

Проектная деятельность по теме «Планетарий в детском саду»

Цель: развитие познавательной, творческой и продуктивной инициативы в процессе проектной деятельности по созданию планетария в детском саду.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о космосе, о строении Солнечной системы, созвездиях, способах их изучения; закрепить знания о названиях планет, познакомить с понятием «планетарий» и его назначением, развивать умение пользоваться телескопом. Учить определять этапы создания планетария, следовать по плану реализации замысла.

Развивающие: развивать фантазию, воображение, сообразительность, мыслительные и речевые способности, необходимые для постановки нестандартных решений. Развивать инициативу детей, поддерживая идеи детей по созданию планетария

Воспитательные: воспитывать интерес и стремление познавать космос, планеты, созвездия; воспитывать доброжелательность сверстникам: дружно работать в команде и в паре, уважительно относиться к идеям других, ценить результаты (продукты), полученные в ходе проектной деятельности.

Участники: воспитанники группы старшего дошкольного возраста

Материалы и оборудование:

Центральная часть зала: мольберт, стулья, указка, графический план-маршрут по созданию планетария, изображение планетария, значки для создания план-маршрута.

1 зал «Обсерватория»: Доска, 2 стола, карта звездного неба (УМК «Енотик»), 2 телескопа (УМК «Енотик»), фото телескопов, ширма

2 зал «Планетарий»: стол, планетарий (УМК «Енотик»), интерактивный экран, проектор, ноутбук, фильм о космосе (1,5 мин), пуфики 6 штук.

3 зал «Планет»: Контейнер под ободки, контейнер/коробка под коврик, контейнер под карточки с изображением планет, карточки «Планеты» (УМК «Енотик»), прищепки, коврик (УМК «Енотик»), мольберт, 2 стола, солнечная система, заготовки под ободки (изображения планет, полосы, липучки), 2 ширмы, музыкальная колонка.

4 зал «Созвездия»: 2 ширмы, столы и стулья для работы, контейнер под задание с созвездиями, контейнер под планшеты и карточки с заданиями, планшеты и карточки с заданиями (УМК «Енотик»), изображения созвездий, карточки с заданиями «Созвездия», маркеры.

Сувенирная лавка: стеллаж, карточки с заданиями, раскраски по теме «Космос», медали

Заходим с детьми в музыкальный зал и садимся по центру на стулья. Перед детьми мольберт с незаконченной схемой планетария и изображением планетария.

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Поздоровайтесь с нашими гостями. Давайте поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Совсем скоро наступит 12 апреля. Кто знает, какой праздник отмечают 12 апреля? (ответы детей). В этот день отмечают День космонавтики. Что вы знаете, об этом празднике? (ответы детей). Этот праздник посвящен первому полету человека в космос. Я вам хочу сообщить приятную новость – 12 апреля – в день космонавтики, у нас в детском саду скоро откроется планетарий!

Воспитатель: Во многих крупных городах России существуют планетарии, которые легко узнать по куполообразной крыше – неременному атрибуту таких учреждений. *(демонстрация изображение планетария)*. **Планетарий** – это специальное здание или зал со сложным оптическим оборудованием, в котором на потолке создаётся достоверная картина звездного неба, воссоздаётся картина солнечных и лунных затмений, метеоритного дождя, пролёта кометы и других астрономических явлений.

Воспитатель: Ребята из группы «Чиполлино» уже начали создавать планетарий, и я хочу попросить вас помочь продолжить его создание.

Посмотрите на **схему** нашего планетария. На схеме имеются отдельные залы планетария. Созданы пока что только 2 зала: зал обсерватории и зал планетария. Остальные залы будем создавать мы с вами. Поможете? (ответы детей).

Давайте сначала посетим уже созданные залы. Посмотрите на схему. Предлагаю отправиться в зал обсерватории, который отмечен цифрой 1. *Переходим в 1й зал.*

Ребята, что вы видите в этом зале? (телескопы, карты, фотографии телескопов). Правильно! Обсерватория – это специальное сооружение для наблюдения за явлениями на Земле и в космосе. Самый главный атрибут обсерватории – это телескоп! Для чего нужен телескоп? (ответы детей). Конечно, телескоп нужен, чтобы наблюдать за звездным небом, изучать космос. Ученые пользуются огромными телескопами, Телескоп – это сложный прибор и благодаря огромным зеркалам можно максимально близко и четко рассматривать планеты, звезды, кометы. Посмотрите на фотографии самых известных телескопов *(демонстрация фото)*. Удивительные телескопы, правда? (ответы детей). Ну а теперь, чтобы понять, как работает телескоп, давайте воспользуемся нашим оборудованием. Посмотрите, у нашего телескопа тоже есть зеркала, но они небольшие, потому что это учебный телескоп, а не научный. С телескопом нужно обращаться очень аккуратно, не трогать пальцами линзы, чтобы

не оставлять следов, стараться не двигать сам телескоп с места. Давайте посмотрим на нашу карту звездного неба! Пока двое ребят смотрят в телескопы, остальные могут поближе рассмотреть карту и фото больших телескопов.

