



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ВИЧУГА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга	5
1.6. Паспорт образовательной среды	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования	27
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	32
2.5. Кадровое обеспечение.....	33
2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	40
3. Планы и перспективы развития системы образования	42
II. Показатели мониторинга системы образования	44

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Вичуга за очередной год» предоставляется ежегодно до 25 октября. Размещается на сайте отдела образования в разделе: «документы/доклады, отчеты, выступления». Отчет сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки Ивановской области и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и средствам массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования содержит общую характеристику образовательной системы городского округа Вичуга, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результаты опросов родителей, обучающихся образовательных учреждений, подведомственных отделу образования.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы отдела образования и подведомственных учреждений.

1.2. Ответственные за подготовку

Доклад подготовлен сотрудниками отдела образования администрации городского округа Вичуга, работниками МКУ «Финансово-методический центр» по результатам проведенного анализа деятельности образовательных организаций за 2023год.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации городского округа Вичуга
Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д 11
И.О.начальника отдела образования: Макарова В.В.
Контактное лицо: Макарова В.В.
Телефон: 8(49-354)23123

Название: муниципальное казенное учреждение финансово методический центр городского округа Вичуга
Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д 11
Руководитель МКУ ФМЦ: Садовникова О.А.
Контактное лицо Садовникова О.А.
Телефон: 8 (49-354) 21126
Почта: [goovichuga@gmail.com]

1.4. Источники данных

- ДОКЛАД главы городского округа Вичуга о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2023 год и их планируемых значениях на 3-летний период.

- Публичный доклад отдела образования администрации г. Вичуги по итогам работы за 2022-2023 учебный год.

- Публичный доклад отдела образования администрации г. Вичуги по итогам работы за 2023-2024 учебный год.

- Статистическая форма ОО-1.
- Статистическая форма ОО-2.
- Статистическая форма 1-ДО.
- Статистическая форма 85-К.

1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга

Вичуга – городской округ в составе Ивановской области, город областного подчинения, административный центр Вичугского района. Город расположен в северо-восточной части Ивановской области, в 73 км. к северо-

востоку от областного центра – города Иваново. Общая площадь территории – 3,244 тыс. га.

Бюджет города – социально направленный, основная доля расходов приходится на образование, культуру, социальную политику, благоустройство города, ремонт дорог, улучшение качества предоставления жилищно-коммунальных услуг.

В бюджетной сети городского округа функционирует 56 учреждений.

Бюджетная политика в области расходов в отчетном году была ориентирована на безусловное исполнение социальных обязательств и концентрацию ресурсов на ключевых социально - значимых направлениях.

Расходы за 2023 год составили 910,2 млн. руб., при плане 924,4 млн. руб. или 98,5 % к годовому плану.

Бюджет на 2023 год был сформирован в программной структуре расходов на основе 15 муниципальных программ городского округа Вичуга. При планировании бюджетных ассигнований детально оценивалось содержание муниципальных программ города, объемы их финансового обеспечения и реальные возможности городского бюджета. Реализация программного метода позволяет четко определить бюджетные приоритеты и повышает эффективность расходования бюджетных средств, дает возможность привлечь средства областного бюджета.

Расходы на реализацию муниципальных программ в общем объеме расходов бюджета городского округа Вичуга за 2023 год составили 881,1 млн. руб., или 96,8%.

Основной объем расходов, как и в предыдущие годы, приходится на отрасли социального блока, на них было направлено 63,4% от общего объема расходов или 576,9 млн. руб.

Самым емким направлением в социальной сфере является «Образование». Расходы по этому разделу составили 455,8 млн. руб. при плане 465,6 млн. руб. исполнение составило 97,9%.

Занятость

По информации ОГКУ «Вичугский ЦЗН» заявленная работодателями потребность в работниках (количество вакансий) за 2023 год составила 1011 вакансий.

Основную долю вакансий занимают: врачи, учителя, швеи, специалисты текстильной промышленности, операторы различного оборудования, водители автомобилей.

По состоянию на 01.01.2024 уровень безработицы снизился с начала года с 0,38 % до 0,2 %. Численность официально зарегистрированных безработных с начала 2023 года снизилась на 29 человек и на 01.01.2024 г. составила 33 человека (на 01.01.2022 г. – 62 человека).

