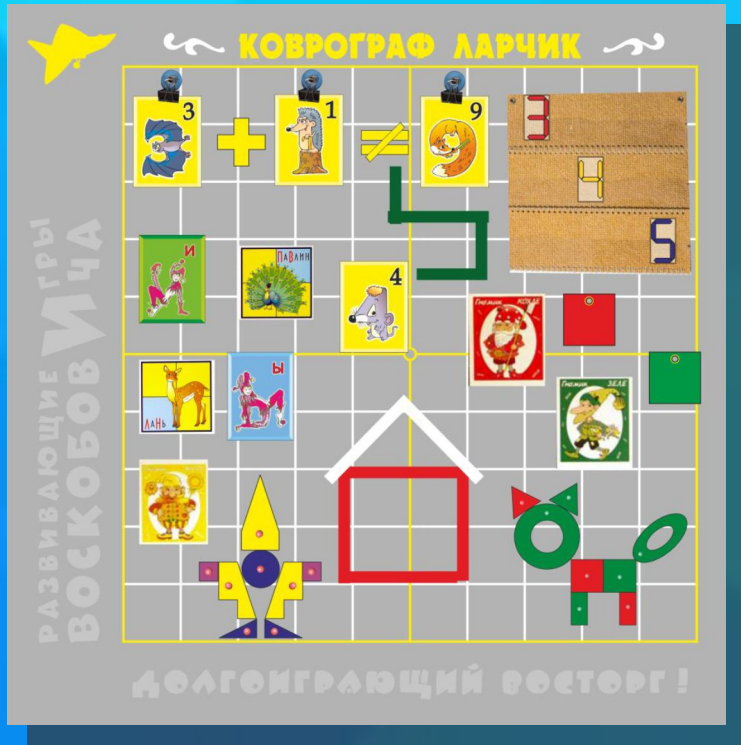
Освоение различных синтаксических конструкций и навыков последовательного высказывания мыслей в устной речи.

Формирование логического мышления и умения строить последовательные рассказы в игровой и доступной форме для дошкольников.

Создание мотивации к речевой активности посредством игровых упражнений с использованием «Коврографа Ларчик».



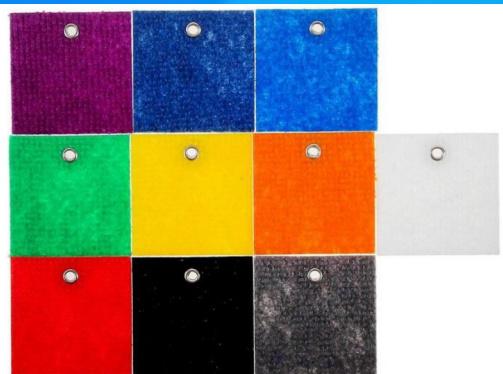
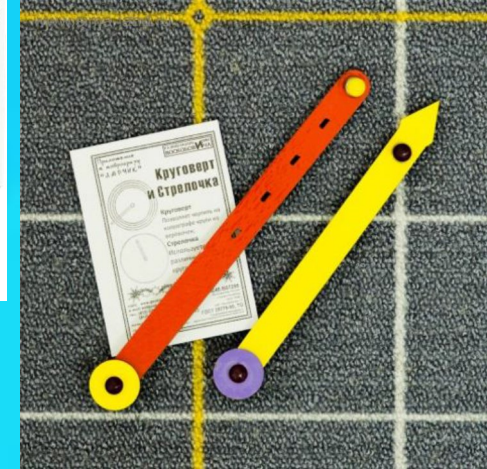
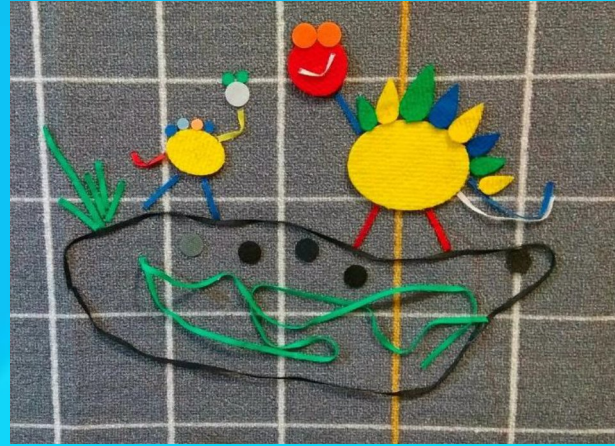
Игровой комплект «Коврограф Ларчик»



«Коврограф Ларчик» - это игровое поле из ковролина и наглядный материал: «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные круги», «Разноцветные квадраты-эталон цвета», «Буквы и цифры» и оригинальные элементы: зажимы, кармашки (это уникальный материал для всестороннего развития ребенка).