На столах стоят 2 телескопа, на доске 2 карты звездного неба. Смотрим в телескопы по очереди.

Посетив зал обсерватории, что могут узнать посетители? Что узнали вы? (ответы детей). Здорово! Давайте посмотрим на схему и отправимся во второй зал - зал планетария. Как вы думаете, для чего создан этот зал? Кто-то уже бывал в планетарии? *Переходим во 2й зал.*

Что вы видите ребята? (проектор, большой экран, пуфики, ширма). В зале планетария можно познакомиться с космическим пространством с помощью специального устройства – планетария, или как мы привыкли его называть – проектора. А на большом экране можно смотреть целые фильмы о космосе! А с помощью маленького проектора можно посмотреть на солнечную систему, звездное небо, планету Земля и Луну.

Давайте сегодня воспользуемся большим экраном и посмотрим небольшой фильм о космосе и насладимся его красотой. (*просмотр видео 1.5 мин*). Понравилось, ребята? (ответы детей). А у вас было такое чувство, что мы летим в настоящей ракете в космосе?

А теперь я предлагаю вам отправиться в следующий зал, который мы с вами сейчас вместе создадим. Давайте посмотрим на схему, где у нас располагается третий зал. *Отправляемся в 3й зал.*

Вот здесь нам придется поработать, зал еще не оборудован (все находится в коробках и контейнерах). Давайте посмотрим, что здесь есть, и придумаем название для зала. Ваши идеи? (ответы детей – карточки с изображением планет, ковер с солнечной системой, макет солнечной системы). Как можно назвать зал? (ответы детей). Ваши идеи? **Давайте назовем наш 3й зал – зал планет.** Что мы можем делать в этом зале? (ответы детей – узнать информацию о планетах, поиграть т.д.). Действительно, мы можем поиграть в этом зале. Смотрите, у нас уже есть карточки с изображением планет. Я предлагаю поиграть в игру «Назови планету» (*показываю детям изображение планеты, они ее называют*). Молодцы, ребята. А теперь давайте украсим наш зал изображением планет, только повесим их в правильной последовательности. Чтобы нам было легче, я буду говорить вам интересные факты о планетах, а вы будете их развешивать:

1. Самая маленькая планета в Солнечной системе, расположенная ближе всего к Солнцу. (Меркурий)
2. Самая горячая планета в Солнечной системе, вторая по счету от Солнца. (Венера)

3. Третья по счету планета, единственная, на которой есть вода и жизнь. (Земля)
4. Эту планету называют красной, хотя на самом деле она оранжево-коричневая, четвертая по счету от Солнца. (Марс)
5. Самая крупная планета Солнечной системы. Газовый гигант, пятая по удаленности от Солнца. (Юпитер)
6. Планета с кольцами спутниками, шестая планета по счету от Солнца. (Сатурн)
7. Первая планета, которую обнаружили после изобретения телескопа, самая холодная планета Солнечной системы. (Уран)
8. Самая далекая планета от Солнца, восьмая от Солнца, на которой дуют самые сильные ветра. (Нептун)

Ребята, смотрите, здесь еще какой-то контейнер, давайте посмотрим, что есть внутри. Тут планеты, полоски. Что из этого можно сделать? (ответы детей). Давайте вместе создадим ободки для игры. Нам нужно приклеить планеты к полоскам, чтобы получились ободки на голову. *(создание ободков)*. Посмотрите, а здесь лежит коврик, давайте его разложим. Подумайте, зачем нам может понадобиться коврик с изображением солнечной системы? (ответы детей). С этим ковриком тоже можно поиграть. Я предлагаю назвать игру «Найди своё место», согласны? (ответы детей). Отлично! А теперь давайте поиграем с нашими ободками и ковриком. Пока звучит музыка, вы свободно двигаетесь по залу, а когда музыка перестанет играть, вам нужно вернуться на коврик и встать на место, где изображена ваша планета. *(игровая деятельность 1-2 раза)*

Молодцы! Снимайте ободки, давайте положим их в контейнер, чтобы гости этого зала могли их взять и поиграть. Ребята, подойдите ко мне, давайте посмотрим на наш зал. Красиво получилось! Как мы с вами назвали наш зал? (зал планет). Чем гости могут заниматься в этом зале? (ответы детей). Давайте приклеим к нашей схеме изображение планеты, чтобы было понятно, что третий зал – это зал планет *(приклеить изображение к схеме)*.

