МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАЛЕХСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
**155620, Ивановская область, пгт Палех, пер. Школьный, д. 1,**
**тел. (49334) 2-11-92, факс (49334) 2-11-92, e-mail: sredschoolpalech@yandex.ru,**
**http://palekhskayassh.edu-sites.ru**

| Согласовано | «Утверждаю»<br>Приказ № от 28.01.2021г.№ 14 |
|---|---|
| Председатель Совета школы Курскова Т.К. | Директор школы Н.А.Макаров |

# Публичный доклад

***об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности***

## общеобразовательного учреждения

## 2020год

## Содержание


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | 3 |
| | 1.2. Состав обучающихся | 5 |
| | 1.3. Анализ социального фона школы 2017-2018 учебный год | 7 |
| 2. | Образовательная политика и содержание образования | 8 |
| 3. | Государственно- общественное управление | 12 |
| 4. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 13 |
| 5. | Учебные достижения обучающихся | 16 |
| | 5.1. Качество освоения образовательных программ | 16 |
| | 5.2.Качество знаний | 17 |
| | 5.3. Количество медалистов, аттестатов особого образца, похвальных листов и похвальных грамот | |
| | 5.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году | 19 |
| | 5.5. Всероссийские проверочные работы | 20 |
| | 5.6. Региональный мониторинг качества образования и диагностика учебных достижений обучающихся 2019-2020 учебный год | 22 |
| 6. | Внеучебные достижения учащихся | 23 |
| | 6.1 Всероссийская олимпиада школьников | |
| | 6.2 Информация о проведении профориентационной работы | 48 |
| | 6.3.Результативность и эффективность воспитательной работы | 53 |
| 7. | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | 66 |
| 8. | Материально- техническое обеспечение | 67 |
| 9. | Финансово- экономическая деятельность | 70 |
| 10. | Основные направления развития | 74 |

**Публичный отчёт директора школы Макарова Н.А.**
**о финансово-хозяйственной и**
**образовательной деятельности школы с 01.01.2020 по 31.12.2020года.**

Уважаемая общественность, коллеги, учащиеся!

Уважаемый учредитель!

Публичный отчёт содержит информацию о результатах работы школы за 2020 год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на сохранение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

## 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|---|---|
| Название образовательного учреждения | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Палехская средняя школа (МКОУ Палехская СШ) |
| Организационно-правовая форма | Казенное учреждение |
| Адрес | 155620, Ивановская обл., п.Палех, пер.Школьный,д.1 |
| Лицензия | Серия 37ЛО1 № 0001189 регистрационный номер от 18.04.2016г. срок действия: бессрочно |
| Государственная аккредитация | 37АО1 № 0000672 15.04.2016г. срок действия20.03.2027г |
| Адрес сайта | http://palekhskayassh.edu-sites.ru |
| Электронный адрес | e-mail: sredschoolpalech@yandex.ru |
| Учредитель | функции и полномочия учредителя учреждения от имени Палехского муниципального района осуществляет Отдел образования администрации Палехского муниципального района. Местонахождение учредителя:155620, Ивановская обл., п. Палех, ул. Ленина д.1 тел. 8 (49334) 2-20-62 |

Палехская средняя школа открыта 1 сентября 1993 года в результате реорганизации средней и неполной средней школы (постановление Главы администрации Палехского района от 23.03.1993г.№57.)

В 01.01.2011г. произошла реорганизация Муниципальной Палехской общеобразовательной начальной школы путём присоединения к

Муниципальной Палехской средней общеобразовательной школе (Постановление администрации Палехского муниципального района №436-п от 12.10.2010г.).

На основании постановления администрации Палехского муниципального района № 85-п от 11.02.2016г. «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Палехского муниципального района, в целях создания казенных учреждений Палехского муниципального района» изменился тип учреждения. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Палехская средняя школа функционирует на основании Устава, утверждённого 16.02.2016г.

01.09.2016 года завершился процесс реорганизации МКОУ Палехская СШ путём присоединения к ней муниципального казенного общеобразовательного учреждения Понькинской основной школы (Постановление администрации Палехского муниципального района № 275 от 04.05.2016г).

Школа - базоваяшкола района по информатизации, методической работе.

Школа является пилотной площадкой по реализации проектов:

- «Межведомственная система медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья детей в образовательных учреждениях с использованием автоматизированных технологий» (региональная с 2008г).

- Российское движение школьников в Ивановской области (региональная с 2016 г.)

- Внедрение элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» (региональная – решение коллегии Департамента образования Ивановской области от 10 февраля 2016 г.)

Образовательное учреждение работает на основании Программы развития Палехской средней школы на 2020-2025 годы (принята на Педагогическом совете протокол №4 от 23.10.2020, утверждена приказом директора по школе № 318.1 от 23.10.2020 г)

В программе определена **миссия школы**:

***Миссия школы по отношению к учащимся*** заключается в создании условий для овладения школьниками ключевыми компетенциями, обусловливающими конкурентоспособность личности выпускника общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования и

дальнейшей жизнедеятельности, высокую социальную и профессиональную мобильность учащихся.

***Миссия школы по отношению к педагогическому коллективу*** заключается в предоставлении педагогам возможности свободной творческой работы, оказании помощи в развитии профессиональных компетенций, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению эффективности образования.

***Миссия школы по отношению к социальному окружению*** заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

**Стратегическая цель программы**-*создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.*

**Состав обучающихся.**

| | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 01.09.2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 1 | 2 | 57 | 2 | 50/1 | 2 | 49 |
| 2 | 2 | 54 | 2 | 56 | 2 | 52/2 |
| 3 | 2 | 54 | 2 | 57 | 2 | 53 |
| 4 | 3 | 66 | 2 | 53 | 2 | 58 |
| 3,4 АООП | 1 | 4 | | | | |
| 4 АООП | | | | 3 | | |
| **Всего по 1-4 класса** | **9/1** | **231/4** | | **216/4** | **8** | **211/2** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **м** | | | | | | |
| 5 | 3 | 57 | 3 | 67 | 2 | 55 |
| 5АОП | 1 | 4 | | 3 | | 3 |
| 6 | 3 | 68 | 3 | 57 | 3 | 66 |
| 6АООП | | | | 4 | | 3 |
| 7 | 3 | 64 | 3 | 68 | 3 | 56 |
| 7АООП | | | | | | 4 |
| 8 | 3 | 60 | 3 | 65 | 3 | 67 |
| 8 АООП | | 1 | | 1 | | |
| 9 | 2 | 50 | 3 | 60 | 3 | 65 |
| 9АООП | | | | | | 1 |
| **Всего по 5-9 классам** | **14/1** | **299/5** | | **317/8** | **14** | **309/11** |
| 10 | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 30 |
| 11 | 2 | 32 | 1 | 22 | 1 | 22 |
| **Всего по 10-11 классам** | **3** | **61** | | **50** | **2** | **52** |
| **Всего по ОУ** | **26/2** | **591/9** | **25/2** | **583/12** | **24/2** | **572/13** |

На 01.09.2020- 585 обучающихся

- В течение последних лет контингент обучающихся в целом стабилен, наблюдается незначительное сокращение количества учащихся на уровне начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно учащиеся, решившие продолжить обучение на уровне среднего общего образования, уходят из школы после окончания 10 класса (21-24 %).

- Увеличивается количество обучающихся по адаптированным образовательным программам. В соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей с 01.09.2020г. организовано обучение по АООП -13 учащихся. Сформировано два класса – комплекта 5,6 класс-6 человек, 7,9 класс- 5 человек. В общеобразовательном классе обучается 2 учащихся по АООП. 2 а, 2 б классы

- По медицинским показаниям ежегодно организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану –2019-2020 учебный год 3 человека (6,7,11 класс), 2020-2021 учебный год 2 человека (6,8 класс). Краснова Дарина 6 в.,Медведев Дмитрий 8 б. На время режима повышенной готовности по заявлению родителей на дистанционное обучение переведены 2 ученика: Кокунов Богдан 6б, Щаницын Павел 6 б.

## 1.2. Анализ социального фона школы 2020-2021 учебный год

Общее количество учащихся – 585
Количество родителей -800
Количество семей-463

**Род занятий родителей**:

- рабочий –240
- служащий, ИТР –228
- художник – 80
- частный предприниматель – 38
- работник сельского хоз-ва – 6
- пенсионер – 37
- студент – 0
- сфера услуг –50

-временно безработные - 54
-безработные: - 68

- 1 родитель –54
- 2 родителя –14 (7 семей)

**Образование**

| | Высшее/незаконченное высшее | Среднеспециальное | среднее | Неполное среднее |
|---|---|---|---|---|
| | 226/7 | 395 | 116 | 56 |
| у одного родителя | 126/7 | 167 | 74 | 40 |
| у двух родителей | 50 | 114 | 21 | 8 |

**Состав семей:**

- неполная –129
- многодетная –63

имеют:

- 1 ребенка – 228

- 2 детей – 182
- 3 детей –52
- более 3 детей – 11

**Всего детей (обучающихся) из многодетных семей – 122**

| | |
|---|---|
| Семьи, на которых зарегистрирован случай семейного неблагополучия | **10** |
| Семьи, стоящие на ведомственном внутришкольном контроле (педагогическая некомпетентность родителей, низкий уровень жизни семьи, социально-педагогические девиации, угроза социального сиротства) | **63** |
| **Дети, требующие особого контроля и внимания**<br>«Группы риска»:<br>• стоящие на учете в ПДН | 4 |
| • ведомственном учете | 4 |
| • инвалиды | 9 |
| • беженцы (переселенцы) | **0** |
| • проживающие отдельно от родителей | 21 |
| • находящиеся под опекой | 15 |

***Таким образом, образовательное учреждение имеет контингент учащихся, различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей.***

## 2.Образовательная политика и содержание образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, утверждаемого ежегодно и образовательных программ.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально

соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта в 10,11 классах и федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах.
Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.
Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:
Уровень начального общего образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
Уровень основного общего образования– программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
Уровень среднего общего образования– программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).
Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.
Для реализации доступности обучения организован подвоз к месту обучения и обратно 80 учащихся по маршрутам: Палех-Подолино -Анютино -Иваньково-; Палех-Мелёшино-Подолино, Палех-Тименка- Пестово-Костюхино, Палех-Свергино, Палех- Лужки-Дорки-Новая, Палех-Клетино,Палех –Ковшово
В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий 8.30 В субботу и воскресенье организована работа спортивных секций, кружков, проводятся внеклассные мероприятия в соответствии с планом классных руководителей. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. В соответствии с учебным планом, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.
Продолжительность учебного года
Образовательный процесс проводится во время учебного года.
Учебный год начинается 1 сентября.
Продолжительность учебного года составляет: - в 1 классах – 33 учебные недели - во 2 – 4 классах –не менее 34 учебных недель - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая государственную итоговую

аттестацию) - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая государственную итоговою аттестацию)
Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

В 1 – 4 классах обучение ведется в соответствии с:

- Примерным учебным планом образовательных учреждений Ивановской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, утвержденного решением коллегии Департамента образования Ивановской области от 19.05.2011г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, от 26 ноября 2010 г. №1241);
- Письмом № 03-48 от 16.08.2010 с рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы (направлено Департаментом общего образования Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации).

В 5--9 классы, обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный образовательный стандарт основного общего образованияутвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от «17» декабря 2010 г.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

- Рекомендациипо оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Приложение к письму Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03)

- Приказ Департамента образования Ивановской области № 997-о от 01.06.2012г. «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013-2014 учебном году».

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования– это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.
Первые итоги работы по новым стандартам –это увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда, и, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Обучение в общеобразовательном учреждении в 10 классе ведется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СОО (2012г.)

- Обучение в общеобразовательном учреждении в 11 классах ведется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Региональным базисным учебным планом для 4-11 классов образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования (приказ Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о).

Образовательные технологии в школе реализуются в процессе решения учебных и практических задач: школьных творческих объединений, подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам и конференциям муниципального и регионального уровней, участие педагогов в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.
Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, творческие объединения, кружки, спортивные секции.

## 3. Государственно- общественное управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом школы.
Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель - **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.

Директор школы назначается и освобождается от должности в установленном законодательством порядке в соответствии с распорядительными документами Учредителя.

Директор школы организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Директор Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения, а так же сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Права и обязанности Директора Учреждения, его компетенции и функции в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, методический Совет**, деятельность которых регламентируется Уставом школы и соответствующими Положениями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в школеработают органы государственно - общественного управления: **общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников**, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

***Вывод:*** В школе действует достаточно эффективная система управления образовательным Учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители. Таким образом, результатом можно считать реализацию принципа открытости и прозрачности системы управления школой как непосредственно для участников образовательного процесса, так и для социальных партнеров.

## 4.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В целом педагогический состав стабилен. Средний возраст коллектива- 45 лет. Педагогов до 30 лет-4 человека, пенсионеры по

возрасту-5. Вакансий педагогических работников нет. В 2020 году в школу принят учитель технологии.

Молодые специалисты – 1.

**Состав педагогических работников**

**Всего педагогических работников -42, из них**

Учителя – 37 (из них учителя начальной школы -8)

- Преподаватель –организатор ОБЖ-1
- Социальный педагог-1
- Педагог психолог-1
- Организатор внеклассной работы-2

**Уровень квалификации и образования учителей (включая совместителей)**

| | | ***Категория*** | | | ***Образование*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Соответствие*** | ***Высшее*** | ***Средне-специальное*** |
| Учителя начальной школы | 8 | 1 | 7 | | 6 | 2 |
| Русский язык и литература | 5 | 4 | 1 | - | 5 | - |
| Иностранный язык | 3 | 2 | - | 1 | 3 | - |
| Математика | 4 | 2 | 2 | - | 4 | - |
| Информатика | 1 | 1 | | | 1 | |
| Физика | 1 | 1 | | | 1 | |
| История, обществознание | 3 | - | 2 | 1 | 3 | |
| Биология | 1 | - | - | 1 | 1 | |
| География | 1 | 1 | | | 1 | |
| Химия | 1 | 1 | | | 1 | |
| Музыка | 1 | | 1 | | 1 | |
| ИЗО | 1 | | | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Технология | 1 | - | - | | 1 | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | | | |
| 5,6 АООП | 1 | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7,9 АООП | 1 | | | | 1 | |
| **Итого** | 37 | 14 | 15 | 5 | 34 | 2 |

Численность обслуживающего персонала -25 человек (с внешними совместителями), административного -6

Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию, используют наиболее эффективные формы прохождения профессиональной подготовки - проведение открытых уроков, мастер - классов, участие в конкурсах, посещение стажировочных площадок. В 2019-2020 учебном году, несмотря на сложные условия, проведены 5 открытых уроков в 5-х классах по преемственности, 4 урока для учителей и воспитателей детских садов района. В 2020-2021 учебном году проведены 2 открытых урока в рамках работы районных методических объединений (в дистанционном режиме) Гаврилова Е.В., Мухина Л.В..

Педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

- педагоги поделились опытом своей работы на межмуниципальном фестивале «Вдохновенье», 38 (90%) в 2019-2020 учебном году - являлись организаторами секций;

| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год (в дистанционном формате) |
|---|---|
| 2 педагога | 2 педагога Авраменко Е.Г, Тенина А.Н. |

- приняли участие в районном конкурсе на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов: в 2019-2020 уч.году – 3 человека, в 2020-2021 уч.году – 1 человек;
- 3 педагога приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» (Авраменко Е.Г., Яблочкина Э.В., Новиков А.В.);
- в XI городской научно-практической конференции «Педагогическое сообщество - 2020», г. Шуя - «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС» принял участие 1 педагог Авраменко Е.Г.;
- победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году стала учитель географии Шиманаева О.В.
- 100% педагогов прошли тестирование «Я – учитель»
- 9 учителей школы являются руководителями районных методических объединений.

**5. Учебные достижения обучающихся.**

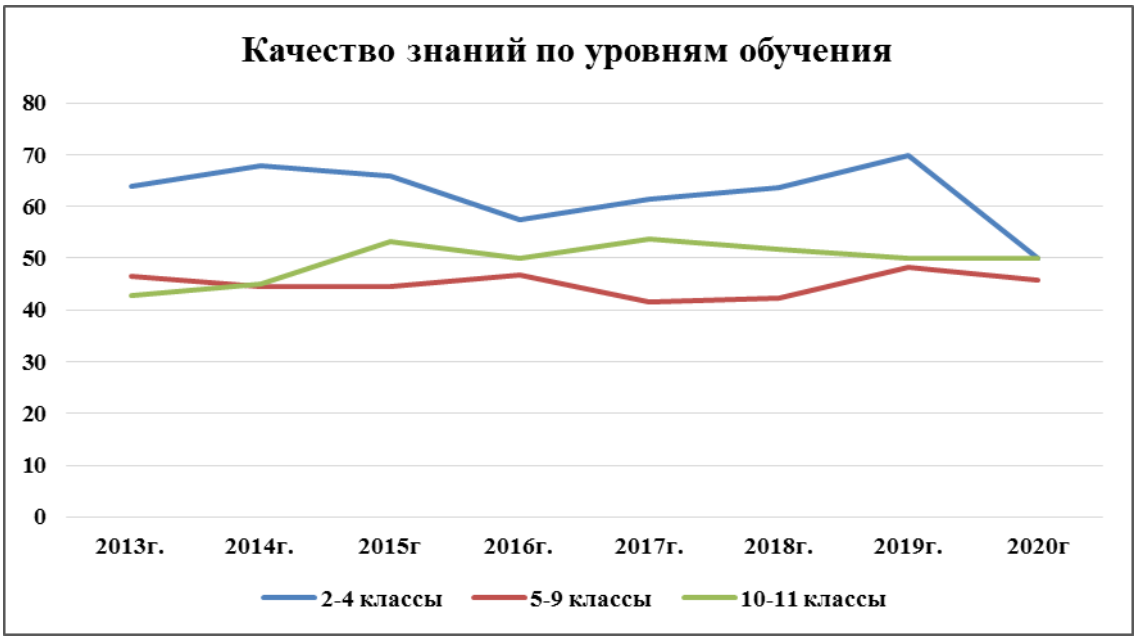
**5.1 Качество освоения образовательных программ**

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составляет 98,6 %. В первых классах безотметочная система обучения.

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|
| **Уровень начального общего обучения 2-4 класс** | | | |
| **На «4» и «5»** | **63,7%** | **69,9%** | **50%** |
| **На «5»** | **8,8%** | **9,2%** | **11,5%** |
| Неуспевающие | 0,5% | 0% | 0% |
| **Уровень основного общего образования** | | | |
| **На «4» и «5»** | **42,9%** | **48,3%** | **45,7%** |
| **На «5»** | **9,1%** | **6%** | **8,6%** |
| Неуспевающие | 1% | 1,7% | 1,9% |
| **Уровень среднего общего образования** | | | |
| **На «4» и «5»** | **52%** | **50%** | **50%** |
| **На «5»** | 6,7% | **10 %** | **6,1%** |
| Неуспевающие | - | 1,7% | 4% |
| **Итоги по школе** | | | |
| На «4» и «5» | **50,7%** | **55,5%** | **50,9%** |
| На «5» | **8,7%** | **7,5%** | **9,5%** |
| Неуспевающие | **0,7%** | **1,1%** | **1,4%** |

Переведены в следующие классы условно с ликвидацией академической задолженности по учебным предметам в сентябре 2021 года на уровне основного общего образования – 6 обучающихся. Академическая задолженность в сентябре 2020 года была успешно ликвидирована.

## 5.2 Качество знаний




- Качество знаний по школе составляет 50%.

- Значительное снижение качества знаний на уровне начального общего образования по причине дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года

- Качество знаний на уровне среднего общего образования в целом стабильно

- Количество отличников в 2020 году выросло на 2%
- Количество отличников в 2020 году на уровнях начального и среднего общего образования увеличилось, в 10-11 классах – уменьшилось

**Количество медалистов, аттестатов особого образца, похвальных листов и похвальных грамот**

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|---|
| Медаль *«За особые успехи в учении»* | **4(13,8%)** | **3(15%)** | **2(6,25%)** | **2(9,1%)** |
| Аттестат особого образца | **6(8,45%)** | **8(12,7%)** | **1 (2%)** | **11(18,3%)** |
| Похвальный лист *«За отличные успехи в учении»* | **31** | **20** | **14** | **13** |
| Похвальной грамотой *«За особые успехи в изучении отдельных предметов»* ***9-11 класс*** | **17** | **18** | **17** | **21** |

## 5.4 Итоги Государственной итоговой аттестации. Анализ итогов ГИА

В феврале – мае в штатном и дистанционном режиме девятиклассники успешно сдали устное собеседование по русскому языку, что являлось одним из критериев допуска к ГИА. В декабре, феврале выпускники 11 класса написали сочинение, как условие допуска к ГИА.

**К ГИА в 2019-2020 учебном году было допущено 60 выпускников 9 класса, 22 выпускника -11 класса. ГИА 2020 года проходила в особом режиме. Для выпускников результатами ГИА стали результаты промежуточной аттестации. ГИА в форме ОГЭ не проводилась. 60 выпускников основной школы получили аттестаты.**

**Выпускники 11 класса сдавали предметы по выбору для поступления в высшие учебные заведения.**

Русский язык и математика - обязательные предметы. Русский язык сдавали все обучающиеся, математику профильного уровня – 15 выпускников.

По выбору учащиеся сдавали: историю, обществознание, английский язык, химию, физику, биологию, географию, литературу, информатику.

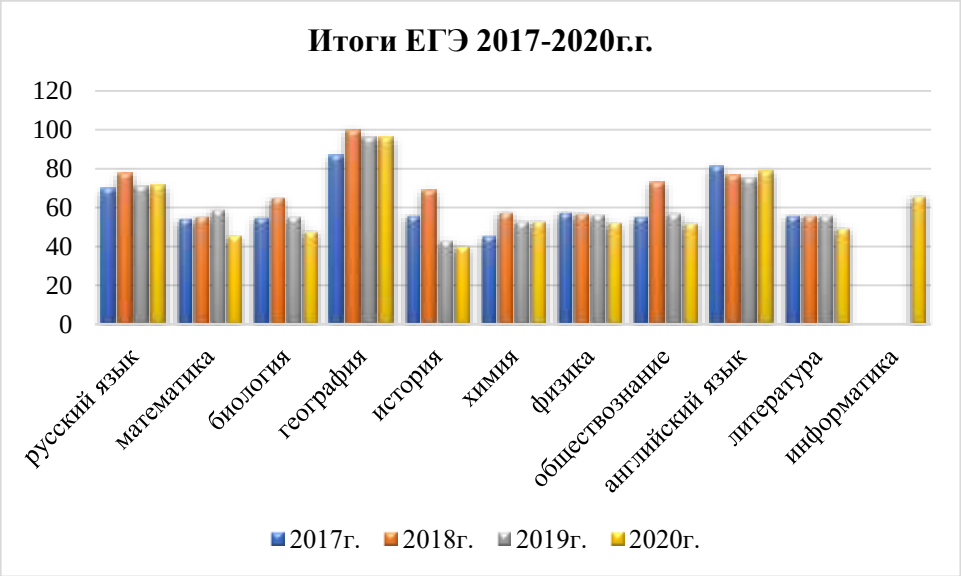
**Итоги ЕГЭ**

| | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Средний балл школа 2018-19** | **Средний балл школа 2019-2020** | **Мини-мальный балл** | **Макси-мальный балл** | **Не сдали ЕГЭ** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 21 (100%) | 70,8 | 71,4 | 54 | 94 | - |
| Математика (профильный уровень) | 15 (71%) | 59 | 45,6 | 14 | 86 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 (5%) | - | 66 | 66 | 66 | - |
| Биология | 5(24%) | 55,3 | 47,8 | 40 | 57 | - |
| Химия | 3 (14%) | 53 | 53 | 46 | 60 | 1 |
| Обществознание | 6 (29%) | 57 | 52 | 42 | 66 | - |
| Физика | 11 (52%) | 56,4 | 52,3 | 33 | 93 | 1 |
| История | 4 (19%) | 43 | 40 | 34 | 54 | - |
| Английский язык | 3 (14%) | 75 | 78,7 | 72 | 86 | - |
| Литература | 2(10%) | 56 | 49,5 | 49 | 50 | - |
| География | 1 (5%) | 96 | 96 | 96 | 96 | - |

Минимальный порог не преодолели: по профильной математике – 2 человека, по физике – 1 человек, по химии – 1 человек удален с экзамена

- Средний балл ЕГЭ выпускников 2019-2020 учебного года ниже аналогичных показателей по всем предметам, кроме русского языка, химии, географии, английского языка.

**Сравнение результатов ЕГЭ МКОУ Палехской СШ 2017 – 2020г.г.**




## 5.5. Всероссийские проверочные работы

## 2019-2020 учебный год (март 2020г.)

| 11 класс (весна 2020г) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Предмет | Количество выполнявших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средняя отметка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Химия | 21 | 100% | 70% | 4,14 |
| Физика | 10 | 100% | 76,2% | 3,9 |

**2020-2021 учебный год (осень 2020г.)**

| Предмет | Количество выполнявших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средняя отметка |
|---|---|---|---|---|
| **5 класс (по программе 4 класса)** | | | | |
| Русский язык | 34 | 85,29% | 41,17% | 3,55 |
| Математика | 43 | 94,7% | 76,71% | 4,17 |
| Окружающий мир | 34 | 97,05% | 38,23% | 3,38 |
| **6 класс (по программе 5 класса)** | | | | |
| Русский язык | 51 | 64,7% | 21,57% | 2,77 |
| Математика | 53 | 60,38% | 22,64% | 3,53 |
| Биология | 52 | 61,54% | 13,46% | 2,8 |
| История | 57 | 68,41% | 22,8% | 2,93 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** | | | | |
| Русский язык | 52 | 71,16% | 23,08% | 3,03 |
| Математика | 48 | 52,08% | 25,0% | 2,79 |
| География | 46 | 95,65% | 43,48% | 3,45 |
| Биология | 44 | 56,82% | 18,18% | 2,7 |
| Обществознание | 49 | 59,18% | 12,24% | 2,7 |
| История | 49 | 26,53% | 0% | 2,27 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** | | | | |
| Русский язык | 62 | 70,97% | 25,81% | 3,0 |
| Математика | 63 | 58,73% | 30,16% | 2,86 |
| Физика | 56 | 87,50% | 35,71% | 3,3 |
| Обществознание | 47 | 82,98% | 21,28% | 3,03 |
| Биология | 58 | 84,48% | 24,18% | 3,1 |
| История | 48 | 58,33% | 6,25% | 2,5 |
| География | 39 | 89,74% | 12,82% | 3,0 |
| Иностранный язык (англ.) | 56 | 44,64% | 16,07% | 2,6 |
| **9 класс (по программе 8 класса)** | | | | |
| Математика | 49 | 79,41% | 10,02% | 2,9 |
| Русский язык | 55 | 61,78% | 45,42% | 3,08 |
| Биология | 58 | 68,96% | 17,24% | 2.8 |
| Обществознание | 53 | 67,92% | 9,43% | **2,77** |
| География | 48 | 79,17% | 6,25% | 2,8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физика | 61 | 73,77% | 24,59% | 3,0 |

Итоги ВПР показали:

- Результаты работ учащихся 11 классов весной 2020 года – успеваемость 100% и качество знаний 70-76%.
- Хорошие результаты показали учащиеся 5-х классов, выполнявшие работу за курс 4 класса.
- Результаты работ учащихся 6-9 классов осенью 2020 года после дистанционного обучения хуже, чем результаты работ весной 2019 года в ходе очного обучения
- Низкий уровень подготовки учащихся по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку
- Доля участников, не справившихся с ВПР, преобладает: по математике (6-8 классы), истории (7,8 кл.), обществознанию (7 кл.), биологии (7 кл.), английскому языку (8 кл.).
- Результаты ВПР в ОО соответствуют или лучше по сравнению с результатами по муниципалитету, региону и стране – по математике (5,9 кл.), географии (7-8 классы), физике (8-9 классы)
- По ряду предметов наблюдается низкий уровень абсолютной и качественной успеваемостей вследствие наличия большой доли обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку

Причины низких показателей ВПР:

- ✓ Небольшое количество времени на повторение (ВПР начались с 14.09.20)
- ✓ Дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года
- ✓ Отсутствие мотивации у некоторых учащихся (оценки за ВПР не выставлялись и не учитывались)

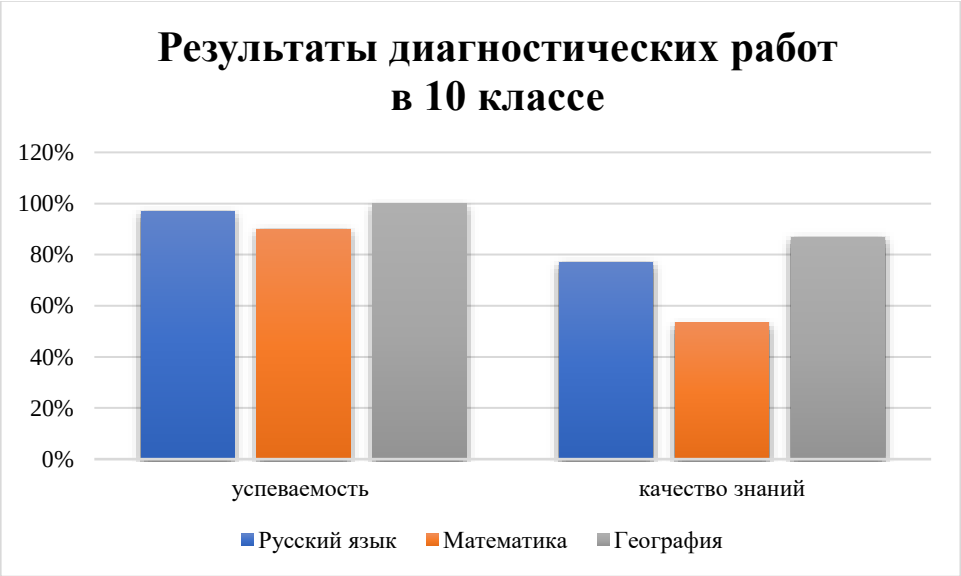
## 5.6. Региональный мониторинг качества образования и диагностика учебных достижений обучающихся 2019-2020 учебный год

Диагностические работы в 10 классе проходили в октябре 2020 года в форме ОГЭ по программе 9 класса по русскому языку, математике и географии.

| Предмет | Количество выполнявшихработу | Успеваемость | Качество знаний | Средняя отметка |
|---|---|---|---|---|
| **10 класс (по программе 9 класса ОГЭ)** | | | | |
| Русский язык | 30 | 97% | 77% | 3,93 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Математика | 30 | 90% | 53,3% | 3,43 |
| География | 30 | 100% | 86,7% | 4,27 |

- По географии все учащиеся (независимо от выбора предмета на ГИА в 9 классе), справились с работой, качество знаний высокое (86,7%).
- Не все учащиеся 10 класса справились с работами по русскому языку и математике на уровне основного общего образования.
- Качество знаний по русскому языку хорошее (77%), по математике – среднее (53,3%).




## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одарённых и талантливых детей. Свои способности дети могут проявить в олимпиадах школьников и всероссийских интеллектуальных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиаде школьников» (в действующей редакции), с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей и пропаганды научных знаний. В 2020 году проходил региональный 2019-2020 учебного года и школьный и муниципальный этапы 2020-2021 учебного года.

## Региональный этап 2020 года
## 2019-2020 учебный год

15 участников (11 учащихся по списку) муниципального этапа набрали необходимое количество проходных баллов и были направлены на региональный этап олимпиады по 8 предметам: русский язык, география, биология, литература, искусство, физика, физическая культура, технология.

**Занято 2места Победителя:**

**- по технологии – Мешкова Екатерина -9в класс;**

**- по физической культуре – Симакова Евгения – 9в класс.**

**5 Призовых мест:**

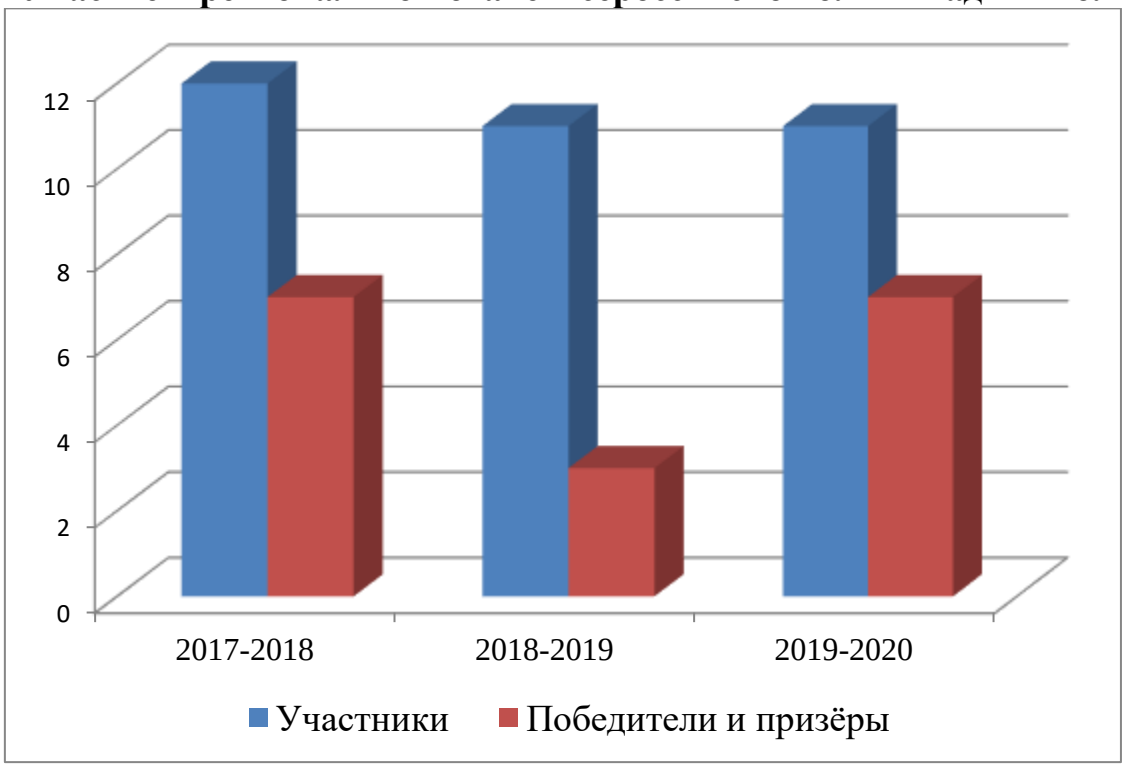
по русскому языку - Щаницына Ольга – 9-б класс,
по литературе – Корнилова Валерия – 9-а класс,
по литературе – Костина Арина – 9-б класс,
по технологии –Вихрева Юлия – 10 класс,
по физической культуре –Голополосова Ксения-11 класс

| № | Предмет | Участники | Класс | Наставники | Итоги |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Технология | Мешкова Екатерина | 9 «В» | Бекасова Е.К. | **Победитель** |
| 2 | | Вихрева Юлия | 10 | | **Призёр** |
| 3 | Физическая культура | Симакова Евгения | 9 «В» | Мухин А.В. | **Победитель** |
| 4 | | Голополосова Ксения | 11 | | **Призёр** |
| 5 | Литература | Корнилова Валерия | 9 «А» | Кузьменко М.В. | **Призёр** |
| 6 | | Костина Арина | 9 «Б» | Гаврилова Е.В. | **Призёр** |
| 7 | | Мышкова Марина | 10 | Фигурина Т.В. | участник |
| 8 | Русский язык | Щаницына Ольга | 9 «Б» | Гаврилова Е.В. | **Призёр** |
| 9 | | Вихрева Юлия | 10 | Фигурина Т.В. | участник |
| 10 | Обществознание | Вихрева Юлия | 10 | Баранова О.Г. | участник |
| 11 | География | Щаницына Ольга | 9 «Б» | Шиманаева О.В. | участник |
| 12 | | Мельников Иоанн | 11 | | участник |
| 13 | Физика | Панков Антон | 7 «Б» | Сенцов С.В. | участник |
| 14 | Биология | Ополовников Иван | 10 | Шиманаева О.В. | участник |
| 15 | Искусство | Мышкова | 10 | Баранова | участник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (МХК) | Марина | | О.Г. | |

| **Региональный этап** | | |
|---|---|---|
| Общее количество участников | Количество участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (мест/чел.) |
| 15 | 11 | 7/7 |

**Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**




## Школьный этап
## 2020-2021 учебный год

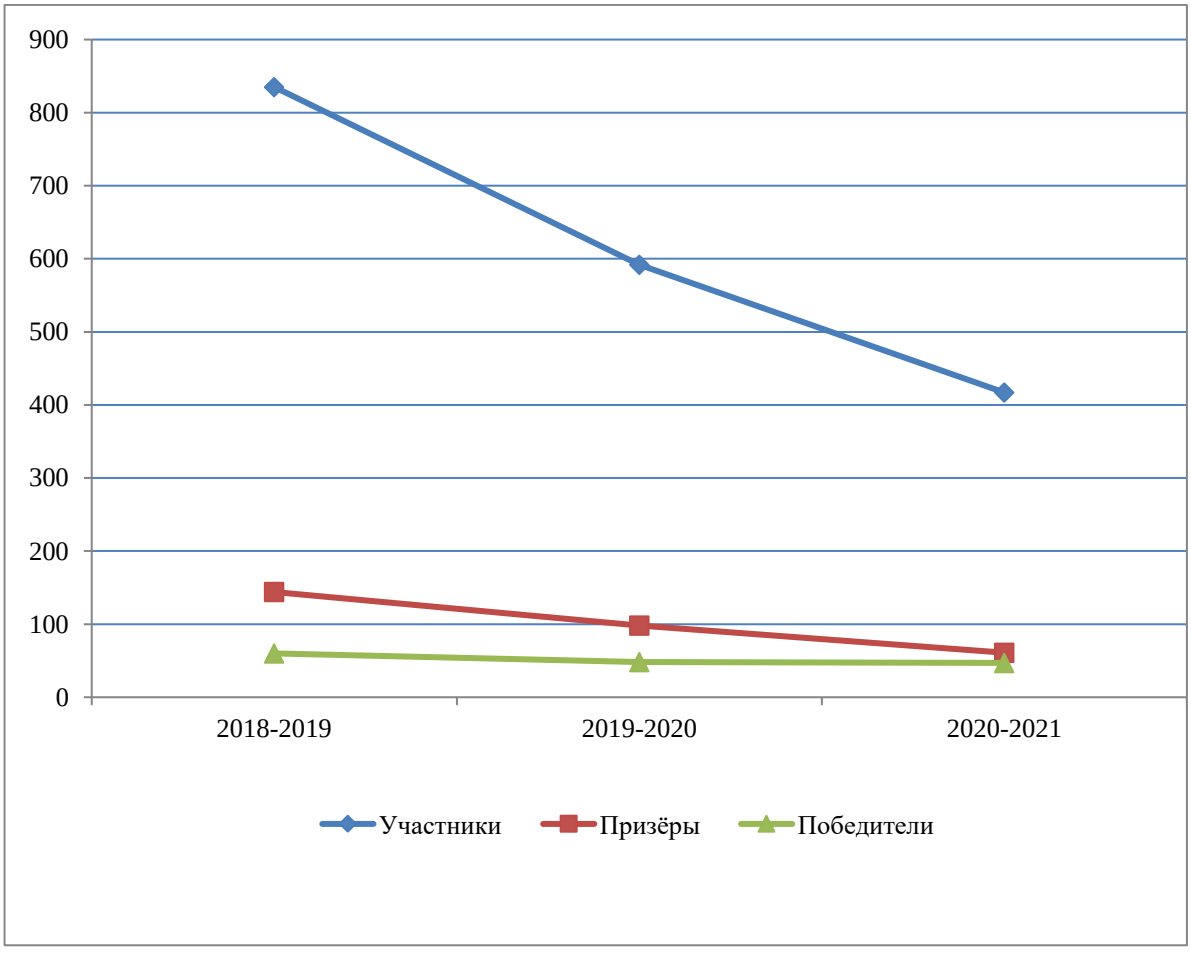
Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в действующей редакции), приказом Департамента образования Ивановской области от 10.08.2020 № 720-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом Отдела образования Администрации Палехского муниципального района от 20.08.2020 № 261 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

Школьный этап олимпиады проходил с 21 сентября по 16 октября 2020 года. На участие было подано 173 заявления от родителей (законных представителей) учащихся 4-11 классов, что составило 40 % учащихся 4-11 классов (429 учащихся). Выполнено 417 олимпиадные работы по 18 предметам. Лучшими признаны 108 работ - 47 победителей и 61 призёр (74 учащихся по списку).

**Количество и результативность участия в олимпиаде за три года**

| Учебный год | Победители | Призёры | Участники |
|---|---|---|---|
| **2018-2019** | 60 | 144 | 835 |
| **2019-2020** | 48 | 98 | 592 |
| **2020-2021** | 47 | 61 | 417 |

**График количественного участия и результативности в школьном этапе олимпиады за 3 года**




**Ранжирование участников, призёров и победителей по предметам в 2020-2021 учебном году**

| № | Предмет | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей | % призовых мест |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Математике** | 46 | 3 | 3 | 13 |
| | **Русский язык** | 37 | 5 | 1 | 16 |
| | **История** | 27 | 5 | 2 | **26** |
| | **География** | 24 | 5 | 2 | **29** |
| | **Обществознание** | 24 | 3 | 4 | **29** |
| | Биология | 21 | 4 | 5 | 43 |
| | ОБЖ | 21 | 3 | 1 | 19 |
| | Физика | 20 | 4 | 3 | 35 |
| | Английский язык | 18 | 3 | 3 | 33 |
| | Информатика и ИКТ | 17 | 1 | 1 | 12 |
| | Литература | 15 | 3 | 2 | 33 |
| | Технология (девушки) | 15 | 4 | 4 | **53** |
| | Физкультура (девушки) | 15 | 2 | 3 | 33 |
| | Физкультура (юноши) | 14 | 3 | 2 | 36 |
| | Химия | 14 | 2 | 3 | 36 |
| | Искусство (МХК) | 13 | 1 | 1 | 15 |
| | Технология (юноши) | 12 | 3 | 3 | **50** |
| | Астрономия | 6 | 3 | 1 | **67** |
| | Экология | 5 | 2 | 1 | **60** |
| | Право | 5 | 2 | 2 | **80** |
| | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |

В пятёрку самых популярных олимпиад по-прежнему вошли:

1 место – математика;

2 место – русский язык;

3 место – история;

4 место – география;

5 место – обществознание.

Из прошлогоднего рейтинга популярных олимпиад выпали ОБЖ и биология. Из них самое продуктивное участие было в олимпиадах по географии, обществознанию - 29% и истории – 26% призовых мест.

Самым продуктивным было участие в олимпиаде по праву (80% призовых мест), астрономии (67%), экологии (60%) и технологии (53% среди девушек и 50% среди юношей).

Стоит отметить, что:

среди победителей по биологии (второй год), физической культуре (девушки) (второй год) и химии - учащиеся только МКОУ Палехская СШ;

только наши учащиеся вошли в рейтинг победителей и призёров по 7 предметам:

право (второй год);
английский язык (второй год);
искусство (МХК) (второй год);
технология среди девочек (второй год);
история;
информатика и ИКТ;
физика.

В личном зачёте школьного этапа в группу лидеров вошли 3 учащихся.
В номинации «Самый урожайный участник» победу одержал Ракитов Дмитрий, учащийся 7в класса – 4 Грамоты победителя.
Бабанова Алёна, учащаяся 11 класса и ИгушевБронислав, ученик 6в класса – по 3 Грамоты победителя.
По отношению к предыдущему учебному году снизились показатели:

- количества участников (с 592 до 417);
- суммарного количества победителей и призёров по списку (с 93 до 74 учащихся);
- количество Грамот Победителей олимпиады (с 48 до 47 Грамот);
- количество Грамот Призёра (с 98 до 61);
- суммарное количество лучших работ (со 146 до 108).