Состав игрового комплекта «Коврографа Ларчик» и «МиниЛарчика»



Основные направления работы с «Коврографом Ларчик»

1. Соответствие ФГОСДО и раскрытие каждой из образовательных областей.
2. Преемственность ДОО и начальной школы.
3. Применение в работе с детьми с ОВЗ.
4. Проведение комплексной работы по развитию у ребенка психических процессов; осуществление целенаправленного сенсорного и логико-математического развития; ознакомление с окружающим миром; совершенствование речи, обучение чтению и развитие творчества.



Педагогическая ценность игрового комплекса «Коврографа Ларчик» (задействованы все образовательные области)

- Развивает воображение, мышление, знакомит детей с меркой ,помогает овладеть разными способами владения ею (ПР); интеллектуальные и творческие способности, учит играть, общаясь друг с другом (СКР); речь в процессе путешествия по игровому полю, ребенок описывает свой путь и ищет решения возникающих проблем иных ситуаций (РР); мелкую моторику руки и зрительную память (ФР).
- Формирует умение составлять диковинные картины из веревочек и кружков (ХЭР).

Игровой комплекс «Коврограф Ларчик» соответствует ФГОС ДО и раскрывает каждую из образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.



Особенности технологии В.В. Воскобовича

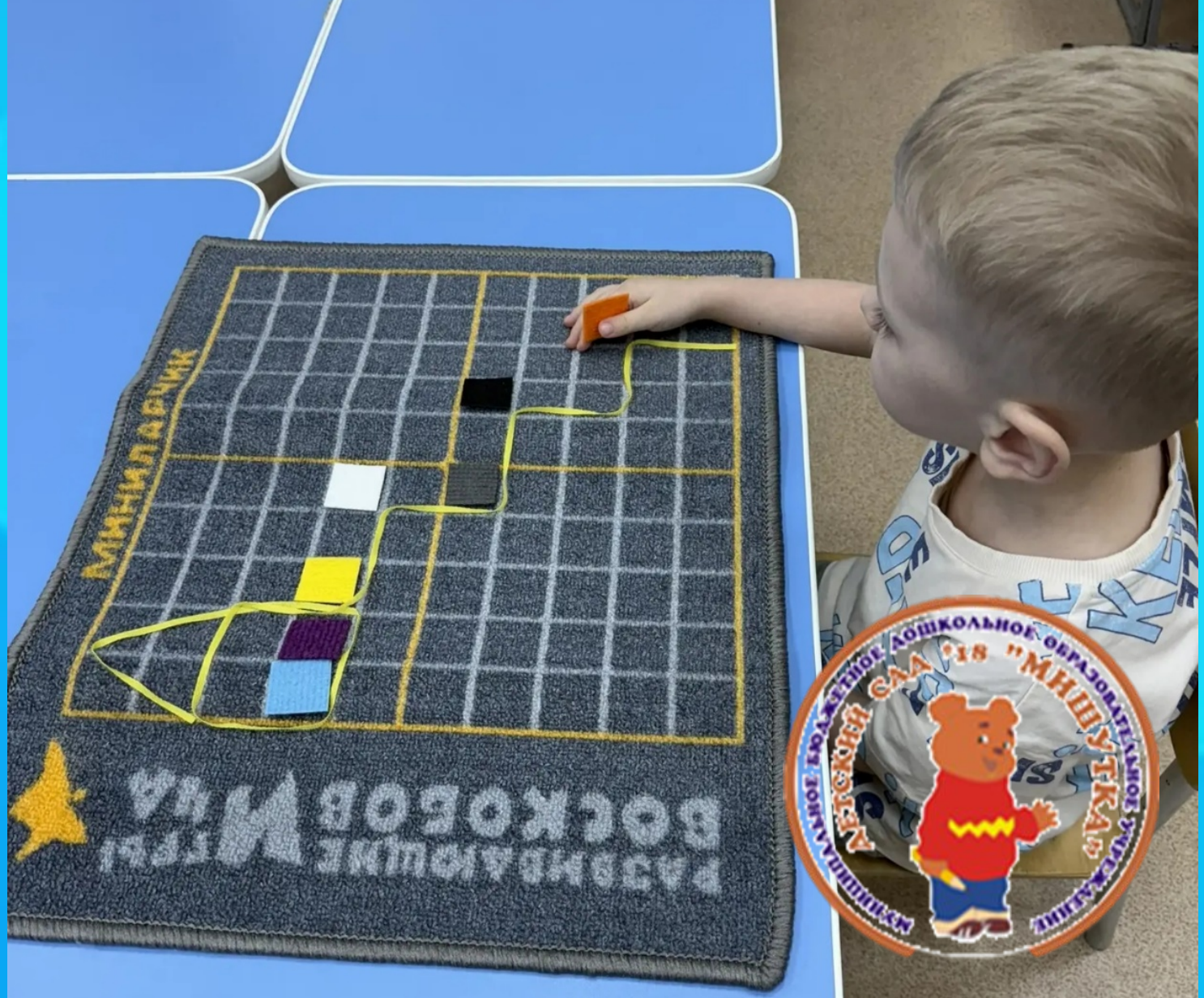
- Широкий возрастной диапазон участников игр.
- Многофункциональность.
- Сказка как основа занятия:
- «длительные» сказки;
- «быстрые» сказки