Я предлагаю вам создать еще один зал. Посмотрите на схему, где находится четвертый зал. *Отправляемся в 4й зал.*

Давайте посмотрим, что у нас есть для создания зала (достать контейнер с карточками с созвездиями и маркерами). Давайте придумаем название нашему залу (ответы детей). Ваши идеи?

Я согласна думаю, что мы можем назвать зал – зал созвездий. Чем можно заниматься в этом зале? (ответы детей – рассматривать карточки, заниматься). Давайте сначала сами изучим созвездия, оформим зал, чтобы потом мы могли пригласить гостей. Смотрите, здесь есть изображения созвездий, с цифрами около звезд. Нам нужно в правильном порядке соединить звезды маркером, чтобы увидеть полное изображение созвездия. Давайте узнаем, как же называются созвездия, которые вы собрали *(с обратной стороны написаны названия)*.

Посмотрите, у нас еще есть планшеты с карточками, давайте попробуем выполнить задание. С помощью магнитов с левой стороны, нужно найти пару созвездий и переместить магнит на правую сторону, рядом с правильным ответом. *(работа на планшетах)*. Молодцы! Давайте разложим все на столе, чтобы гости зала созвездий могли потом выполнить эти задания.

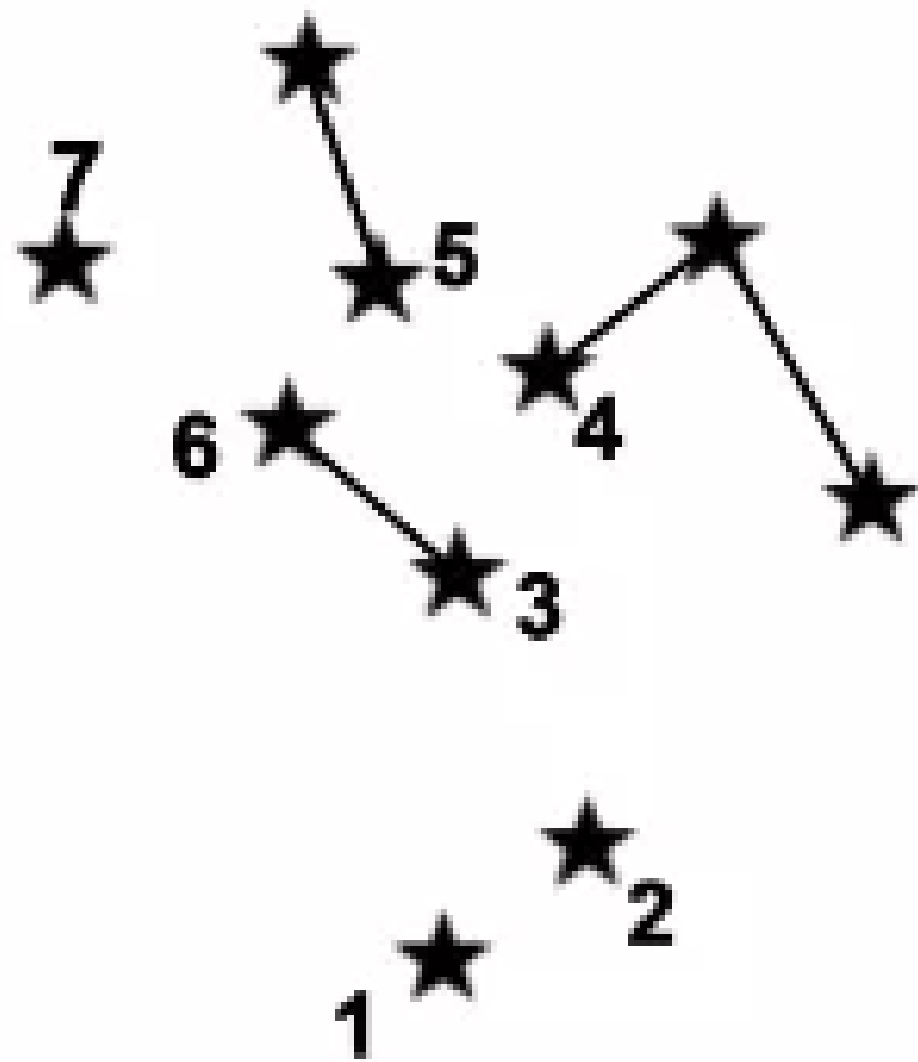
Давайте украсим наш зал изображениями созвездий *(прищепками к ширме вешаем картинки с созвездиями)*. Посмотрите, очень красиво получилось! Как называется зал, который мы сейчас создавали? Что мы можем делать в этом зале? (ответы детей). Давайте прикрепим к схеме изображение созвездия, чтобы наши гости, смотря на нее, могли без труда найти зал созвездий.