В этом году по всем предметам 30% планка для выявления призёров была взята.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады выявило имена наиболее способных учащихся, которых необходимо качественно подготовить к результативному участию в следующем этапе.

## ИТОГИ
### школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| **Математика** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Смирнов Александр Львович | 4а | **Победитель** | 31,5 |
| 2 | Быков Ярослав Алексеевич | 4б | Призёр | 28 |
| 3 | Ополовникова Лидия Андреевна | 5а | Призёр | 12 |
| 4 | Вакурова Анна Владимировна | 6а | **Победитель** | 20 |
| 5 | Ромодин Егор Николаевич | 7а | **Победитель** | 22 |
| 6 | Красненкова Полина Павловна | 9а | Призёр | 15 |
| **Литература** | | | | |

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Тип диплома | Результат (балл) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Твердова Алина Александровна | 5а | Призёр | 26,5 |
| 2 | Бабакина Марина Андреевна | 7а | **Победитель** | 39 |
| 3 | Золотарёва Дарья Андреевна | 7б | Призёр | 37 |
| 4 | Блинова Ирина Михайловна | 9а | Призёр | 40 |
| 5 | Бабанова Алёна Алексеевна | 11 | **Победитель** | 61 |
| **Биология** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | ИгушевБронислав Эдуардович | 6а | **Победитель** | 22,5 |
| 2 | Маевская Ульяна Сергеевна | 6а | Призёр | 22 |
| 3 | Белова Алиса Валентиновна | 6а | Призёр | 22 |
| 4 | Козина Юлия Андреевна | 6б | Призёр | 22 |
| 5 | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | 21 |
| 6 | Колобкова Виктория Руслановна | 9в | Призёр | 19 |
| 7 | Криулина Арина Андреевна | 10 | **Победитель** | 35,5 |
| 8 | Бабанова Алёна Алексеевна | 11 | **Победитель** | 40 |
| 9 | Елховикова Анна Андреевна | 11 | **Победитель** | 40 |
| **История** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Виноградова Яна Дмитриевна | 5а | **Победитель** | 24 |
| 2 | Смирнов Тимофей Романович | 5б | Призёр | 23 |
| 3 | Малеев Владимир Николаевич | 6а | Призёр | 41 |
| 4 | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | Призёр | 36 |
| 5 | Харитонова Елизавета Анатольевна | 9б | Призёр | 36 |
| 6 | Большаков-Ежов Филипп Евгеньевич | 10 | Призёр | 36 |
| 7 | Тюкова Екатерина Геннадьевна | 11 | **Победитель** | 54 |
| **Искусство (МХК)** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Твердова Алина Александровна | 5а | **Победитель** | 96 |
| 2 | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | Призёр | 66 |
| **География** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | Призёр | 14 |
| 2 | Маевская Ульяна Сергеевна | 6а | Призёр | 25 |
| 3 | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | 37,5 |
| 4 | Круглова Елизавета Сергеевна | 7в | Призёр | 31,5 |
| 5 | Малов Святослав Иванович | 8б | Призёр | 28 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Крайкин Сергей Евгеньевич | 8в | **Победитель** | 38 |
| 7 | Кочетов Данил Юрьевич | 9а | Призёр | 11 |
| **Право** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Блинова Ирина Михайловна | 9а | Призёр | 27 |
| 2 | Шевченко Екатерина Сергеевна | 9б | **Победитель** | 31 |
| 3 | Ведерникова Анастасия Вячеславовна | 10 | **Победитель** | 43 |
| 4 | Хорькова Екатерина Алексеевна | 11 | Призёр | 31 |
| **ОБЖ** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Козлов Руслан Андреевич | 6а | **Победитель** | 41 |
| 2 | Козина Юлия Андреевна | 6б | Призёр | 36 |
| 3 | Кочетов Максим Романович | 9а | Призёр | 24 |
| 4 | Разгуляев Владислав Николаевич | 10 | Призёр | 46 |
| **Русский язык** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Гриднева Серафима Александровна | 4б | **Победитель** | 35 |
| 2 | Уранова Анастасия Андреевна | 5б | Призёр | 18,5 |
| 3 | Галкина София Александровна | 6б | Призёр | 22 |
| 4 | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | Призёр | 39 |
| 5 | Корнилова Валерия Владимировна | 10 | Призёр | 19,5 |
| 6 | Шлотова Юлия Александровна | 11 | Призёр | 24 |
| **Физика** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Кляузов Иван Валерьевич | 7б | **Победитель** | 25 |
| 2 | Лебедев Денис Сергеевич | 7б | Призёр | 23 |
| 3 | Сенцов Константин Михайлович | 8б | **Победитель** | 24 |
| 4 | Мамекина Алиса Николаевна | 8а | Призёр | 16 |
| 5 | Крылов Александр Сергеевич | 9в | **Победитель** | 30 |
| 6 | Шлотова Юлия Александровна | 11 | Призёр | 23 |
| 7 | Соколов Даниил Александрович | 11 | Призёр | 21 |
| **Обществознание** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | **Победитель** | 40 |
| 2 | Ополовникова Лидия Андреевна | 5а | Призёр | 36 |
| 3 | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | 54 |
| 4 | Круглова Елизавета Сергеевна | 7в | Призёр | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Корнилова Валерия Владимировна | 10 | **Победитель** | 57 |
| 6 | Грачёва Екатерина Николаевна | 10 | Призёр | 54 |
| 7 | Тюкова Екатерина Геннадьевна | 11 | Призёр | 54 |
| **Экология** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | 15 |
| 2 | Шевченко Екатерина Сергеевна | 9б | Призёр | 10 |
| 3 | Криулина Арина Андреевна | 10 | Призёр | 11 |
| **Технология** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Ефимычева Екатерина Андреевна | 5а | **Победитель** | 28 |
| 2 | Ополовникова Лидия Андреевна | 5а | Призёр | 23 |
| 3 | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | Призёр | 23 |
| 4 | Брюханова Анна Михайловна | 6в | Призёр | 24 |
| 5 | Новикова Сусанна Кирилловна | 7а | **Победитель** | 48 |
| 6 | Лукина Анна Вячеславовна | 7а | Призёр | 39 |
| 7 | Сазанова София Андреевна | 8б | **Победитель** | 51 |
| 8 | Бабанова Алёна Алексеевна | 11 | **Победитель** | 75 |
| 9 | Скалозуб Арсений Алексеевич | 5а | **Победитель** | 8 |
| 10 | ИгушевБронислав Эдуардович | 6в | **Победитель** | 44 |
| 11 | Лаптев Данил Дмитриевич | 6в | Призёр | 43 |
| 12 | Лебедев Денис Сергеевич | 7б | **Победитель** | 52 |
| 13 | Обяхтин Артём Михайлович | 7б | Призёр | 50 |
| 14 | Гришкин Денис Сергеевич | 8а | Призёр | 48 |
| **Химия** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Сазанова София Андреевна | 8б | **Победитель** | 24 |
| 2 | Красненкова Полина Павловна | 9в | Призёр | 18 |
| 3 | Большаков-Ежов Филипп Евгеньевич | 10 | **Победитель** | 18 |
| 4 | Агапов Иван Алексеевич | 10 | Призёр | 10 |
| 5 | Ополовников Иван Андреевич | 11 | **Победитель** | 27 |
| **Английский язык** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Лебедев Клим Иванович | 6а | **Победитель** | 37 |
| 2 | Белова Алиса Валентиновна | 6а | Призёр | 28 |
| 3 | Ромодин Егор Николаевич | 7а | Призёр | 33 |
| 4 | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | **Победитель** | 35 |
| 5 | Маевская Алёна Сергеевна | 10 | **Победитель** | 41 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Блохин Дмитрий Александрович | 11 | Призёр | 27 |
| **Информатика и ИКТ** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | ИгушевБронислав Эдуардович | 6в | **Победитель** | 18 |
| 2 | Брюханова Анна Михайловна | 6в | Призёр | 16 |
| **Физическая культура** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Галкин Артём Михайлович | 5б | **Победитель** | 85 |
| 2 | Киселёв Максим Владимирович | 6а | Призёр | 80 |
| 3 | Ланцев Максим Евгеньевич | 6в | Призёр | 80 |
| 4 | Сенцов Константин Михайлович | 8б | Призёр | 65 |
| 5 | Галкин Иван Александрович | 11 | **Победитель** | 99,5 |
| 6 | Ефимычева Екатерина Андреевна | 5а | **Победитель** | 85 |
| 7 | Колыгина Елизавета Леонидовна | 8б | **Победитель** | 61,5 |
| 8 | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | Призёр | 58 |
| 9 | Мешкова Екатерина Юрьевна | 10 | **Победитель** | 94 |
| 10 | Жаворонкова Анна Евгеньевна | 10 | Призёр | 93 |
| **Астрономия** | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Тип диплома** | **Результат (балл)** |
| 1 | Никитин Арсений Александрович | 6в | **Победитель** | 16 |
| 2 | Осокина Анастасия Алексеевна | 8б | Призёр | 10 |
| 3 | Елховиков Михаил Андреевич | 8в | Призёр | 12 |
| 4 | Никитин Георгий Александрович | 9в | Призёр | 18 |

**Победители и призёры школьного этапа**
**всероссийской олимпиады школьников**
**2020 – 2021 учебный год**

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Тип диплома | Предмет |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Смирнов Александр Львович | 4а | **Победитель** | Математика |
| 2. | Быков Ярослав Алексеевич | 4б | Призёр | Математика |
| 3. | Гриднева Серафима Александровна | 4б | **Победитель** | Русский язык |
| 4. | Виноградова Яна Дмитриевна | 5а | **Победитель** | История |
| 5. | Ефимычева Екатерина | 5а | **Победитель** | Технология |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Андреевна | | | |
| | Ефимычева Екатерина Андреевна | 5а | **Победитель** | Физическая культура |
| 6. | Ополовникова Лидия Андреевна | 5а | Призёр | Математика |
| | Ополовникова Лидия Андреевна | 5а | Призёр | Обществознание |
| | Ополовникова Лидия Андреевна | 5а | Призёр | Технология |
| 7. | Скалозуб Арсений Алексеевич | 5а | **Победитель** | Технология |
| 8. | Твердова Алина Александровна | 5а | Призёр | Литература |
| | Твердова Алина Александровна | 5а | **Победитель** | Искусство (МХК) |
| 9. | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | Призёр | Искусство (МХК) |
| | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | Призёр | География |
| | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | **Победитель** | Обществознание |
| | Тимовская Анастасия Сергеевна | 5а | Призёр | Технология |
| 10. | Галкин Артём Михайлович | 5б | **Победитель** | Физическая культура |
| 11. | Смирнов Тимофей Романович | 5б | Призёр | История |
| 12. | Уранова Анастасия Андреевна | 5б | Призёр | Русский язык |
| 13. | Белова Алиса Валентиновна | 6а | Призёр | Английский язык |
| | Белова Алиса Валентиновна | 6а | Призёр | Биология |
| 14. | Вакурова Анна Владимировна | 6а | **Победитель** | Математика |
| 15. | Киселёв Максим Владимирович | 6а | Призёр | Физическая культура |
| 16. | Козлов Руслан Андреевич | 6а | **Победитель** | ОБЖ |
| 17. | Лебедев Клим Иванович | 6а | **Победитель** | Английский язык |
| 18. | Маевская Ульяна Сергеевна | 6а | Призёр | Биология |
| | Маевская Ульяна Сергеевна | 6а | Призёр | География |
| 19. | Малеев Владимир Николаевич | 6а | Призёр | История |
| 20. | Галкина София Александровна | 6б | Призёр | Русский язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21. | Козина Юлия Андреевна | 6б | Призёр | Биология |
| | Козина Юлия Андреевна | 6б | Призёр | ОБЖ |
| 22. | Брюханова Анна Михайловна | 6в | Призёр | Технология |
| | Брюханова Анна Михайловна | 6в | Призёр | Информатика и ИКТ |
| 23. | ИгушевБронислав Эдуардович | 6в | **Победитель** | Биология |
| | ИгушевБронислав Эдуардович | 6в | **Победитель** | Технология |
| | ИгушевБронислав Эдуардович | 6в | **Победитель** | Информатика и ИКТ |
| 24. | Ланцев Максим Евгеньевич | 6в | Призёр | Физическая культура |
| 25. | Лаптев Данил Дмитриевич | 6в | Призёр | Технология |
| 26. | Никитин Арсений Александрович | 6в | **Победитель** | Астрономия |
| 27. | Бабакина Марина Андреевна | 7а | **Победитель** | Литература |
| 28. | Лукина Анна Вячеславовна | 7а | Призёр | Технология |
| 29. | Новикова Сусанна Кирилловна | 7а | **Победитель** | Технология |
| 30. | Ромодин Егор Николаевич | 7а | **Победитель** | Математика |
| | Ромодин Егор Николаевич | 7а | Призёр | Английский язык |
| 31. | Золотарёва Дарья Андреевна | 7б | Призёр | Литература |
| 32. | Кляузов Иван Валерьевич | 7б | **Победитель** | Физика |
| 33. | Лебедев Денис Сергеевич | 7б | Призёр | Физика |
| | Лебедев Денис Сергеевич | 7б | **Победитель** | Технология |
| 34. | Обяхтин Артём Михайлович | 7б | Призёр | Технология |
| 35. | Круглова Елизавета Сергеевна | 7в | Призёр | География |
| | Круглова Елизавета Сергеевна | 7в | Призёр | Обществознание |
| 36. | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | Биология |
| | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | География |
| | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | Обществознание |
| | Ракитов Дмитрий Алексеевич | 7в | **Победитель** | Экология |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37. | Гришкин Денис Сергеевич | 8а | Призёр | Технология |
| 38. | Мамекина Алиса Николаевна | 8а | Призёр | Физика |
| 39. | Колыгина Елизавета Леонидовна | 8б | **Победитель** | Физическая культура |
| 40. | Малов Святослав Иванович | 8б | Призёр | География |
| 41. | Осокина Анастасия Алексеевна | 8б | Призёр | Астрономия |
| 42. | Сазанова София Андреевна | 8б | **Победитель** | Технология |
| | Сазанова София Андреевна | 8б | **Победитель** | Химия |
| 43. | Сенцов Константин Михайлович | 8б | **Победитель** | Физика |
| | Сенцов Константин Михайлович | 8б | Призёр | Физическая культура |
| 44. | Елховиков Михаил Андреевич | 8в | Призёр | Астрономия |
| 45. | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | Призёр | История |
| | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | Призёр | Русский язык |
| | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | **Победитель** | Английский язык |
| | Ефимычева Ксения Андреевна | 8в | Призёр | Физическая культура |
| 46. | Крайкин Сергей Евгеньевич | 8в | **Победитель** | География |
| 47. | Блинова Ирина Михайловна | 9а | Призёр | Литература |
| | Блинова Ирина Михайловна | 9а | Призёр | Право |
| 48. | Кочетов Данил Романович | 9а | Призёр | География |
| 49. | Кочетов Максим Романович | 9а | Призёр | ОБЖ |
| 50. | Харитонова Елизавета Анатольевна | 9б | Призёр | История |
| 51. | Шевченко Екатерина Сергеевна | 9б | **Победитель** | Право |
| | Шевченко Екатерина Сергеевна | 9б | Призёр | Экология |
| 52. | Колобкова Виктория Руслановна | 9в | Призёр | Биология |
| 53. | Красненкова Полина Павловна | 9в | Призёр | Математика |
| | Красненкова Полина Павловна | 9в | Призёр | Химия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54. | Крылов Александр Сергеевич | 9в | **Победитель** | Физика |
| 55. | Никитин Георгий Александрович | 9в | Призёр | Астрономия |
| 56. | Агапов Иван Алексеевич | 10 | Призёр | Химия |
| 57. | Большаков-Ежов Филипп Евгеньевич | 10 | Призёр | История |
| | Большаков-Ежов Филипп Евгеньевич | 10 | **Победитель** | Химия |
| 58. | Ведерникова Анастасия Вячеславовна | 10 | **Победитель** | Право |
| 59. | Грачёва Екатерина Николаевна | 10 | Призёр | Обществознание |
| 60. | Жаворонкова Анна Евгеньевна | 10 | Призёр | Физическая культура |
| 61. | Корнилова Валерия Владимировна | 10 | Призёр | Русский язык |
| | Корнилова Валерия Владимировна | 10 | **Победитель** | Обществознание |
| 62. | Криулина Арина Андреевна | 10 | **Победитель** | Биология |
| | Криулина Арина Андреевна | 10 | Призёр | Экология |
| 63. | Маевская Алёна Сергеевна | 10 | **Победитель** | Английский язык |
| 64. | Мешкова Екатерина Юрьевна | 10 | **Победитель** | Физическая культура |
| 65. | Разгуляев Владислав Николаевич | 10 | Призёр | ОБЖ |
| 66. | Бабанова Алёна Алексеевна | 11 | **Победитель** | Литература |
| | Бабанова Алёна Алексеевна | 11 | **Победитель** | Биология |
| | Бабанова Алёна Алексеевна | 11 | **Победитель** | Технология |
| 67. | Блохин Дмитрий Александрович | 11 | Призёр | Английский язык |
| 68. | Галкин Иван Александрович | 11 | **Победитель** | Физическая культура |
| 69. | Елховикова Анна Андреевна | 11 | **Победитель** | Биология |
| 70. | Ополовников Иван Андреевич | 11 | **Победитель** | Химия |
| 71. | Соколов Даниил Александрович | 11 | Призёр | Физика |
| 72. | Тюкова Екатерина Геннадьевна | 11 | **Победитель** | История |
| | Тюкова Екатерина Геннадьевна | 11 | Призёр | Обществознание |
| 73. | Хорькова Екатерина | 11 | Призёр | Право |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Алексеевна | | | |
| 74. | Шлотова Юлия Александровна | 11 | Призёр | Физика |
| | Шлотова Юлия Александровна | 11 | Призёр | Русский язык |