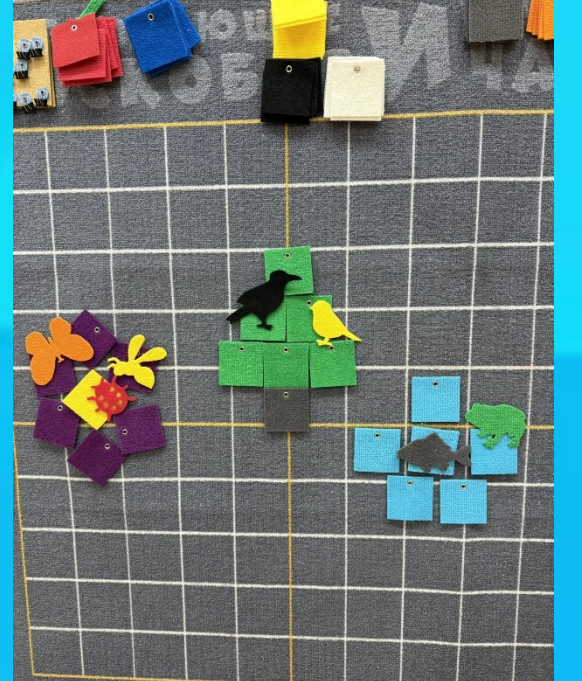
Алгоритм построения «быстрой» сказки:

1. «Взрослая» задача.
2. Создание/использование модели.
3. Мультипликация (оживление).
4. Разрешение проблемной ситуации.
5. Проверка «выполнения» взрослой задачи.









«Расскажи сказку»

Задачи:

- развивать речь, умение рассказывать сказку,
- развивать память, ассоциативно-творческое мышление, пространственное и творческое воображение,
- развивать мелкую моторику пальцев руки.

Материалы и оборудование:

Игровое поле, цветные квадраты, разноцветные липучки и верёвочки.

Игровая ситуация: Детям предлагается выбрать квадрат любого цвета (*н/р оранжевый*) и назвать животное по окраске (*лиса, белка*). Затем квадрат «оживляем», приделав к нему части тела: ушки, лапки, глазки, хвостик. Сказочный герой готов. Таким же способом «оживляем» другие квадраты (серый (волк), белый (заяц), черный (*медведь*)). Герои готовы, можно рассказывать сказку.

Задание: Расскажи сказку



«Цветные рассказы»

Задачи:

- развитие речи и детского литературного творчества,
- обогатить словарный запас детей,
- умение устанавливать взаимосвязи, делать выводы;

Материалы и оборудование:

Игровое поле, цветные квадраты.

Игровая ситуация: На основе ассоциаций каждого следующего цветного квадрата дети сочиняют рассказ с реалиями окружающего мира.

Задание: Составить рассказ.



Ожидаемые результаты

Взаимодействуя с коврографом, ребенок сможет:

- решать примеры;
- составлять свои первые слоги и слова;
- выучит алфавит и цифры;
- разовьет восприятие цвета и формы.

И все это будет проходить в непринужденной и игровой форме, ведь в основе обучающей методики В.В. Воскобовича лежит принцип, согласно которому мотивация к познанию исходит от ребенка.