В общем числе безработных граждан:

- доля женщин составляет – 75,8 % (25 человек);
- доля молодежи – 15,2 % (5 человек) ;
- доля граждан предпенсионного возраста – 30,3 % (10 человек).

В течение 2023 года в ОГКУ «Вичугский ЦЗН» обратилось (в том числе за оказанием консультационных услуг) 678 человек, что на 494 человека больше по сравнению с предыдущим периодом.

В 2023 году в рамках муниципальной программы «Содействия занятости

населения в городском округе Вичуга» было создано 25 временных рабочих мест. Общий объем финансирования составил чуть более 400 тысяч рублей.

Основной проблемой рынка труда, как в городском округе Вичуга, так и в Ивановской области в целом, остается дисбаланс спроса и предложения трудовых ресурсов, который становится серьезным препятствием для развития экономики.

Исполнение Майских Указов Президента

- В 2023 году рост среднемесячной номинальной заработной платы работников - муниципальных дошкольных образовательных учреждений составил с 20 771,9 руб. в 2022 г. до 23 261,10 в 2023 г.;
- в муниципальных общеобразовательных учреждениях с 28 387,4 руб. в 2022 году до 31 969,70 в 2023 г.;
 - педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с 24 984,7 руб. в 2022 году до 28 094,60 в 2023 г.;
 - педагогических работников общеобразовательных организаций составила 32 259,0 руб. в 2022 г. до 37 579, 40 в 2023 г.;
 - учителей общеобразовательных школ в 2022 году – 32 705,0 руб. (в 2021 году – 28 391,40 руб.); 37 952 – 2023 г.;
 - педагогических работников в муниципальных учреждениях дополнительного образования с 36336,20 руб. в 2022 году до 42 389,50 в 2023 г.

1.6. Паспорт образовательной системы

1.6.1. Особенности образовательной системы

Система образования городского округа Вичуга обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; органа, осуществляющего управление в сфере образования, подведомственных ему учреждений и организаций; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования. Образование – приоритетное направление деятельности администрации города, городской Думы.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее

образование, среднее общее образование, дополнительное образование. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения городского округа Вичуга.

Отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением об отделе образования администрации является отраслевым (функциональным) органом администрации городского округа Вичуга, осуществляющим функции в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа Вичуга.

Отдел образования обладает правами юридического лица, имеет лицевые и иные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца.

Отдел образования может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

И. о.начальника отдела образования: Макарова Вера Витальевна, тел. 8 (49354) 2-31-23.

Заместитель начальника отдела образования: Кораблева Оксана Георгиевна, тел. 8 (49354) 2-23-97.

Специалисты отдела образования:

ведущий специалист отдела образования – вакансия;

старший инспектор отдела образования – Исаева Ольга Владимировна; тел. 8 (49354) 2-48-96.

Информационно-методический отдел МКУ ФМЦ:

начальник отдела - Тюкина Людмила Николаевна, тел. 8 (49354) 2-30-59.

Муниципальное казенное учреждение «Финансово – методический центр»:

руководитель – Садовникова Ольга Александровна, тел. 8 (49354) 2-11-26;

начальник хозяйственного отдела МКУ ФМЦ - Новожилова Татьяна Павловна, тел. 8 (49354) 2-35-62.

1.6.2. Общая характеристика сети образовательных организаций

На 1 января 2023 года в городе Вичуга функционировало 22 образовательных учреждения, подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга, в том числе:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в том числе:
- 5 детских садов комбинированного вида:
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 городского округа Вичуга;
- 8 детских садов:
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 городского округа Вичуга.

- 7 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе 5 средних школ, 2 – основные школы.
- 2 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, в том числе

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга,

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа городского округа Вичуга,

По результатам федерального мониторинга в городе создана оптимальная сеть общеобразовательных школ. 97,5% школьников учатся в современных условиях, все школы оборудованы современной мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

В сфере образования реализован большой комплекс мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в городе.

В 2023 году сеть дошкольных образовательных учреждений сохранена в прежнем объеме. В городском округе Вичуга функционирует 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги по дошкольному образованию и получающих средства городского бюджета на оказание услуг.

Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет в городском округе Вичуга выполнен. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения равна 0%.

Среднегодовая численность детей, получающих образовательную услугу в дошкольных образовательных учреждениях, за 2023 год составила 1499 (в 2022 году 1583 детей, в 2021 - 1718 чел.) по причине снижения общего количества детей дошкольного возраста.

До года были зачислены в дошкольные учреждения – 7 детей.

На протяжении нескольких лет в развитии муниципальной системы дошкольного образования прослеживаются положительные тенденции:

- сохранение групп оздоровительной направленности – 3 группы (МБДОУ № 4,14,16) и групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития – 3 (группы в МБДОУ № 29,30); сократилось количество групп для детей с туберкулезной интоксикацией в МБДОУ д/с №4 с двух групп до одной ввиду отсутствия потребности;

- для оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, не посещающих дошкольные учреждения, в МБДОУ д/с 4,9,16,30,14,31 продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования: консультативные пункты, мини детский центр и центр игровой поддержки;

- на базе вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ №9,30,31 работают службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающих на территории городского округа Вичуга.

Идет снижение детей с туберкулезной интоксикацией с 18.чел. в 2022 году до 15 чел. в 2023 году (2021 г.-22 чел.), детей инвалидов с 15 - в 2022 до 13 - в 2023 (с 16 - в 2021, до 15 - в 2022). Стабильным остается количество часто болеющих детей в оздоровительных группах. Сократилось количество опекаемых детей с 9чел. в 2022г. до 7 чел. в 2023 г.

Сохраняется тенденция уменьшения количества обращений граждан на предоставление муниципальной услуги для получения дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми (снижение рождаемости, миграция из города. Однако, в связи с уменьшением численности детей в МБДОУ д/с

№4 с 43 чел до 35 чел в 2023 году была закрыта 1 группа. В настоящее время в МБДОУ д/с № 4 функционируют 2 группы.

Членам семей участников СВО предоставляются следующие меры поддержки: внеочередное предоставление мест в ДОУ. Количество обращений 1, удовлетворено -1. Родителям детей (пасынков, падчериц) участников СВО предоставлено право выбора льготы по оплате за содержание ребенка в ДОУ

Показатели деятельности

1.1.1. Все дети от 3 лет до 7 лет имеют возможность посещать ДОУ городского округа, доступность - 100%

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях 78%.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0 %.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет - 10,3 чел.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 11,58 м²

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%:

водоснабжение - 100%;

центральное отопление - 100%;

канализацию - 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций –30,7%

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2%

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций –0,14%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,72%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) – 0%.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп)

-структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи дошкольных образовательных организаций – 0%

- структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах оздоровительной направленности для детей часто болеющих дошкольных образовательных организаций – 0%

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 46,15%.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 12,33%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2023 г. не было.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 100%.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет – 131,888 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 10,4%.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 66,7%.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования по созданию условий для реализации на территории городского округа муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование остаются актуальными:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС;
 - улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
 - Организация участия в профессиональных конкурсах как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.
2. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:
- создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
 - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
3. совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:
- обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
 - улучшения материально-технической базы учреждений;
 - развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Образовательная деятельность

По состоянию на 20.09.23 года в общеобразовательных школах города обучается 3519 учащихся (на 20.09.22 г. - 3537, на 20.09.21– 3504 человек). Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 25,9 человек, что на уровне 2022 и 2021 годов. Однако, идет тенденция к уменьшению количества первоклассников: с 336 чел. по состоянию на 20.09 22г. до 331 чел. по состоянию на 20.09.23г., что в дальнейшем отразится на наполняемости школ.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, по данным Департамента образования составляла 20,2% (уменьшение по сравнению с 2022 годом – 22,7%).

В 2023 году на одного учителя приходилось –25,7 учащихся (в 2022 г.- 25чел., в 2021 - 22,4 на уровне 2020г.).

Учебные занятия в школах проходили в штатном режиме.

