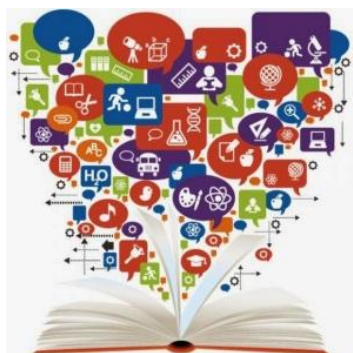




Интегрированный урок как одна из форм метапредметного подхода в обучении

**Муниципальный семинар для заместителей
директоров по учебно-воспитательной работе
26.03.2021г.**



«Метапредметный подход в образовании и метапредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему разобщённости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и учебных предметов»

«Интеграция – есть процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Процесс интеграции представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения».



**Выступление заместителя директора по УВР
Паровой Т.Н.**

- Актуальность
- Каковы же особенности интеграции?
- Каким образом возможно осуществлять интеграцию в современной школе?
- Какие средства и формы обучения можно использовать?
- Плюсы и минусы интегрированных уроков

Интегрированное занятие

(Безбородова А.Р., учитель биологии, Горохова С.В., учитель математики, Груздева С.В., учитель английского языка, Комиссарова Л.Е., педагог – психолог, Ноздрина Н.С., учитель английского языка, Полянина Л.А., учитель русского языка и литературы, Сорокина Л.В., библиотекарь, Тихомирова А.Е., учитель истории и обществознания)