## Муниципальный этап 2020-2021 учебный год

Муниципальный этап олимпиады проходил с 9 ноября по 8 декабря 2020 года.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали индивидуальное участие:

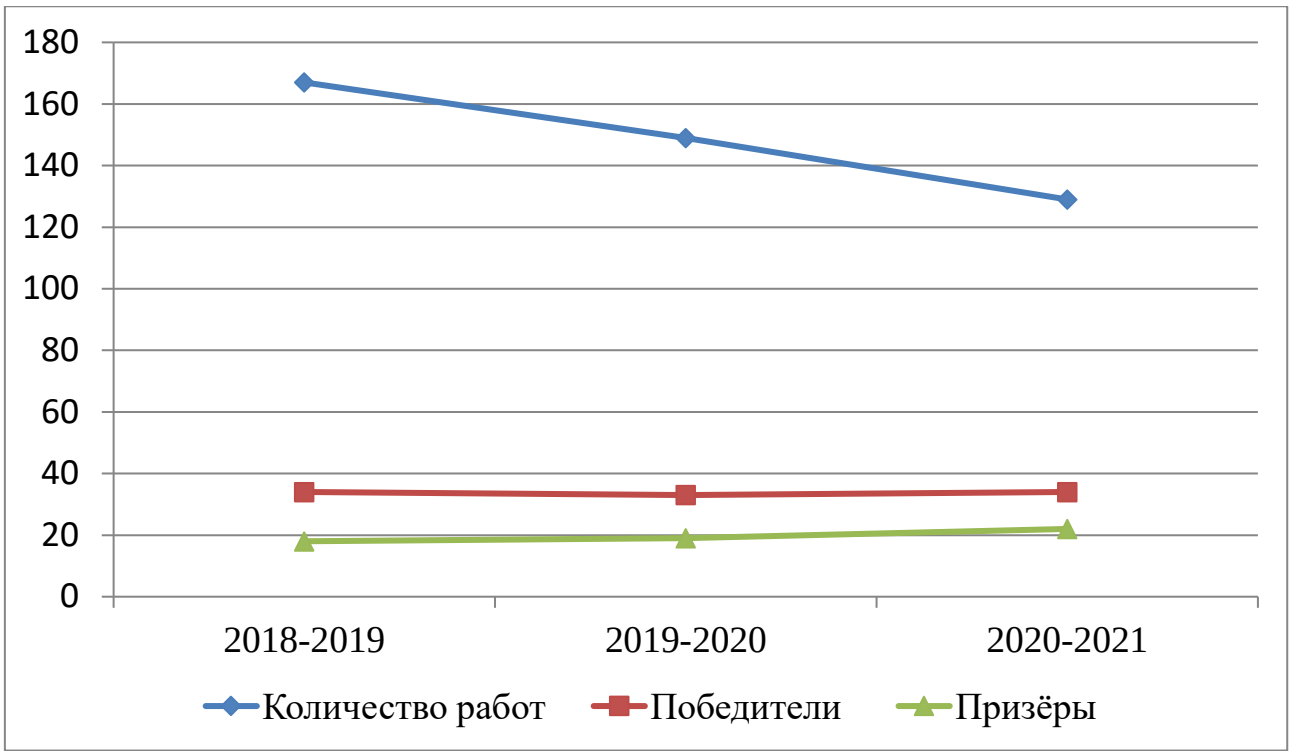
участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году были утверждены приказом Отдела образования администрации Палехского муниципального района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 29.10.2020 г. № 372.

В муниципальном этапе участвовали 73 учащихся 6-11 классов и выполняли работы по 18 предметам. Учащиеся 9-11 классов выполняли задания дистанционно. Причём, в олимпиадах по искусству (МХК), английскому языку, экологии, экономике, физической культуре среди девушек, истории, биологии, праву, технологии среди девушек участвовали только палехские учащиеся. Выполнено 129 работ, среди них 56 лучших, т.е. 43% - 34 победителя и 22 призёра (40 учащихся по списку, что составило 55 % от числа участников).

| Учебный год | Количество работ | Количество призёров | Количество победителей |
|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 167 | 18 | 34 |
| 2019-2020 | 149 | 19 | 33 |
| 2020-2021 | 129 | 22 | 34 |




Увеличилось:
Количество победителей - с 33 до 34;
Количество призёров – с 19 до 22.
Лидером в личном зачёте стала Красненкова Полина, 9в класс – 3 грамоты победителя и 1 грамота призёра.
По две грамоты Победителя получили:
Лебедев Денис, 7б класс
Ефимычева Ксения, 8в класс
Слонов Илья, 8в класс
Харитонова Елизавета, 9б класс
Горниченко Анна, 10 класс
Криулина Арина, 10 класс
Мышкова Марина, 11 класс

В этом году уменьшилось:
Количество выполненных работ – со 144 до 129;
Количество участников с 76 до 73 учащихся;
Процент лучших работ ко всем выполненным работам – с 53% до 43%.

Это говорит о необходимости модернизации системы подготовки участников муниципального этапа за счёт увеличения количества консультативных групповых и индивидуальных занятий.

В рейтинге 15 олимпиад все призовые места принадлежат учащимся только Палехской средней школы. Это олимпиады биология, астрономия, английский язык, искусство (МХК), история, математика, обществознание,

право, русский язык, технология среди девушек, физика, физическая культура среди девушек, экология, экономика, химия.В олимпиадах по географии Грамоты Победителей вручены только Палехским участникам.

## ИТОГИ
## муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

### Английский язык

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 6б | Победитель | Кокунов Богдан Николаевич | Рыбакина Т.С. |
| 7а | Призёр | Ромодин Егор Николаевич | Козлова Е.А. |
| 10 | Победитель | Маевская Алёна Сергеевна | Козлова Е.А. |
| 11 | Призёр | Камардина Виктория Ивановна | Козлова Е.А. |

### Астрономия

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 9в | Призёр | Никитин Георгий Александрович | Сенцов С.В. |

### Биология

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7в | Призёр | Ракитов Дмитрий Алексеевич | Кудряшова Ю.А. |
| 8в | Победитель | Слонов Илья Викторович | Кудряшова Ю.А. |
| 9в | Победитель | Парамонов Илья Сергеевич | Кудряшова Ю.А. |
| 10 | Победитель | Криулина Арина Андреевна | Шиманаева О.В. |
| 11 | Победитель | Ополовников Иван Андреевич | Шиманаева О.В. |
| | Призёр | Бабанова Алёна Алексеевна | Шиманаева О.В. |

### География

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7в | Призёр | Ракитов Дмитрий Алексеевич | Шиманаева О.В. |
| 8в | Победитель | Слонов Илья Викторович | Шиманаева О.В. |
| 9в | Победитель | Красненкова Полина Павловна | Шиманаева О.В. |
| 11 | Призёр | Хорькова Екатерина Алексеевна | Шиманаева О.В. |

**Искусство (МХК)**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7в | Призёр | Модина Варвара Сергеевна | Жаворонкова О.Л. |
| 10 | Победитель | Горниченко Анна Владимировна | Жаворонкова О.Л. |
| 11 | Победитель | Мышкова Марина Михайловна | Жаворонкова О.Л. |

**История**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 9б | Победитель | Харитонова Елизавета Анатольевна | Баранова О.Г. |
| 10 | Призёр | Большаков – Ежов Филипп Евгеньевич | Новиков А.В. |
| 11 | Победитель | Блохин Дмитрий Александрович | Баранова О.Г. |

**Литература**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7а | Победитель | Бабакина Марина Андреевна | Кузьменко М.В. |
| 7б | Призёр | Золотарёва Дарья Андреевна | Авраменко Е.Г. |
| 8в | Победитель | Крайкин Сергей Валерьевич | Фигурина Т.В. |
| 10 | Победитель | Горниченко Анна Владимировна | Кузьменко М.В. |
| 11 | Победитель | Мышкова Марина Михайловна | Фигурина Т.В. |

**Математика**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9в | Победитель | Красненкова Полина Павловна | Войнова И.В. |
| 8б | Призёр | Панков Антон Юрьевич | Смирнов П.В. |

**Обществознание**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7б | Победитель | Лебедев Денис Сергеевич | Быкова С.О. |
| 8в | Победитель | Ефимычева Ксения Андреевна | Новиков А.В. |
| 9б | Победитель | Харитонова Елизавета Анатольевна | Баранова О.Г. |
| 10 | Призёр | Грачёва Екатерина Николаевна | Новиков А.В. |
| 11 | Призёр | Тюкова Екатерина Геннадьевна | Баранова О.Г. |

**Основы безопасности жизнедеятельности**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7в | Призёр | Быгаев Сергей Николаевич | Фигурин М.А. |
| 9в | Победитель | Козлова Ирина Владимировна | Фигурин М.А. |

**Право**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 9б | Победитель | Шевченко Екатерина Сергеевна | Баранова О.Г. |
| 11 | Победитель | Тюкова Екатерина Геннадьевна | Баранова О.Г. |

**Русский язык**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 8б | Призёр | Малов Святослав Иванович | Фигурина Т.В. |
| 9в | Призёр | Малеева Александра Евгеньевна | Фигурина Т.В. |

**Технология**

| Девушки | | | |
|---|---|---|---|
| 7а | Победитель | Новикова | Бекасова Е.К. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Сусанна Кирилловна | |
| 8в | Победитель | Вихрева Александра Вячеславовна | Бекасова Е.К. |
| 9в | Победитель | Красненкова Полина Павловна | Бекасова Е.К. |
| 11 | Победитель | Бабанова Алёна Алексеевна | Бекасова Е.К. |

**Физика**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7б | Победитель | Лебедев Денис Сергеевич | Сенцов С.В. |
| 8а | Победитель | Мамекина Алиса Николаевна | Сенцов С.В. |

**Физическая культура**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| **Девушки** | | | |
| 8в | Победитель | Ефимычева Ксения Андреевна | Мухин А.В. |
| 9в | Победитель | Муратова Мария Владимировна | Мухин А.В. |
| 10 | Призёр | Мешкова Екатерина Юрьевна | Мухин А.В. |
| **Юноши** | | | |
| 10 | Победитель | Носов Илья Станиславович | Мухин А.В. |

**Экология**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 7в | Призёр | Модина Варвара Сергеевна | Шиманаева О.В. |
| 8б | Победитель | Сазанова София Андреевна | Шиманаева О.В. |
| 9б | Призёр | Шевченко Екатерина Сергеевна | Шиманаева О.В. |
| 10 | Победитель | Криулина Арина Андреевна | Шиманаева О.В. |

**Экономика**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 8в | Призёр | Абрамов Илья Ярославович | Войнова И.В. |

**Химия**

| Класс | Результат | Участник | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 9в | Призёр | Красненкова Полина Павловна | Куренкова И.Б. |
| 11 | Призёр | Ополовников Иван Андреевич | Куренкова И.Б. |