С 01.09.2023 года обучающихся 1 - 10 классов начали обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Школы города продолжают работу по инклюзивному образованию. По состоянию на 20.09.23 года в школах обучается 36 детей-инвалидов, из них 7 детей имеют статус ребенка с ОВЗ (в 2022 году - 46 детей-инвалидов, из них 6 детей имели статус ОВЗ). Статус ребенка с ОВЗ – 31 чел. (в 2022 г. – 23 человека).

В 2023-24 учебном году на дому обучается 9 чел., в том числе 6 детей инвалидов.

По адаптированным образовательным программам обучаются 31 ученик (в 2022 г.- 23 ученика).

В средних школах продолжается профильное обучение или обучение с углублённым изучением отдельных предметов:

- на базе МБОУ СОШ №11 в рамках гуманитарного профиля открыт второй психолого-педагогический класс для учащихся 10 классов с целью профориентации на педагогические профессии;

- на базе МБОУ СОШ №12 второй год продолжает работу медицинский класс посредством сетевого общения с Ивановской государственной медицинской академией для учащихся 10 – 11 классов;

- на базе МБОУ СОШ №13 открыт инженерный класс с углубленным изучением математики и физики с целью дальнейшего поступления учащихся на инженерные профессии.

Все дневные общеобразовательные школы продолжают оказывать муниципальные услуги в электронном виде: предоставление информации об успеваемости учащихся посредством электронного журнала и электронного дневника учащихся; зачисление в образовательные учреждения; предоставление информации об образовательной организации,

образовательных программах и образовательных курсах. Учет, обработка и хранение персональных данных контингента обучающихся ведется в электронном виде посредством государственной информационной системы ГИС «Контингент».

Все школы города включены в единую информационную систему сферы образования Ивановской области. Через региональный портал обеспечивается проведение электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений. 100% школ имеют доступ к сети Интернет, 100% школ – свои сайты в сети Интернет. Это обеспечивает возможность участия учащихся школ в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году в общеобразовательных организациях городского округа Вичуга 333 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, принимали участие в основном государственном экзамене, который включал в себя 4 обязательных предмета - русский язык, математика и предметы по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ. Экзамены сдали 325 учащихся, 8 учащимся предоставлена возможность пересдачи в июне 2024 года.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 60% выпускников 9 классов (в 2022 году – 56%), продолжили обучение в 10 классе – 40% (в 2022 году - 42%).

К участию в ЕГЭ по результатам обучения в школе третьей ступени были допущены 129 выпускников средних школ, что составляет 100%.

В 2023 году ЕГЭ проводился по форме и содержанию в штатном режиме. 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании (в 2022г. – 100%).

По итогам ЕГЭ 5 результатов выше 90 баллов, (в 2022 г. – 8 результатов).

16 выпускников (12,4%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в 2022г. - 13%).

В учреждения высшего образования поступили 57% выпускников средней школы (в 2022 году 59%). Увеличился процент поступления в учреждения среднего профессионального образования –42% (в 2022 - 39%).

Из 12 человек, завершивших обучение в специализированном медицинском классе, 4 человека поступили в медицинские вузы высшего образования, 6 человек в медицинские колледжи.

2.2.2. Работа с интеллектуально-одаренными детьми

В целях организации поиска интеллектуально-одаренных детей в 2023 году учащиеся школ принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре-октябре 2023 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2420 обучающихся 4-11 классов (в 2022 г. – 2310 уч.; 2021г.- 2252уч.), 273 из них признаны победителями (в 2022 г. – 287 уч.; 2021 г. – 288), 426 учащихся стали призерами школьного этапа (в 2022 г. – 403 уч.; 2021 г. – 402).

Участники школьного этапа, показавшие лучшие результаты, стали участниками муниципального этапа олимпиады, который проходил в ноябре-декабре 2023 года. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 552 обучающихся 7-11 классов (в 2022 г. – 561; 2021 г. - 449 школьников). Из них 37 учеников признаны победителями, стали призерами (в 2022г. – 67уч.;2021 г. – 52) 60 участников признаны победителями, 20 лучших из них стали участниками регионального этапа (в 2022 г.- 8 участников).

По итогам муниципального этапа, в соответствии с рейтингом в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Департамента образования, на участие в региональном этапе

олимпиады претендуют 20 обучающихся: по английскому языку, русскому языку, истории, литературе, биологии, технологии, географии, искусству, физической культуре, ОБЖ.