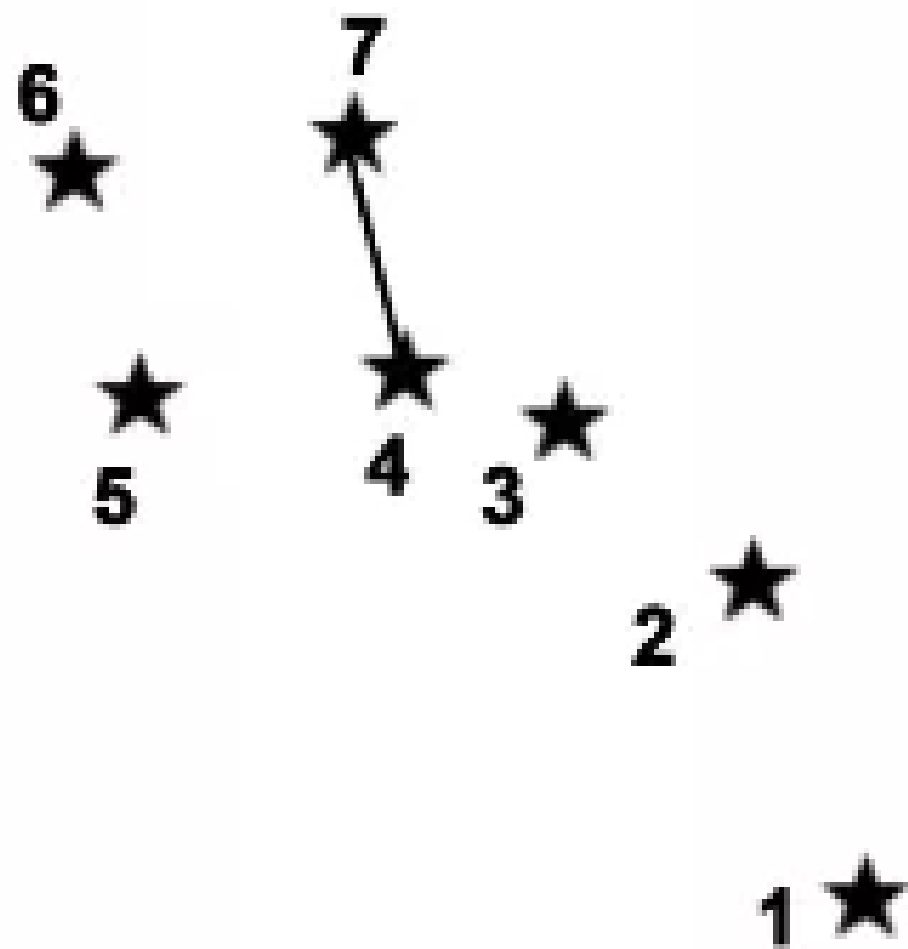
Давайте вернемся в центр нашего планетария. *(садимся на ковер в центре музыкального зала)*. Мы с вами сегодня постарались создать условия для двух залов нашего планетария. Для каких? (ответы детей). Чем еще мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Действительно, мы проделали с вами огромную работу! Смогли создать целых 2 зала для планетария! А как вы думаете, какие еще залы можно создать в нашем планетарии? Какие есть идеи? (ответы детей). Давайте в следующий раз создадим зал истории космоса? Что мы там с вами сможем разместить и чем там можно будет заняться? Ваши идеи? (ответы детей).