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
### муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Результат |
|---|---|---|---|---|
| **МКОУ Палехская СШ** | | | | |
| 1 | Кокунов Богдан | 6б | Английский язык | Победитель |
| 2 | Бабакина Марина | 7а | Литература | Победитель |
| 3 | Быгаев Сергей | 7в | ОБЖ | Призёр |
| 4 | Золотарёва Дарья | 7б | Литература | Призёр |
| 5 | Лебедев Денис | 7б | Обществознание | Победитель |
| | | | Физика | Победитель |
| 6 | Модина Варвара | 7в | Искусство (МХК) | Призёр |
| | | | Экология | Призёр |
| 7 | Новикова Сусанна | 7а | Технология | Победитель |
| 8 | Ракитов Дмитрий | 7в | Биология | Призёр |
| | | | География | Призёр |
| 9 | Ромодин Егор | 7а | Английский язык | Призёр |
| 10 | Абрамов Илья | 8в | Экономика | Призёр |
| 11 | Вихрева Александра | 8в | Технология | Победитель |
| 12 | Ефимычева Ксения | 8в | Обществознание | Победитель |
| | | | Физическая культура | Победитель |
| 13 | Крайкин Сергей | 8в | Литература | Победитель |
| 14 | Малов Святослав | 8б | Русский язык | Призёр |
| 15 | Мамекина Алиса | 8а | Физика | Победитель |
| 16 | Панков Антон | 8б | Математика | Призёр |
| 17 | Слонов Илья | 8в | Биология | Победитель |
| | | | География | Победитель |
| 18 | Сазанова София | 8б | Экология | Победитель |
| 19 | Козлова Ирина | 9в | ОБЖ | Победитель |
| 20 | Красненкова Полина | 9в | География | Победитель |
| | | | Математика | Победитель |
| | | | Технология | Победитель |
| | | | Химия | Призёр |
| 21 | Малеева Александра | 9в | Русский язык | Призёр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Муратова Мария | 9в | Физическая культура | Победитель |
| 23 | Никитин Георгий | 9в | Астрономия | Призёр |
| 24 | Парамонов Илья | 9в | Биология | Победитель |
| 25 | Харитонова Елизавета | 9б | История | Победитель |
| | | | Обществознание | Победитель |
| 26 | Шевченко Екатерина | 9б | Право | Победитель |
| | | | Экология | Призёр |
| 27 | Большаков-Ежов Филипп | 10 | История | Призёр |
| 28 | Горниченко Анна | 10 | Искусство (МХК) | Победитель |
| | | | Литература | Победитель |
| 29 | Грачёва Екатерина | 10 | Обществознание | Призёр |
| 30 | Криулина Арина | 10 | Биология | Победитель |
| | | | Экология | Победитель |
| 31 | Маевская Алёна | 10 | Английский язык | Победитель |
| 32 | Мешкова Екатерина | 10 | Физическая культура | Призёр |
| 33 | Носов Илья | 10 | Физическая культура | Победитель |
| 34 | Бабанова Алёна | 11 | Биология | Призёр |
| | | | Технология | Победитель |
| 35 | Блохин Дмитрий | 11 | История | Победитель |
| 36 | Камардина Виктория | 11 | Английский язык | Призёр |
| 37 | Мышкова Марина | 11 | Искусство (МХК) | Победитель |
| | | | Литература | Победитель |
| 38 | Ополовников Иван | 11 | Биология | Победитель |
| | | | Химия | Призёр |
| 39 | Тюкова Екатерина | 11 | Обществознание | Призёр |
| | | | Право | Победитель |
| 40 | Хорькова Екатерина | 11 | География | Призёр |

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В ДРУГИХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года:

- в рамках предметных недель были организованы школьные олимпиады по математике среди учащихся начальных классов и английскому языку среди учащихся 4-х классов;

на базе школы проведена районная олимпиада по математике» среди учащихся 1-3 классов «Плюсик» - 3 Победителя и 2 призёра;

- ✓ обучающиеся школы приняли участие в региональных дистанционных онлайн олимпиадах:
    - Областная научно – техническая олимпиада «Юный космонавт» - 1 Победитель и 1 призёр;
    - Областная олимпиада учащихся начальной школы по экологии и естествознанию – 1 призёр; Дистанционный турнир по теоретической информатике для обучающихся 9 и 11 классов;
- ✓ были представлены работы на ежегодные конкурсы:
    - Районный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками –1 Победитель и 6 призёров;
    - Дистанционный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками.

В 1 полугодии 20020-2021 учебного года обучающиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах:

- районная олимпиада по литературному чтению «Золотой ключик» среди учащихся 3-4 классов - 1 Победитель, 1 призёр;
- 1 тур регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов- 39 участников;
- в рамках предметных недель была организована школьная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-4 классов-2 Победителя, 2 ;
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – 3 Победителя, 1 Призёр;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – 1 Победитель, 1 Призёр;
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» -16 Победителей, 7 Призёров;
- Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» - 107 Победителей, 24 Приз

| Название | Уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
|---|---|---|---|---|
| Олимпиада по математике среди учащихся 1-4 классов | школьный | 24 | 4 | 4 |
| Олимпиада по английскому языку среди учащихся 4 классов | школьный | 19 | 1 | 4 |
| Районная олимпиада по математике» среди учащихся 1-3 классов «Плюсик» | муниципальный | 12 | 3 | 2 |
| Областная научно – техническая олимпиада «Юный космонавт» | региональный | 18 | 1 | 1 |
| Районный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками | муниципальный | 11 | 1 | 6 |
| Областная олимпиада учащихся начальной школы по экологии и естествознанию | региональный | 3 | 0 | 1 |
| Дистанционный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками | региональный | 11 | 0 | 0 |
| Дистанционный турнир по теоретической информатике для | региональный | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся 9 и 11 классов | | | | |
| Районная олимпиада по литературному чтению «Золотой ключик» среди учащихся 3-4 классов | муниципальный | 6 | 1 | 1 |
| 1 тур регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов | муниципальный | 37 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | всероссийский | 94 | 16 | 7 |
| Школьная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-4 классов | школьный | 16 | 2 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | школьный | 9 | 3 | 1 |
| | муниципальный | 4 | 1 | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» | всероссийский | 213 | 107 | 24 |

**Информация о проведении профориентационной работы в 2020 году**

Профориентационная работа в школе реализуется в учебно-воспитательном процессе в соответствии с программой профессиональной ориентации учащихся «Выбор», разработанной МКОУ Палехская СШ. Мероприятия программы реализуются совместно с ОГКУ «Палехский межрайонный ЦЗН», работающим по программе курса «Путь в мир профессий». Работа направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом их склонностей, способностей, желания и состояния здоровья, а также с учетом требований современного рынка труда, социокультурной и экономической ситуации в стране.

Реализация профориентационной деятельности в учреждении осуществляется посредством решения следующих задач:

- выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся для разделения их по профилям обучения, подготовка к их профессиональному самоопределению;
- информирование учащихся о путях получения профессии и продолжения образования.
- оказание консультативной помощи в правильном планировании своего профессионального будущего, в выборе профиля обучения и пути продолжения образования;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, занятиях элективных курсов и в воспитательной работе;
- оказание психологической поддержки учащимся, содействие их адаптации к современной экономической обстановке;
- воспитание уважения к разным видам профессиональной деятельности, в том числе и к рабочим профессиям;
- предоставление учащимся сведений о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество,
- профилактика и предупреждение молодежной безработицы.

Основными направлениями профориентационной работы являются: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональное консультирование, а также профессиональные пробы.

С целью формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению учителями-предметниками были разработаны программы элективных курсов в 9-11 классах. Занятия проводились по направлениям:

- «Математика в профессиях»
- «Медицина и здоровье»
- «Практическая и экспериментальная физика»
- «Грамматика английского языка в устной и письменной речи»
- «Количественный и качественный анализ в химии, быту, медицине»
- «Правовой практикум»
- «IT-профессии»
- «Путешествие по материкам и странам»

**В 2019-2020 учебном году в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия:**

| **Направления работы с учащимися и их родителями** | **Наименование мероприятий** |
|---|---|
| 1. Информирование учащихся о путях получения профессионального образования, учебных заведениях. | ✓ Информирование учащихся о направлениях подготовки и условиях приема УЗ СПО и ВПО (Интернет-ресурсы, печатные издания (буклеты, плакаты и т.д.), Днях открытых дверей в УЗ (в течение года)<br>✓ Размещение информации об учебных заведениях СПО и ВПО на профориентационном стенде |
| 2. Организация и проведение тематических классных часов с целью ознакомления учащихся с многообразным | ✓ Профориентационный классный час «Мир профессий и мы» в 8б классе<br>✓ Классный час в 9в классе «Быть военным – это почетно». Встреча с военным летчиком в отставке Терентьевым П.А.<br>✓ Классный час в 7б классе «Профессия – дарить улыбку». Встреча с врачом- |

| | |
|---|---|
| миром профессий, с требованиями, предъявляемыми к человеку | стоматологом Палехской ЦРБ Пучковой И.В.<br>✓ Классный час в 1б классе «Знакомство с профессией «повар» |
| 3. Диагностика профессионально важных качеств и возможностей учащихся для определения профессиональной направленности учащихся в той или иной сфере деятельности. | ✓ Профессионально-психологический отбор. Тестирование для выявления рода войск (9-11 классы)<br>✓ Тестирование учащихся 8 классов |
| 4. Индивидуальное консультирование учащихся 9-11 классов | ✓ Индивидуальные беседы с учащимися 9-х и 11-х классов, в том числе с «трудными» подростками и учащимися группы риска: жизненные планы и перспективы, виды учебных заведений, виды профессий, условия приема |
| *5.* Посещение УЗ СПО и ВПО в Дни открытых дверей | ✓ Участие в днях открытых дверей УЗ СПО и ВПО (онлайн) |
| 6. Информационные встречи со студентами ВУЗов и колледжей. | ✓ Информационная встреча учащихся 11-х классов с курсантами Ярославского высшего военного училища ПВО Мухиным П.А., Трофимовым П.А., Березкиным И.П.<br>✓ Информационная встреча учащихся 10-11 классов со студентом 1 курса ИвГМА Новиковым Д.С. |
| 7. Информационные встречи с представителями различных | ✓ Профориентационное мероприятие «Знакомство с профессиями УФСИН»<br>✓ Информационная встреча с помощником начальника отделения призыва военного |

| | |
|---|---|
| организаций: | комиссариата Шуйского и Палехского района Проневым А.К. |
| 8. Посещение организаций | ✓ Экскурсия в Палехский районный филиал комитета Ивановской области ЗАГС учащихся 8а класса |
| 9. Проведение деловых игр, пресс-конференций. | ✓ Деловая игра «Мое здоровье и будущая профессия»<br>✓ Классный час «Под защитой закона»<br>✓ Профориентационная игра «Знатоки профессий» |
| 10. Работа с родителями | ✓ Информирование родителей обУЗ СПО Ивановской области (через страницу школы в социальных сетях) |
| 11. Работа школьной библиотеки | ✓ выставки по профориентации учащихся «Я в мире профессий» в течении года |
| 12. Профессиональные пробы | ✓ Мастер-классы Государственного музея Холуйского искусства по росписи деревянных изделий (профессиональная проба для учащихся начальной школы)<br>✓ Мастер-классы Палехского Дома ремесел в рамках работы межмуниципального фестиваля «Рождественские встречи"<br>✓ Профессиональная проба профессии «военный» в рамках Военно-спортивного вечера «Армейский экспресс» |

**Востребованность выпускников**

***Результатом работы педколлектива является продолжение учёбы выпускниками***

**<u>Распределение выпускников</u>**
**<u>9 класс</u>**

| Год | Всего выпускников | Получили аттестат | Поступили в образовательные учреждения | Самообразование | Не определились |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | 10 класс | НПО | СПО | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 71 | 68 | 38 | 30 | 0 | | |
| 2018 | 67 | 61 | 28 | 2 | 31 | | |
| 2019 | 50 | 50 | 28 | - | 22 | | |
| 2020 | 60 | 60 | 31 | - | 26 | 2 | 1 |

**Распределение выпускников**
**11 класс 2019-2020**

| Год | Количество выпускников | Поступили | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ВУЗы | Средние профессиональные учреждения | Высшие военные училища | Не определены |
| 2017 | 29 | 23 (из них бюджет-21) | 4 | 2 | - |
| 2018 | 20 | 18 (из них бюджет-17) | 1 | 1 | - |
| 2019 | 32 | 25 (из них бюджет-19) | 5 | 2 | - |
| 2020 | 22 | 19 (из них бюджет-15) | 3 | - | - |

## 6.3 Результативность и эффективность воспитательной работ

***Воспитание детей- одна из основных задач школы***

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- ✓ духовно-нравственное воспитание,
- ✓ физкультурно-оздоровительное,
- ✓ школьное самоуправление,
- ✓ работа с родителями.

При планировании работы по ***гражданско – патриотическому и правовому воспитанию*** учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения о районных, областных, всероссийских конкурсах

Работа по формированию у учащихся школы чувства патриотизма и гражданственности была построена через:

- ✓ систему традиционных дел и внеклассных занятий;
- ✓ классное ученическое самоуправление;
- ✓ работу школьного музея
- ✓ работу с родителями;
- ✓ школьное ученическое самоуправление.
- ✓ сотрудничество с социальными партнерами(районная библиотека, районный дом культуры, дом ремесел, информационно – библиотечный центр, музеи поселка

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

В течение года учащиеся приняли участие в мероприятиях :

- ✓ уроки памяти,уроки мужества
- ✓ в классном часе «Быть военным - это почетно!».
- ✓ выставке творческих работ учащихся, рисунков "С днем защитника Отечества"
- ✓ во Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб»
- ✓ онлайн - конкурсе рисунков «Салют Победы»
- ✓ конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ выставке «Парад военной техники»
- ✓ конкурсы стихов о войне «Стихи опаленные войной

Учащиеся школы участвовали в районных и областных, всероссийских конкурсах, викторинах, акциях.(приложение 1)

- ✓ региональной дистанционной викторине «Сороковые роковые»
- ✓ муниципальном этапе регионального конкурса чтецов «Неопалимая память»
- ✓ муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ региональном онлайн конкурселитературныйчелендж «Читаем о войне»
- ✓ региональном конкурсе «Комсомольцы Ивановской области в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ областном конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвящ.75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
- ✓ региональном фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
- ✓ во Всероссийских онлайн – акциях: «Окно Победы»- 23 уч, «Дерево Победы»-43 уч.
- ✓ онлайн - акции «Бессмертный полк» (126 учащихся, педагогов, родителей и жителей поселка)
- ✓ онлайн - акция «Свеча памяти»

10 января состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в честь заслуженного педагога школы Синевой Н.В.В мероприятии приняли участие выпускники школы, педагоги, учащиеся, родственники, администрация поселка.

Работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне, мероприятия проводились согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Одной из задач правового воспитания – предупреждение правонарушений пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В течение года состоялись информационные встречи:

**Информационные встречи – беседы с обучающимися**

| Название темы | Класс | Количество учащихся |
|---|---|---|
| Игра-тренинг «Права и обязанности подростков", с участием, инспектора ПДН | 7 б | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| Казанцевой Т.Н., секретаря КДН и ЗП Борисовой О.В.. | | |
| Беседы с участием инспекторов ГИБДД по теме "Безопасность на дорогах" | 2а,3а,3б,4а,4б,7б,8а | 152 |
| Информационная встреча - беседа с помощником прокурора Палехского района Андреевым В.В. | 8в | 20 |
| Классный час «Под защитой закона» со специалистом ОГКУ «Палехский межрайонный ЦЗН» | 8в | 20 |

***Работа по духовно-нравственному воспитанию*** проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, музеями поселка, Домом ремесел. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

С целью формирования активной жизненной позиции и вовлечения учащихся в активную волонтерскую деятельность учащиеся школы были привлечены к социально значимой деятельности. В течение года более 42 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях. Среди которых:

**Участие в акциях**

| ***Наименование мероприятия*** | ***Класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в акциях*** |
|---|---|---|---|
| Акция «Большая помощь маленькому другу» | 1-11 класс | 450 | 77 % |
| Акция «Эко-бум» /по сбору макулатуры, собрано 800 кг | 1-11 класс | 80 | 14 % |
| Добровольческая | 1-11 | 70 | 12 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| акция «Поделись урожаем» в рамках социально культурного марафона «Старшим от всей души» | классы | | |
| Акция #Добрые_крышечки | 1-11 классы | 85 | 15 % |

На протяжении 7 лет школа участвует в проекте «Путешествие по губернии».

***Проект «Путешествие по губернии»***

| ***Название экскурсии*** | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в проекте*** |
| Экскурсия в музей Палеха | 6а, 7 а | 40 | 7 % |
| Онлайн – экскурсия в музей Палеха | 5 а | 20 | 2 % |
| с. Мыт | 1а,2а | 40 | 7% |

***Участие в выставках Библиотечно – информационного центра***

| ***Название выставки*** | ***Количество участников*** |
|---|---|
| «Кукол много не бывает» | 14 |
| «Школьные годы чудесные» | 220 |

Учащиеся и педагоги, родители приняли активное участие в онлайн – флешмобах, конкурсах.(приложение1).

***Физкультурно-оздоровительная деятельность***

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание,

физкультурно-оздоровительобразовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение года работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике.

**Участие в спортивных соревнованиях**

**2020-2021 учебный год**

| | ***Количество участников*** | ***Количество победителей и призёров*** | ***Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях*** |
|---|---|---|---|
| **Муниципальный** | | | |
| Районные соревнования по легкой атлетике | 18 | 6 | 3% |
| Районные соревнования по лыжным гонкам п. Палех | 15 | 4 | 2% |
| Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО | 4 | 4 | 1 % |
| **Региональный** | | | |
| Областной фестиваль ВФСК ГТО | 4 | 4 | 1 % |
| Всероссийский день бега «Кросс Наций» | 18 | 3 | 1 % |
| Первенство области по баскетболу среди девушек 19.01,27.01.,03.02,24.02г.Южа | 10 | - | 2% |
| Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭТ – Баскет» в Ивановской области сезона 2018-2019 | 24 | | 3% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Областные соревнования по баскетболу<br>г. Родники (28.01.-29.01) 10 -11 классы | 10 | 10 | 2% |

В сентябре в школе прошел День здоровья. Ежегодное проведение Дня Здоровья стало традицией в школе.

В ноябре прошел месячник по антинаркотической пропаганде. Учащиеся участвовали в мероприятиях:

- ✓ Районный конкурс мини – спектаклей , пропагандирующих здоровый образ жизни
- ✓ Открытый районный конкурс видеороликов «Мой взгляд» ()
- ✓ Тематические классные часы (1-11 классах)
- ✓ Тренинг «Я выбираю жизнь»
- ✓ Областной видео урок «Имею право знать»

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы.

В школе реализуется ***Программа дополнительного образования***. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В течение года на базе школы работали 26 кружков и спортивных секций. Направления работы кружков – художественное, социально - педагогическое, эколого – биологическое, естественно – научное, краеведческое, спортивно – оздоровительное.

Все обучающиеся 1-9 классов были охвачены внеурочной деятельностью. Занятость учащихся в кружках и секциях составила 92,4 %.

Педагоги и учащиеся активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.(приложение1)

### *Организация работы органов школьного ученического самоуправления*

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – детских организаций «Радуга», «Новое поколение». В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

Старшеклассники школы приняли участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций

«Ученик года-2019».Мешкова Екатерина – победитель конкурса, Бабанова Алена – призер, Еленко Александр - участник.

Учащимся школы – Мешковой Екатерины в номинации «Интеллектуальная», Голополосовой Ксении в номинации «Спортивная» присуждена премия «Ученик года», как одаренным учащимся общеобразовательных учреждений Палехского муниципального района.

***Работа с родителями***

Со стороны школы родителям оказывается помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Родительская общественность приняла участие во2 Общенациональном родительском форуме (далее – Форум) организованный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет.

Родительский комитет проводил рейды по соблюдению Устава школы

Родители приняли участие в анкетирование «Школьное питание глазами родителей». (приложение №1)

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в организации поездок,классных мероприятий.

***Летний отдых***

С учетом рекомендаций Минпросвещения России в этом году на базе школы в июне был реализован проект для детей школьного возраста «Мое виртуальное лето». В течение месяца были организованы тематические мероприятия различной направленности для разных возрастных категорий детей. Учащимся было предложено несколько направлений:

- ✓ Профориентационное (6-8 классы)
- ✓ Юный академик (5-7 классы)
- ✓ Занимательно – познавательное (1-4 классы)
- ✓ Физкультурно – оздоровительное (1-10 классы)
- ✓ Научно-техническая группа (7-8 классы)

**<u>2020-2021 учебный год</u>**

| ***Название конкурсов*** | ***Количество участников*** | ***Количество победителей, призёров, лауреатов*** | ***Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах*** |
|---|---|---|---|
| ***Школьный*** | | | |
| Флешмоб «Палех в осенних красках» | 57 | | 10 % |
| Конкурс букетов и цветочных композиций «Осеннее очарование» | 78 | | 13% |
| Конкурс поделок «Осеннее превращение» | 67 | | 12 % |
| Флешмоб «Люблю тебя, мой край родной» | 54 | | 9% |
| Флешмоб «Цветы - улыбки природы» | 42 | | 7% |
| Флешмоб «По дороге с облаками» | 36 | | 6 % |
| Флешмоб «Во саду ли в огороде» | 23 | | 4% |
| Флешмоб «Очень тихая охота» | 23 | | 4% |
| «Флешмоб Следы уходящего лета» | 6 | | 2 % |
| Флешмоб «Осенняя фантазия» | 7 | | 2 % |
| Флешмоб «Полезный завтрак» | 13 | | 2 % |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 28 | | 5% |
| Викторина «Маршалы Победы» | 14 | | 2% |
| Выставка творческих работ «Мои бабушка и дедушка» | 23 | | 4 % |
| #Акция_#Я_и_вся_моя_семья!»# | 17 | | 2 % |
| Фотомарафон #ЖиВиЯрКо | 15 | | 2 % |
| Творческий конкурс "Сотворим новогоднюю сказку" | | | |
| Конкурс рисунков "Зимние приключения мультяшных героев". | 23 | | 4 % |
| Викторина «Наш край Ивановский» | 18 | | 3 % |
| Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной» | 23 | | 4 % |
| Конкурс рисунков «Мы за | 21 | | 4 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| здоровый образ жизни» | | | |
| Флешмоб «А вам слабо» | 11 | | 2 % |
| Флешмоб «Зарядка на свежем воздухе» | 12 | | 2 % |
| Выставка «Парад военной техники» | 28 | | 6 % |
| Конкурс чтецов «Строки, опалённой войной» (5-7 кл) | 18 | 8 | 3% |
| Конкур мини –спектаклей «Волшебный мир математики» (1-4 кл) | 38 | | 7% |
| Выставка рисунков «Салют победы» | 38 | | 7% |
| Выставка фоторабот «Мир вокруг нас» | 106 | | 18% |
| Выставка фоторабот «Моя семья» | 29 | | 6% |
| Флешмоб «А что ты читаешь» | 28 | | 6% |
| ***Муниципальный*** | | | |
| Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | 12 | 3 победителя | 2 % |
| Межрайонный фестиваль «Рождественские встречи на родине Жар – птицы» | 26 | 7 | 6% |
| Творческий конкурс Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» | 6 | | 1 % |
| «Лучшая новогодняя игрушка для Главной ёлки Палеха» | 35 | 3 | 6 % |
| Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 4 | 1 | 1% |
| Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» | 4 | 4 | 1% |
| Выставка изделий декоративно – прикладного творчества | 12 | 4 | 2 % |
| Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Солнечный эльф» | 6 | 1 | 1% |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | | 4 победителя | 1% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Неопалимая память» | 12 | 2 | 2% |
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» | 26 | 5 | 6% |
| Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года» | 3 | 2 | 1% |
| Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц» | 5 | | |
| Открытый районный онлайн-конкурс видеороликов «Мой взгляд» | 12 | 2 | 2 % |
| Онлайн-конкурс мини-спектаклей, пропагандирующих здоровый образ жизни. | 1 | | |
| «Новогоднее настроение» на лучшее оформление зданий, прилегающих территорий предприятий и организаций в п.Палех | | | |
| Муниципальный конкурс рисунков "Знай права, соблюдай обязанности". | 23 | 3 | 4 % |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурс творческих работ «Я России: Мечты о будущем» | 7 | | |
| Районный конкурс «Класс года» | 23 классных коллективов | 1 | |
| ***Региональный*** | | | |
| Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Мой любимый вид спорта» | Команда | Призер | |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля | 9 | 2 | 1% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| детско–юношеского творчества «Таланты и поклонники» | | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | 2 | 2 призера | |
| Конкурс детского рисунка «Дети и книги» | 3 | 3 | 1% |
| Региональный конкурс литературный челендж «Читаем о войне» | 18 | | 2% |
| Региональный конкурс «Школьный музей» | 10 | | 2% |
| Региональный конкурс «Комсомольцы Ивановской области в годы Великой Отечественной войны» | 1 | победитель | 1% |
| Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 24 | 1 | 2% |
| Областной конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвящ.75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 | 5 | 3 | 2% |
| X выставка – конкурс «Окно в большой мир», в номинации «Век компьютерных технологий | 1 | 1 | 1 % |
| Конкурс фотоколлекция «Я – счастлив» | 8 | 1 | 2% |
| Конкурс «Журавль – 2020 года» | 12 | - | 2% |
| «Сотворим Новогоднюю сказку» | 16 | | 3 % |
| Дистанционный конкурс выразительного чтения «Моя родина – Россия!» | 8 | | 1% |
| Регионального героико – патриотического онлайн конкурса художественного творчества «Славим Россию» | 18 | 1 | 2 % |
| Конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо» | 4 | | 1 % |
| Региональный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. | 1 | 1 | 1 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» | | | |
| Открытый заочно смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, в номинации «Лучший школьный спортивный клуб» | Команда | | |
| Областная выставка декоративно – прикладного творчества | 2 | | 1 % |
| ***Всероссийский*** | | | |
| Международная акция «Большой этнографический диктант» | 27 | | 4 % |
| Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников "Человек в истории России - xx века" | 1 | Поощрительная грамота | 1 % |
| Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» | 35 | | 6 % |
| Тотальный тест «Доступная среда» | 5 | | 1 % |
| Экологический субботник «Зеленая Россия» | 42 | | 7 % |
| Всероссийский диктант по общественному здоровью | 24 | 8 | 4 % |
| Всероссийский тест «Баскетбольный грамотей» | 31 | | 5 % |
| Диктант "МЧС России - 30 лет во имя жизни" | 23 | | 4 % |

**Участие в областных, районных, видео уроках, видео собраниях, форумах, семинарах, чтениях, опросах, слетах, программах, марафонах, проектах.**

**2020-2021**

| № | Название | Участники |
|---|---|---|
| 1 | «Организация профильных мероприятий антинаркотической направленности в дистанционном режиме» | 3 |
| 2 | Стратегической сессии «Инновационные стратегии проектирования безопасной образовательной среды современного учебного заведения (учреждения)». | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Семинар в формате вебинара «Пять стихий: пять стратегий управления коллективом» | |
| 4 | Онлайн-семинар: «Как настроить корректировку программ воспитания» | |
| 5 | Образовательная программа «Доброе дело» | 17 |
| 6 | Областной Форум "Одаренные дети" | 5 |
| 7 | Первый Всероссийском онлайн - тесте "Баскетбольный грамоте" | 41 |
| 8 | Открытый урок - эфире "Шоу профессий | 118 |
| 9 | Областной онлайн - мероприятие, посвященное Дню героев Отечества" Герои среди нас" | 23 |
| 10 | Слет Российского движения школьников Ивановской области "РДШ в Класс" | 5 |
| 11 | Онлайн-марафон #МЫВМЕСТЕ | 6 |
| 12 | Всероссийский съезд классных руководителей | |
| 13 | Всероссийский урок «Эколята, молодые защитники природы» | 270 |
| 14 | Открытый урок «Ко Дню гражданской обороны РФ» | 20 |
| 15 | Социально –психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» | |

**Организация культурно-массовых мероприятий (экскурсии, поездки, посещение театра, кинотеатра).**

| ***Наименование мероприятия*** | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Удельный вес численности обучающихся, принявших участие культурно-массовых мероприятиях*** |
| Экскурсии по экологическим тропам | 11,8в,8а,7в,5б, 7а | 123 | 21 % |

## 7.Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению

### Состояние здоровья учащихся по итогам диспансеризации

| | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Всего 2018г. | Всего 2019г. | Всего 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ЛОР патология | 2 | 16 | 3 | 21 | 17 | 27 |
| Заболевания желуд.кишечн.тракта | 32 | 53 | 17 | 102 | 66 | 65 |
| Заболевания эндокринной системы | 8 | 12 | 6 | 26 | 27 | 25 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 48 | 139 | 16 | 203 | 160 | 165 |
| из них нарушение осанки и сколиоз | 13 | 47 | 14 | 74 | 76 | 76 |
| Заболевания глаза и его аппарата | 30 | 82 | 29 | 141 | 83 | 80 |
| из них снижение ост.зрения | | | | | | |
| Заболевания центральной нервной системы | 74 | 101 | 18 | 193 | 151 | 162 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы | 73 | 49 | 18 | 140 | 124 | 134 |
| Заболевание кожи | | | | | | 48 |
| Заболевания мочеполовой системы | 26 | 37 | 16 | 79 | 47 | 48 |
| Заболевания верхних дыхательных путей | 16 | 34 | 5 | 55 | 51 | 37 |
| Заболевания крови | | | | | 3 | 2 |
| Онкозаболевания | | | | | 2 | 2 |

Данная информация отражает реальное состояние здоровья учащихся, его проблемные стороны и определяет основные задачи работы по реализации программы «Школа- центр содействия здоровью».Ежегодно проводится мониторинг здоровья обучающихся, диспансеризация. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром Палехской ЦРБ.

