

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Пасичнюк Светланы Николаевны
НА ТЕМУ:**

**«Коммуникативная игра как средство
развития детского интеллекта»**

«Ввести ребёнка в мир человеческих отношений — одна из важных задач воспитания личности ребёнка ...» В. А. Сухомлинский

Индивидуальный план повышения профессионального уровня воспитателя Пасичнюк Светланы Николаевны.

Тема самообразования: «Коммуникативная игра как средство развития детского интеллекта».

Цель:

развитие речи посредством использования коммуникативных игр с дошкольниками в условиях ДОУ, внедрение в практическую деятельность коммуникативных игр на общение, ритмических игр, игр со словом, игр с именами, игр-приветствий.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать методическую литературу.
2. Развивать навыки общения у детей дошкольного возраста в игре, формировать доброжелательное отношение между сверстниками.
3. Формировать умение распознавать эмоциональные состояния окружающих, умение выражать собственные переживания.

Актуальность опыта.

Современные дети ввиду частого использования гаджетов, а так же многочасовых просмотров мультфильмов и компьютерных игр стали меньше общаться как со взрослыми, так и друг с другом.

Так как игра является ведущим видом деятельности дошкольника и способствует формированию коммуникативных навыков детей, я приняла решение ввести в работу коммуникативные игры как средство развития речи для детей дошкольного возраста.

Содержание работы над темой самообразования

Сроки	Форма работы
Сентябрь	Изучение методической литературы Работа с родителями: - Анкетирование родителей на тему «Что вы знаете о коммуникативных играх?».
Октябрь.	1. Игра «Сороконожка» 2. Игра «Здравствуйте»

	3.Игра «Ладонь в ладонь» 4.Музыкальная коммуникативная игра: «Каравай» 5. Игра «Липучки» 6. Игра «Змея» Работа с родителями: - «Коммуникативные игры- важнейшая составляющая социально-коммуникативного развития ребенка» - Папка-передвижка «Как играть с ребёнком»
Ноябрь - Декабрь	1. Игра «Передай мяч» 2.Игра «Паровозик» 3. Музыкальная игра «Куклы пляшут» 3.Игра «Разноцветные клубочки» 4.Игра«Раздувайся, пузырь» 5. Игра «Ровным кругом» Работа с родителями: -Консультация для родителей «Социально-коммуникативное развитие детей 3-4 лет»
Январь - Февраль	1.Игра "Дети на прогулке" 2. Игра «Ручеек» 3. Музыкальная игра «Тихо-громко» 4. Музыкальная игра «Найди пару» 5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества», «8 Марта». Работа с родителями: - Конкурс «Изготовлении атрибутов для организации и проведения сюжетно-ролевых игр».
Март	1.Музыкальная игра «Флажок» 2. Игра «Черепашка» 3.Игра «Похлопаем-потопаем» 4. Музыкальная игра «Веселый бубен» 5. Игра «Разноцветные клубочки» Работа с родителями: - Консультация для родителей на тему: «Коммуникативное развитие детей 3-4 лет в семье»
Апрель	1. Музыкальная игра «Тихо-громко» 2.Игра «Съедобное – несъедобное» 3.Игра «Вот какая бабушка» 5.Игра «Чудесный мешочек» Работа с родителями: - Рекомендации для родителей по формированию коммуникативных навыков посредством игры.

Май	1. Игра « Разноцветные клубочки » 2. Музыкальная игра « Веселый бубен » 3. Игра « Липучки » 5.Игра « Смешилки » Работа с родителями: - Отчёт « Как мы играли и чему научились за год ». -Фото-выставка « Играем всей семьёй ».

Формы работы с детьми:

1. Развитие мышления;
2. Развитие внимания;
3. Развитие восприятия и памяти;
4. Развитие речи;
5. Развитие творческого воображения.
6. Свою деятельность выстраивала поэтапно с учетом возраста детей.
7. Развлечения и досуги.

Работа с родителями: консультации, беседы, индивидуальные и групповые беседы, оформление наглядной информации(папки-передвижки, стенды)

Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.

Ожидаемые результаты:

1. Активизируется познавательный интерес у детей.
2. Дети будут называть друг друга по имени, будут здороваться и прощаться;
3. Появится потребность в общении у всех детей, дети будут предлагать друг другу совместную деятельность в процессе свободной игры;
4. Появятся предпочтения в общении, дети станут самостоятельно инициировать процесс общения.
5. Во время игр у детей проявляется положительные эмоции, обогатится игровой опыт детей и способы их игрового взаимодействия.

Список используемой литературы

- Эльконин Д.В. «Детская психология». М.: Издательский центр «Академия», 2007
- Орлова Н.Ю. «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности».
- Новгородцева Е.А. «Формирование доброжелательных отношений у детей в игровой деятельности (Практический журнал).»-М.: ТЦ «Сфера», 2011 г.
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. - М., 2005.

Услуги Интернет.

<http://www.maam.ru>

[http:// www dohcolonos.ru/](http://www.dohcolonos.ru/) сайт для воспитателя детского сада.

[http:// wwwped-kopilka.ru/](http://www.ped-kopilka.ru/) Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»

<https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/kommunikativnye-igry-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta>.

<https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativno-igrovaya-deyatelnost-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-doshkolnikov/viewer>