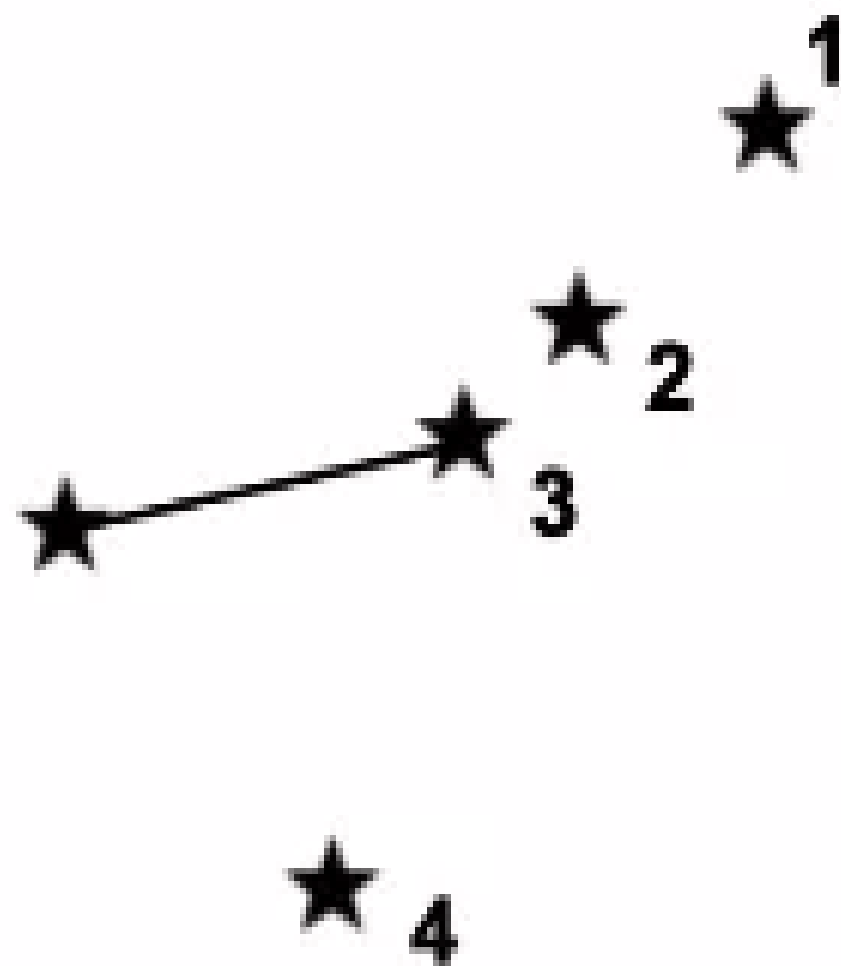
У меня тоже есть идея! Ребята, в некоторых планетариях устанавливают сувенирные лавки, где посетители могут купить себе на память какие-нибудь вещи, сувениры, подарки. И я тоже решила создать такое место! Я предлагаю каждому из вас выбрать себе один памятный сувенир, который будет напоминать вам о сегодняшнем дне!

12 апреля будет проходить открытие планетария. Но давайте сегодня пригласим наших гостей посетить планетарий, давайте подарим им пригласительные билеты.

1. Гигантский Магелланов телескоп - входит в десять наиболее крупных и мощных во всем мире. Этот телескоп включает в себя 7 больших зеркал по 8 метров! Считается, что этот телескоп будет самым мощным и он поможет открыть много новых экзопланет. Пока что он еще в процессе разработки, но очень скоро ученые смогут сделать невероятные открытия с его помощью.
2. Субару - один из мощнейших телескопов в мире, созданный японскими учеными. Находится он на вершине вулкана Мауна-Кеа. Имеет одно из самых больших монолитных зеркал в мире диаметром более восьми метров. Субару способен обнаруживать планеты, принадлежащие не нашей Солнечной системе, а также может устанавливать их размер при помощи исследования планетного света и обнаруживать газы, которые преобладают в атмосфере экзопланет.
3. GTS - в переводе на русский означает Большой Канарский телескоп. Прибор действительно имеет впечатляющие размеры. Имеет самое огромное зеркало в мире, диаметр которого превышает десять метров. Оно сделано из 36 шестиугольных сегментов. Расположился он на самой вершине потухшего вулкана Мучачос на Канарских островах. Особенностью устройства является способность видеть различные объекты на очень большом расстоянии.
4. VLT или «очень большой телескоп». Он представляет собой комплекс приборов такого типа. В него входят четыре отдельных и такое же количество оптических телескопов. Это самый большой оптический прибор в мире по общей площади зеркал. Расположилось астрономическое устройство в Чили. Благодаря этому мощнейшему телескопическому устройству пару лет назад ученым наконец-то удалось получить четкие фотографии планеты Юпитер.







1 ★

2 ★

3 ★

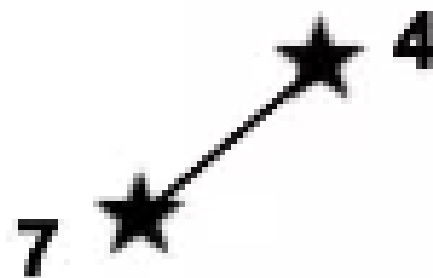


5 ★

1 ★

2 ★

3 ★



6 ★

★ 5

Игра «Собери созвездие»