Школьники, проявившие особые способности по общеобразовательным предметам по результатам Всероссийской олимпиады школьников принимают активное участие в очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах.

Школьники под руководством педагогов принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Самыми популярными из них являются дистанционные олимпиады, рекомендованные Департаментом образования Ивановской области: онлайн-олимпиады образовательной платформы «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории», олимпиада «Надежда энергетики»

Из 2763 участников (в 2022 г - 2537 уч.) дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней отмечены дипломами победителей и призеров 513 (в 2022 г. – 452уч.) обучающихся.

В городе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В сфере образования работали 2 учреждения дополнительного образования по следующим направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, социальное.

В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются более 1600 детей. Одним из показателей качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг является результат участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях регионального, Всероссийского, международного уровней.

Программы дополнительного образования реализуются и в общеобразовательных организациях на базе школьных спортивных клубов, Точек роста.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно функционируют на базе всех общеобразовательных школ. В 2023 году «Точка роста» открылась в МБОУ ООШ № 9. В «Точках роста» проводятся не только учебные и лабораторные занятия по предметам: «Химия», «Биология», «Физика», но и занятия общественных объединений учащихся, защита социально-значимых проектов. Использование оборудования для 3D-моделирования, робототехники, цифровых образовательных лабораторий по химии, физике и биологии позволяет расширить возможности образовательного процесса, сделать его более эффективным. В МБОУ СОШ №11 и МБОУ СОШ №13 на базе «Точек роста» организованы занятия в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обучению языкам программирования для 8-11 классов «Код будущего»: обучение языку программирования Phyton базового уровня. В МБОУ ООШ №6 и МБОУ СОШ №12 на базе «Точек роста» проводятся занятия по обучению языкам программирования для 8-11 классов «Код будущего».

2.2.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Все образовательные учреждения оборудованы медицинскими кабинетами в соответствии с санитарными нормами и правилами.

100% учащихся начального уровня образования, учащиеся 5-8 классов учатся по 5-дневной учебной неделе.

Во всех образовательных учреждениях реализуются Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую роль в данном направлении играют школьные центры (кабинеты) здоровья и

волонтерские отряды, созданные на их базе, члены которых организуют проведение лекций, бесед, профилактических мероприятий, социальных акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В школах города организована системная работа по формированию культуры здорового питания, в рамках которой в учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), а также реализация программы «Разговор о правильном питании».

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется в школах через комбинирование всех форм работы, включая внеклассную работу и уроки окружающего мира, ОБЖ. Педагогами школ для пропаганды здорового питания активно используются различные формы привлечения родителей: совместное выполнение домашних заданий, участие в различных конкурсах.

2.2.4. Организация питания обучающихся

1-4 классы

В соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Порядком предоставления и распределения субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях городского округа Вичуга расходы на организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов, в 2023 году составили:

- средства федерального бюджета – 14 503 147, 43 руб. (2022 год - 12 998 573,47 руб.)
- средства регионального бюджета – 1 091 634,71 руб. (2022год – 978 387,25 руб.)
- средства местного бюджета – 57 454,46 руб. (2022 год – 51 494,06 руб.)

Бесплатным горячим питанием (завтрак или обед) за счет федерального бюджета обеспечены все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ. Размер стоимости питания на 1 ребенка в день составляет 71,54 руб.

(2022 год – 63,22 руб.) Обучающиеся, занимающиеся в 1 смену, получают бесплатные завтраки, занимающиеся во 2 смену (питание после 12-00) – обеды. Всего обучающихся 1-4 классов – 1419 чел. (в 2022 год – 1495 уч.), все 100% получают горячее питание, в том числе только завтраки - 987 чел., обеды – 432 чел.

5-11 классы

Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств.

Стоимость завтраков для обучающихся среднего и старшего звена – 80 руб. (2022 год 75 руб.), обедов - 100 руб.

Всего обучающихся 5-11 классов – 2100 чел. (2022 год 2043 чел.), из них 1604 чел. (2022 год – 1583 чел.) регулярно получают горячие завтраки или обеды в школьной столовой, 50 обучающихся регулярно приобретают буфетную продукцию.

