

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18
«МИШУТКА»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ВОСПИТАТЕЛЯ
Пасичнюк Светланы Николаевны**

**НА ТЕМУ: «Сказкотерапия как средство
развития речи детей 2-3 лет»**

Сургут, 2022г

План профессионального роста педагога дошкольного образования.

1. Метод сказкотерапии как средство развития речи детей 2-3 лет
2. Материалы по работе с родителями
3. Материалы по работе с педагогами

Цель: Повышение своего профессионального уровня;
Развитие речи и навыков свободного общения у детей.

Задачи: 1) Установить контакт с ребёнком.
2) Развивать речевую активность у детей через сказкотерапию.
3) Развитие у детей памяти, коммуникативные навыки, воображение и выразительность речи.

Актуальность: В настоящее время, особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста.

Развития связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь - это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления.

Благодаря инновационной форме работы, через элементы сказкотерапии можно дать детям не только знания, умения, навыки, которые необходимы для обучения в школе, а и потребности в общении с окружающими людьми, умение налаживать контакты с взрослыми и сверстниками, взаимодействовать с ними, адекватно реагировать на происходящее вокруг, эмоционально откликаться на возникающие ситуации в общении, проявлять свои эмоциональные состояния, принятые в человеческом обществе.

Все это и составляет необходимые условия успешного развития ребенка и его подлинная интеграция в общество. Комбинируя различные приемы сказкотерапии, можно помочь каждому ребенку – логопату прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни. И значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми.

Предполагаемый результат:

- добиться усвоения программы по развитию выразительности речи у детей дошкольного возраста;
- систематизировать знания детей о диалогической форме речи;
- обеспечить развитие умения пересказывать;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность.

Раздел плана	Содержание деятельности	Сроки исполнения
Самореализация	1. Разработка конспектов занятий и игр с использованием приёмов и методов сказкотерапии. 2. Создание презентации.	Сентябрь-май
Работа с детьми	Чтение сказки «Курочка Ряба» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игра «Пальчиковая гимнастика» Беседа на тему «Что растёт в огороде?»	Сентябрь
	Сказка про Звонкую речку радость . Игра «Кто, какой голос подает» Игровой сеанс «Курочка Ряба в гости к нам пришла». Игра: «Зайка серенький сидит».	Октябрь
	Чтение сказки «Колобок». Упражнения на ритмизацию «Движение героев сказки»	Ноябрь

	Прослушивание звукозаписей детских сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	
	Чтение сказки «Теремок» и дидактическая игра «Найди знакомого героя» Упражнение «Сочувствие» Стихи об игрушках. С. Маршак «Мяч»	Декабрь
	Показ настольного театра по сказкам «Курочка Ряба» «Колобок» «Репка» Игра «Сказочные зайцы». Пальчиковая игра «Руковичка».	Январь
	«Найди сказочных героев». Слушание музыкальной сказки «Волк и семеро	Февраль

	КОЗЛЯТ» Занятие: Путешествие в страну книг. «Любимые сказки» пальчиковая игра на основе сказки.	
	Беседы «Какие сказки я знаю» Игра «Кто за кем?» Сказка про ребенка, который не любит одеваться в детский сад «Светочкина сказка» Игра «Прогулка по сказкам»	Март
	Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Д/игра «Расскажи сказку» Пальчиковая игра «Дождь прошел» Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Апрель
	Дидактическая игра «Назови меня» «Кто живет в лесу» Дидактическая игра «Сказки о животных» Пальчиковая игра	Май

	«Книжка» Инсценировка сказки «Репка»	
Работа с родителями	Консультация на тему: «Роль сказки в воспитании детей»	Сентябрь
	Помощь родителям в подборке сказок	Октябрь
	Участие в организации мини-музея «В гостях у сказки»	Ноябрь
	Изготовление декораций к сказкам	Декабрь
	Рисунки родителей для создание книги «Наши любимые сказки»	Январь
	Консультация на тему: «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»	Февраль
	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Март
	Акция «Подари книгу детскому саду»	Апрель
	Организация фото- репортажа «Мы играем в сказку»	Май
Работа с педагогами	Консультация «Сказкотерапия как средство развития речи 2-3 лет»	Сентябрь

	Мастер – класс «Лечение сказкой»	Октябрь
	Сбор книжных иллюстраций	Ноябрь-апрель
	Подготовка консультации для педагогов "Настольный театр»	Февраль