

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №18
«Мишутка»**

**Мастер-класс для родителей по
изготовлению аппликации
«Чудеса из круп»**

Подготовила : Пасичнюк С.Н.

Цель: провести совместно с детьми и родителями мастер-класс с крупой, познакомить их с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различных круп.

Задачи: учить детей нетрадиционными способами выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Исследования свойств различных материалов. Тактильные ощущения, развивать аккуратность работ с клеем; воспитывать у детей желание создавать красивые композиции из различных круп.

Материалы для работы: заготовки шаблона из картона, тарелка для круп, клей ПВА, кисточка, крупа гречневая, рисовая, , пластилин черного и белого цвета, салфетки(тряпочки).

Добрый вечер. Уважаемые родители! Мы очень рады приветствовать Вас на нашем осеннем мастер-классе.

(Звучит музыка, под музыку входят дети.)

Лея читает стих.

Садик свой украсим листьями кленовыми. (Лея)

Садик свой украсим листьями кленовыми

Гроздьями рябины. Шишками еловыми.

Здравствуй наша осень! К встречи мы готовы:

Разучили песенку, знаем танец новый.

(Потом дети поют песню «Падают, падают, листья»)

В: Незаметно пролетело лето. Наступила красавица осень.

Осень идет.(Осман)

Осень идет

Следом за летом

Осень идет.

Желтые песни

Ей ветер поет.

Стелет листву.

Белой снежинкой

Летит в синеву.

В: Дорогие родители и ребята, послушайте загадку и попробуйте ее отгадать.
(Сафия)

Растут-зеленеют
Упадут-пожелтеют,
Полежат-почернеют (Листья)

В: Взмахнула широкими рукавами и зеленные листочки стали желтыми, багровыми красными.

Ходит осень в нашем парке. (Салман)

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
Фартук розовый-осине,
Зонтик желтый-тополям.
Фрукты осень дарит нам.

«Улетали лебеди» (Дамир)

Улетали лебеди
С севера на юг
Растеряли лебеди
Белый-белый пух.
Тол ли пух лебяжий
В воздухе блестит,
То ли в окнах наши
Первый снег летит.

Листья золотые падают, летят. (Иса)

Листья золотые падают. летят,
Листья золотые устилают сад
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них.
Мы букет поставим по среди стола.
Осень золотая в гости к нам пришла.

В: Да, ребята, наступила золотая осень. Солнышко стало реже появляться на небе, теперь пасмурно, дождливо.

Загадка (Азалия)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный(дождь)

Осенний дождь. (Салман)

Дождь по улице идет,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому, что на дворе
Наступила осень.

Загадка (Марьям)

Осенью он часто нужен
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в темных тучах,
Он для нас помощник лучший. (Зонт)

Дождик, дождик, ты послушай (Илья)

Дождик, дождик ты послушай:
Не ходи босой по лужам.
По дорогам бродит осень.
Холода в котомке носит,
Побелеешь-снегом станешь-
До апреля не растаешь.

В: Кружатся листья в воздухе, покрывают землю и образуют разноцветный ковер. Как называется это явление? (Листопад)

Листопад. (Егор)

Листопад ,
Листопад!
Птицы желтые летят
Может, и не птицы это
Собрались в далекий путь?
Может это
Просто лето
Улетает отдохнуть?
Отдохнет,
Сил наберется
И обратно к нам
Вернется

В: Уважаемые ребята и родители, сегодня мы будем заниматься творчеством. Сегодня хотим Вас , познакомить с нетрадиционной техникой

аппликации. В художественном творчестве можно использовать различные материалы: листья, нитки, крупы и т.д.

Крупа прекрасный материал для аппликации. Ее легко можно покрасить и сделать работу яркой, привлекательной и интересной. Для аппликации подойдут любые виды круп: гречка, рис, манка, пшено и т.д. Работа с крупами хорошо развивает фантазию .

Сегодня мы из круп сделаем аппликацию , кого мы будем делать, это секрет, а пока пусть родители отгадают загадки.

Загадка (Илья)

Кто по веткам прыг да скок,
Запасает шишки в прок?
Чтоб потом в дупле на елке
Зиму всю орешки щелкать.

(Белка)

Загадка (Василиса)

Кто на осень так похожа?
В рыжей шубке ходит тоже
Всем видна ее краса
Ну, конечно же**(Лиса)**

Под кустом свернулся ежик (**Малик**)

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик.

Разгоняя тучи.

В листья красные одет

Улыбается пенек.

Простоял сухой все лето.

А теперь на сквозь промок.

В: Перед тем как мы приступим к работе, давайте немного поиграем и подготовим наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика «Боровичок»

На полянке-толстячок

(правая рука сжата в кулак)

Это гриб-боровичок,

(ладонью левой руки накрываем правую)

А под ним, собрав пожитки,

(левая рука остается с верху)

В дождик прячутся улитки,

(правая рука «улитка»)

В: Ну, а теперь мы приступаем к интересному делу.

Практическая часть

(Воспитатель обращает внимание детей, что у каждого на столе стоят тарелочки с гречневой крупой и рисовой крупой)

В:-Ребята, прежде чем приступить к заданию, давайте посмотрим, какие крупы у вас на тарелочках?

(Дети на ощупь должны угадать, что там за крупа)

В: -А где они растут?(на полях)

В: -А что готовят из гречки и риса?(кашу)

В: Сегодня мы сами выполним аппликацию «Еж» из крупы гречки и риса. (Дети смотрят на воспитателя и повторяют вместе с ним).

Этапы работы

1. Берем заготовку(шаблон)
2. Заготавливаем необходимые крупы.
3. Берем пластилин. Разделяем на две части, большую и маленькую.
4. Из большого и маленького кусочка мы скатываем шар, это будет нос и глаз.
5. Большой шар мы приплющиваем на шаблоне там где нос, маленький шар мы приплющиваем на шаблоне там где глаз.
6. Аккуратно наносим с помощью кисти клей, клей наносим довольно густо, чтобы крупа хорошо приклеилась. Наносим на по контуру мордочки ежика.
7. Используем технику «Посыпания»(берем щепотку крупы риса) и посыпаем поверхность мордочки. Для удобства можно взять стик и поправлять крупу по контуру. Затем салфеткой мы прижимаем, убирая излишки клея.
8. Таким же образом мы заполняем изображение ножек ежика.
9. Затем таким же способом, аккуратно по контуру мы заполняем клеем туловище ежика.

Итог занятия

После того как мы все выполнили работу, надо уточнить кого мы делали, какие крупы мы использовали в работе.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает получившиеся работы.