Динамика показателей здоровья учащихся может быть обусловлена рядом причин. Несмотря на работу над созданием комфортных условий в

частности заменой электроосвещения над классными досками, в ряде классов произведена замена потолочных светильников, произведена замена школьной мебели, ведётся целенаправленная работа по организации горячего питания показатели заболеваемости учащихся не снижаются. Это вызвано высокими нагрузками школьников, активным использованием в учебном процессе компьютерного оборудования и неконтролируемым со стороны родителей использование компьютера во внеурочное время.

**Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся- сбалансированное питание** В школе работает столовая на 196 посадочных мест оснащена соответствующим оборудованием и вней работают квалифицированные специалисты , шеф-повар, повар-2, кухонный работник -3, специалист по организации питания. Горячим двухразовым питанием охвачены учащиеся 1-11х классов.С сентября 2020 года для 1-4 классов организованы горячие комплексные завтраки стоимостью 58,39 руб.ф\б, для 5-11 классов-35руб завтрак, стоимость обедов 45 рублей( родительская плата). В соответствии с Порядком обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций за счёт бюджетных ассигнований бюджета Палехского муниципального района, на основании заявлений, актов- обследования жилищно- бытовых условий, решения Совета Школы и приказов Отдела образования. С сентября 2020 года бесплатное питание получали 58 обучающийся 1-11 класс. Дети с ОВЗ , обучающиеся по АООП – 15 учащихся стоимость завтрака 30 руб. Обед – 45 руб.; Дети из семей воспитывающих несовершеннолетних детей и имеющих низкий уровень дохода 43 учащихся – получали горячие бесплатные комплексные завтраки стоимость завтрака 30 руб. В течение года охват горячим питанием учащихся составил 95 %. Снижения не было, что свидетельствует об активной работе классных руководителей, поставках качественного сырья и продуктов, слаженной работе поваров и специалиста по питанию. В течение года с учащимися проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Продолжена работа по организации питьевого режима в школе. В школе установлены кулеры (2 в здании школы, 4 в учебных кабинетах). В течение года была организована доставка питьевой воды ИП Масленникова С.С. Кроме того обучающиеся могут пить кипячёную воду в школьной столовой.

## 8. **Материально- техническое обеспечение**

Школа имеет два здания. Учебная деятельность осуществляется в типовом трехэтажном здании, построенном в 1993 году, со спортивными и актовым залами, библиотекой, мастерскими (швейный, металлообработки, деревообработки), медицинским кабинетом, столовой, а также кабинетом педагога-психолога, социального педагога. Проектная мощность – 864

учащихся. Помещения школы соответствуют современным санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты и мастерские оснащены учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации действующих стандартов образования, профильного изучения различных предметных областей.

Второе здание школы 1969 года постройки – боксы-гаражи, для школьных автобусов и тракторов, принадлежащих школе, кабинетов аэробики и автодела.

| | |
|---|---|
| Вид и назначение помещений | Кабинеты начальных классов -11<br>Учебные кабинеты по предметам-19<br>Кабинеты технологии- 4 (швейный/домоводства, металлообработки, деревообработки, механизации)<br>Ресурсный центр<br>Лаборантские -3 (физика, химия, биология)<br>Библиотека<br>Медицинский кабинет<br>Спортивный зал -2 (игровой, гимнастический)<br>Актовый зал<br>Школьная столовая на 196 посадочных мест<br>Музей<br>Гардероб-раздевалка-3<br>Санитарно-бытовые помещения- 23 (душевые, туалеты)<br>Административные помещения -5 |
| Спортивные сооружения | Школьный стадион<br>• Футбольное поле<br>• Многофункциональная площадка<br>• Беговая дорожка<br>• Полоса препятствий<br>• Спортивный городок<br>• Детская игровая площадка<br>• Спортивная площадка |

Школа оснащена техническими средствами обучения, все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

В 2019 году проведен капитальный ремонт игрового спортивного зала школы, заменено 16 оконных блоков в учебных кабинетах.

Школа оснащена техническими средствами обучения, все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

## Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Компьютер (ПК, ноутбук, сурфейс) | 137 |
| Интерактивная доска | 26 |
| Мультимедийный проектор | 36 |
| Документ-камера | 3 |
| Многофункциональное устройство | 21 |
| Принтер | 24 |
| Сканер | 3 |
| Ксерокс | 3 |
| Видеокамера | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Веб-камера | 3 |

1 сентября 2020 года, в рамках реализации проекта «Образование» на базе школы был открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста», оснащенный современным оборудованием.

Материально- техническая база позволяет организовывать учебно - воспитательный процесс с использованием современных технических средств.

В рамках реализации проекта «Точка Роста» были выделены средства и закуплено оборудование и мебель в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сумме 929 430,59 руб. из которых доля федерального бюджета составляет (98,99%-920043,34 руб.), областного бюджета (1%-9293,38 руб.), муниципального бюджета (0,01%-93,87 руб.)Было выделено 1 117 171,53 руб. остаток неиспользованных средств вернули в бюджет в сумме 187 740,94 руб.

Было приобретено: Список прилагается.

Для ремонта кабинетов и приобретения мебели в рамках проекта Точка Роста из средств муниципального района были выделены дополнительные средства в сумме 502 023 рубля.Из них израсходовано

-на приобретение мебели (столы, стулья, шкафы и др.) -170210,00 руб.

-ремонтные работы – 197 510,00 руб.

-установка пластиковых окон -91 125,00

-строительные материалы -188 862,00

Материально- техническая база позволяет организовывать учебно - воспитательный процесс с использованием современных технических средств.

**9. Финансово-экономическая деятельность**

В соответствии с Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» Правительство Ивановской области ежегодно утверждает нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в расчёте на одного обучающегося.

| **Норматив на одного обучающегося** | **01.01.2020** | **01.09.2020** |
|---|---|---|
| | | |
| Начальное общее образование | **36279,00** | **37057,00** |
| Основное общее образование | **45490,00** | **46426,00** |
| Среднее общее образование | **51005,00** | **52036,00** |
| АООП 1-4 класс | **57069,00** | **58205,00** |
| АООП 5-9 класс | **80891,00** | **82437,00** |
| Материальные затраты | **752,00** | **752,00** |
| Дополнительное образование | **1907,00** | **1940,00** |

**Расходование средств субвенции 2020год.**

Общий объём субвенции в соответствии с утверждёнными нормативами составил –**27 389 489,81**

| | Направление расходов | Субвенция |
|---|---|---|
| **1.** | **Приобретение основных средств** | |
| | • *Учебники, лабораторный набор ОГЭ (физика), проектор* | 543 150,00 |
| **2.** | **ФОТ** *(с начислениями)* | 26 846 339,81 |
| | | |

На выполнение сметы школа получила из местного бюджета субсидию в размере **4 270 296,94** руб. (в 2019г. 4 662 468,51 руб.; в 2018году - 4 972 549,44 руб.)

**Расходование средств местного бюджета**

| | Направление расходов | Местный бюджет *(в руб.)* |
|---|---|---|
| **1.** | **Коммунальные услуги и содержание зданияст 223** | |
| | • теплоснабжение | 1 431 914,73 |

| | | |
|---|---|---|
| | • услуги связи | 18 997 27 |
| | • электроэнергия | 703 272,23 |
| | • водоснабжение и водоотведение | 71 867,75 |
| | • услуги по обращению с ТКО | 28 596,72 |
| **3**. | **Школьный автобус** | |
| | • Техобслуживание, ремонт | 17 530,00 |
| | • ГСМ | 429 387,91 |
| | • Запасные части | 5 834,00 |
| | • Обслуживание системы Глонасс, активация тахографа, установка Глонасс, Установка ДУТ | 53 000,00 |
| ***4.*** | **Приобретение материальных запасовст 340** | |
| | • *Канцтовары* | 62 070,86 |
| | • *приобретение аттестатов* | 14 027,53 |
| | • *Спецодежда* | 20 714,00 |
| | • *Строительные материалы для косметического ремонта* | 54 221,62 |
| | • *Моющие средства, дезинфицирующие, дезодорирующие средства, СИЗ* | 73 052,48 |
| | • *Журнально-бланочная продукция* | 5 393,00 |
| | • *Установка аварийного освещения* | 20 500,00 |
| | • *Лампы светодиодные, светильники* | 23 751,00 |
| | • Запчасти к компьютеру, картриджи | 29 890,00 |
| | • Посуда в столовую | 35 730,90 |
| | • Датчики дымовые | 1 468,00 |
| **5.** | **Работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225)** | |
| | • Техобслуживание и мониторинг *систем видеонаблюдения, обслуживание компьютерной техники* | 15 600,00 |
| | • дератизация и лабораторные исследования | 26 383,29 |
| | • Опрессовка системы отопления | 20 000,00 |
| | • Проверка средств измерений | 5 228,52 |
| 6**.** | **Прочие работы, услугист.226** | |
| | • охрана юридических лиц (тревожная кнопка) | 27 646,81 |
| | • проведение экспертизы ремонта кровли | 6 000,00 |
| | • СОУТ | 27 400,00 |
| | • медицинский осмотр водителей, | 180 970,00 |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников | |
| | • заключительная дезинфекция с последующим лабораторным контролем качества помещений | 23 761,40 |
| | • обслуживание 1С бухгалтерии,Хронограф, использование программн. продукции Касперский и т.д. | 153 425,00 |
| | • Утилизация ртутьсодержащих ламп | 11 164,00 |
| **7.** | **Страхование ст.227** | 9 814,23 |
| **8.** | **Приобретение основных средствст 310** | |
| | •Кипятильник в столовую | 27 700,00 |
| | • Принтер | 11 990,00 |
| | • Камера уличная | 20 000,00 |
| | • Термометр электронный | 596,00 |
| | •Рециркулятор 2 шт. | 37 800,00 |
| | • Холодильник | 20 150,00 |
| | •Овощерезательно-протирочная машина | 50 617,00 |
| | • флеш-карта | 1 400,00 |
| **9.** | **Расходование средств муниципальных и областных программ** | |
| | • «Безопасность ОУ» (зарядка огнетушителей, техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации, поверка приборов теплоузла, приобретение пожарных извещателей, поверка пожарных кранов, приобретение огнетушителей) | 120 560,00 |
| | • « Организация летнего отдыха» | |
| | - питание обучающихся летнего лагеря дневного пребывания (областной бюджет и софинансирование) | 175 560,00 (продуктовые наборы) |
| | - укрепление материально- технической базы лагерей (линолеум, краска, двери, стройматериалы) | 64 769,00 для Точки Роста |
| | • «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» | 271 356,00 |
| | - питание обучающихся из семей находящихся в трудной жизненной ситуации | 229 037,96 |
| | - приобретение моющих и дезинфицирующих средств | 42 318,04 |

Школа имеет право оказывать дополнительные платные услуги, привлекать добровольные пожертвования.

Родительские средства на питание обучающихся в 2020 году составили - 1 490 900,00 руб. Платные услуги (школа будущего первоклассника) 66 000,00 Большая часть этих денег- родительские средства на организацию питания.

36 982,30 руб. составляют добровольные, спонсорские пожертвования. На эти деньги приобретены

стеллаж в Точку Роста- 13 982,00

учебники- 9 000,30

принтер с картриджем -14 000,00

Кроме того школе были переданы основные средства и материалы на общую сумму -190 863,00 (за счет спонсоров:Уткина, Федоров и др.)

стеллаж и стол в Точку Роста -11290,00

МФУ 2 шт – 24 389,00

материалы – 77 592,00

бесконтактный термометр -400,00

окна пластиковые 3 шт -75 792,00

лампа для проектора -1400,00

По наказам избирателей проведен капитальный ремонт кровлина сумму 526 315,79 руб.

В рамках осуществления дополнительных мероприятий по профилактике и противодействию распространения новой коронавирусноййинфекции (COVID-2019) в школу приобретены дезинфицирующие средства, таблетки с хлором, маски одноразовые, перчатки на сумму 186 819,26 руб.

**Вывод: на01.01.2021 года школа имеет хорошую материально-техническую базу, дающую возможность осуществления обучения начального , основного, среднего уровней образования по ФГОС, организации внеклассной и внеурочной деятельности.**

За 2020 год к социальному педагогу, уполномоченному по защите прав ребёнка, психологу было 36 обращения родителей (законных представителей). Проведены беседы консультации по темам:

- ✓ Индивидуальная помощь ребёнку при подготовке домашних заданий
- ✓ Повышение учебной мотивации
- ✓ Взаимоотношения между родителями и детьми
- ✓ Конфликтные ситуации в классе
- ✓ Компьютерная зависимость ребёнка

- ✓ Что делать, когда ребёнок обманывает
- ✓ Как помочь ребёнку стать самостоятельным
- ✓ Прохождение обучения дистанционно
- ✓ Занятость учащихся в каникулярное и внеурочное время
- ✓ Ответственность подростка за нанесение оскорблений в соцсетях
- ✓ Правила поведения в школе и общественных местах
- ✓ Откуда берется агрессия
- ✓ Возрастные особенности подросткового возраста

На основании анализа деятельности школы определены **основные направления развития образовательного учреждения:**

- **Нормативно – правовое обеспечение учебно – воспитательного процесса**

- обновление основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с федеральным государственным стандартом нового поколения;
- создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно – воспитательный процесс;
- расширение деятельности школьных МО по изучению методологических основ преподаваемых предметов, концепции математического, филологического, исторического, биологического образования;
- совершенствование информационно - методического сопровождения учителя.

- **Развитие учительского потенциала**

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- внедрение системно – деятельностного подхода как основного способа совершенствования качества образования;
- расширение области использования информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы путём самообразования,
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

- **Система оценки качества образования**

Совершенствование:
- системы внутришкольного мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- диагностического инструментария для оценки, предметной обученности, надпредметных компетентностей, сформированности УУД, социализации в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастного уровня обучения;

Использование:
- портфолио как инструмента личностного роста, учебных и творческих достижений учащегося, профессионального становления и развития педагога;
- независимой и общественной экспертизы деятельности школы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

- **Создание условий для развития личности ребенка**

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной программы школы и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие сотрудничества между учащимися, учителями и родителями;
- ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей, адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку выстроить индивидуальный образовательный маршрут; создание ситуации «успешности» для каждого учащегося
- повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления, волонтёрского движения.

- **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- совершенствование информационно-методического сопровождения по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов;

- активизация работы по предупреждению случаев семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганде ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения.