

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 «Бусинка»

Для чего нужно знать свою Родину?

Консультация для родителей

Орешкина В.И., воспитатель

Сургут 2023г.

Консультация «Для чего нужно знать свою малую родину?»

Наш дом -Югра

Югра – какой волшебный звук,
В нем слышен бубна громкий стук,
Оби весёлое журчанье
И тихий шум лесов вокруг.
Югра – какой прекрасный мир,
Здесь кедр – загадочный кумир,
Медведь – могучий предок ханты,
Муксун нагуливает жир.
Югра – какая благодать,
Она для нас отец и мать,
Она и дом наш и Отчизна,
Чего же нам ещё желать?

Леонид Гайкевич

Прекрасна наша страна, но у каждого из нас есть свой родной уголок, где мы появились на свет, где впервые улыбнулись этому миру, где прошло наше детство, где живет наша семья.

Россия – это наша Родина, состоящая из различных субъектов, территорий. У каждого жителя России есть свой край, уголок – малая родина. Малая родина есть у каждого. Ведь это место, где человек родился, где провел детство и с которым связаны самые первые и — чаще всего — самые светлые воспоминания.

Наша малая Родина – Ханты-мансийский автономный округ-Югра, коренными жителями являются ханты и манси.

Феномен малой родины играет важнейшую роль в жизненном цикле человека. Он определяет наше становление и самоопределение и лежит в самом начале жизненного пути, в детстве.

Понятие малой родины неразрывно связано с эмоциями и субъективным восприятием человека. То есть — это не только и не столько место, сколько сложная конструкция, состоящая из воспоминаний о детстве, о родителях, о родственниках и друзьях. Или же о первых врагах.

Можно сказать, что малая родина — это совокупность различных коллективов, в которых происходило формирование личности. Это семейная



среда, в которой человек познавал традиции, вырабатывал ценностные ориентиры и цели. Это социальная среда, состоящая из друзей, приятелей, соседей и других людей, с которыми ребенок учился выстраивать взаимоотношения. Это и природная среда, которая включает в себя собственно пространство, ландшафт.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности ребёнка, это период начальной социализации личности, приобщения к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности.



В настоящее время в отношении людей к семье, к Родине и её истории определились два полюса: на одном - глубокое патриотическое чувство, ведущее к активной созидательной позиции, на другом - вандализм и циничный отказ от своего Отечества. По какому пути пойдёт новое поколение? Ответ на этот вопрос во многом зависит не только от детского сада, школы, но и от семьи.

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой городок, к тому, что знакомо и понятно - с любви к его малой Родине.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма

В своих знаменитых педагогических трудах еще В.А. Сухомлинский говорил о том, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому воспитание должно быть построено так, чтобы в этом было познание человека и Родины, величия, красоты и глубины окружающего. Основопологающим этапом при данной работе необходимо считать накопление социального опыта дошкольниками о жизни в своем крае, поведенческих норм и правил, знакомство с культурой. В первую очередь любовь к Родине начинается с любви к малой родине.

Как знакомить с малой Родиной?

Одна из наиболее эффективных форм работы по ознакомлению с малой Родиной – тематические прогулки, экскурсии.

Посещение экскурсий, выставок способствует расширению представлений, углублению имеющихся знаний или же приобретению нового опыта. Например, в городе Сургут самым доступным местом для посещения является ИКЦ «Старый Сургут». Родители могут



самостоятельно прогуляться с ребенком по территории, а могут обратиться за помощью к экскурсоводу.



Ежедневно наблюдая с детьми за тем, что они встречают на своем пути в детский сад, замечая изменения в погоде, сезонные изменения, производственные и социокультурные объекты, различных людей - дети учатся выделять интересное и красивое вокруг них. А это лежит в основе формирования

представлений о малой Родине. Также ознакомлению с малой Родиной способствует активное обсуждение возникающих у ребенка вопросов с родственниками разных возрастов, например, бабушка или дедушка могут дать ответ на вопрос опираясь на свой жизненный опыт, знания, приобретенные за долгую жизнь.

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи
начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему детскому саду. Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит к любви к Родине,
её истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству».*
Д.С. Лихачёв