Общий охват о школьников горячим питанием составляет 87,3%.

Всем обучающимся 5-11 классов предоставлена возможность получения завтрака или обеда без коллективного заказа при самостоятельной оплате, а также свободно в продаже предоставляется буфетная продукция, разрешенная нормами СанПиН.

Льготное питание организовано для детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением администрации городского округа Вичуга от 10.01.2022 «О порядке организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья». Школьникам, относящимся данной категории, предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание. Расходы муниципального бюджета на эти цели в 2023 году составили 596,6 тыс. руб. (2022 год -511,7 тыс. руб.)

Двухразовым горячим питанием обеспечены 30 обучающихся (2022 год – 20 чел.), из них обучающихся 1-4 классов 14 чел. (2022 год -9 чел), 5-11 классов – 16 чел.(2022 год – 11 чел Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому (4 обучающихся), получают продуктовые наборы на соответствующую сумму выделенных средств. При этом обучающиеся 1-4 классов дополнительно к бесплатному завтраку получают дополнительно бесплатный обед,

обучающиеся 5-11 классов – завтрак на сумму 80 руб. и обед на сумму 100 руб.

Предоставление бесплатного горячего питания

Бесплатное горячее питание предоставляется обучающимся, получающим основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей, пасынков и падчериц граждан, принимающих участие (принимавших участие), в том числе погибших (умерших) в специальной военной операции.

Расходы областного бюджета в 2023 году на эти цели составили 399 535 руб.

По состоянию на 25.12.2023 года бесплатным горячим одноразовым питанием обеспечены обучающиеся:

1-4 классов – 58 школьников (в 2022 году – 25 чел.) (завтраки или обеды на сумму 71,54 руб. в день);

5-11 классов – 47 школьников (27 чел. - завтраки на сумму 80 руб. в день и 20 чел. – обеды на сумму 100 руб. в день) (в 2022 году – 19 чел.).

Примерное 2-х недельное меню школьных обедов и завтраков разрабатывается представителями организатора школьного питания - МУП «Комбинат детского питания г.о. Вичуга» с учетом требований и норм СанПин в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом пожеланий школьников и их родителей.

Питание обучающихся находится на постоянном контроле администрации города, отдела образования, родительской общественности.

2.2.5. Летняя оздоровительная кампания

В июне 2023 года организована работа 7 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций.

В ЛДП отдохнули 385 учащихся (в 2022 г.- 386 уч.). Из них: 30 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, отдыхали за счет субвенции, 330 – за счет субсидии, 18 человек за счет средств местного бюджета.

Расходы местного бюджета по организации двухразового питания детей в лагерях дневного пребывания в 2023 году составили – 51,030 тыс.руб. (в 2022 г. - 46, 872 тыс.руб., в 2021 году -45,738 тыс.руб.). Данные финансовые средства была направлены на организацию питания детей. Продолжительность смены – 21 день. Стоимость питания - 135 руб. (в 2022 г.124 руб., в 2021 г.-121 руб.). Полная стоимость путевки - 2835 руб. (в 2022 г.-2 604 руб., в 2021г. - 2 541 руб.).

При комплектовании лагерей дневного пребывания, приоритет отдавался детям из неполных, малообеспеченных, многодетных семей и детям «группы риска». Всего отдохнули 380 детей, из них 330 человек – дети из малоимущих семей. Воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием была организована под девизом: «Россия -родина моя».

В ЛДО им. Ю.А. Гагарина отдохнуло – 292 ребенка, в том числе за полную стоимость 7 человек (в 2022 г. - 289 детей, в том числе за полную стоимость 6 чел., в 2021 - 250 детей, в том числе за полную стоимость – 3 чел.) из Ивановской области , из них 263 ч (в 2022 г. -265 человек, в 2021г.- 212 человек) из городского округа Вичуга, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации 181 чел (в 2022 г.-199 чел., в 2021г. -197 человек), в том числе 15 человек (в 2022 г. -17 человек), состоящих на различных видах профилактического учета.

Показатели деятельности

2.1.1. Охват детей начальным, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 100 %.

2.1.2. С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников широко использовались возможности действующей образовательной сети:

100% обучающихся занимались по федеральным государственным образовательным стандартам.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с новыми стандартами. Реализуется комплексная программа по методическому сопровождению реализации ФГОС в начальной школе и введению ФГОС в основной школе.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 20,2% .

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 8 %.

2.4.1. Площадь помещений, всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,59 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 19,2%

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных

организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 50,283 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,4%.

Выводы

Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о стабильности работы системы образования в г.о.Вичуга.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В городе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В сфере образования работали 2 учреждения дополнительного образования по следующим направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, социальное.

Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Все кружки и секции работают на бесплатной основе. Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы

разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году проведены мероприятия по дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проведены следующие мероприятия по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО: творческий конкурс «ГТО – путь к успеху!», спортивный праздник «Юные ГТО-шки» для детей 6–7 лет, Фестиваль среди всех категорий населения г.о. Вичуга, Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов летний Фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений, прием нормативов ВФСК ГТО 1-18 ступени, городское физкультурно-спортивное мероприятие II этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр – 2023.

В приеме нормативов ГТО среди всех категорий населения городского округа Вичуга, в котором зарегистрировано 3764 человека (за весь период), в 2023 году приняли участие 561 человек. Количество выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия 257 чел., в том числе: золото – 147 чел., серебро – 69 чел., бронза – 41 чел.

В 2023 году МБУ ДО СШ стала победителем Межрегиональных соревнований по лыжным гонкам Первенства Центрального Федерального округа «Золотое кольцо России» среди спортивных школ. Призеры Чемпионата и Первенства Ивановской области по лыжным гонкам среди СШ.

Учащиеся МБУ ДО СШ приняли участие в соревнованиях различного уровня:

- муниципальный уровень – 17 соревнований, 440 участник, из них 32 победителя, 64 призера;
- региональный уровень – 36 соревнований, 432 участников, из них 78 победителей, 75 призёров;
- межрегиональный уровень – 2 соревнования, 44 участника, из них 15 победителей, 10 призеров.

- Всероссийский уровень- 4 соревнования, 14 участников

МБУ ДО ЦДТ:

- муниципальный уровень – 6 конкурсов, 112 участников, из них 21 победитель;

- региональный уровень –12 конкурсов, - 287 участников, из них, 53 победителя;

- Всероссийский уровень- 17 конкурсов всероссийского уровня, 274 участника, из них 89 победителей;

- Международный уровень – 11 конкурсов, 258 участников, из них 176 победителей.

Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» до 2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса».

В 2022 г., 2023 г. на базе МБУ ДО ЦДТ:

- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2020 года в ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который продолжил свою работу в 2022,2023 учебном году;

- продолжила работу Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних.

Развиваются механизмы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результативна работа учителей – наставников при подготовке учащихся к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности. Поиску и развитию одаренных детей в городе активно способствуют муниципальные конкурсы и мероприятия: городские краеведческие чтения, конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», конкурс детского творчества «Добрая дорога детства», конкурс чтецов «Живая классика» и «Солнечный эльф», фестивали детского

творчества «Светлый Праздник» и «Рождественский подарок», конкурс художественного творчества «Дети и книги», «Волшебный мир книги и театра», акция «Обнимем ребенка с книгой», творческий конкурс «Путь в профессию», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», конкурс среди театральных коллективов школ «Дети. Школа. Театр», онлайн – викторина «Знай и защити себя», форум ученических самоуправлений школ города, акции «Покормите птиц», «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра», мероприятие «Мастер-класс «Мы строим дом, где счастливы все в нем», межшкольные соревнования по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, мини – футболу, фестиваль ГТО, «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», соревнования среди патриотических объединений школ города «Лига военно-патриотических клубов», первенство по тег-регби и другие.

Показатели деятельности

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования составил – 70 %.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности составляет – 100%:

- художественное – 64,6%
- техническое – 1,2%
- спортивное – 32,2%,
- другие направления – 2,0%.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 0%.

5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,12%.

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,74 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,6 , а имеющих доступ к Интернет – 0,5.

5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося – 17,545 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 16,52%

Выводы

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка, играет система дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались программы по техническому, спортивному, художественному направлениям и другим. Однако, в МБУ ДО ЦДТ недоработкой остается организация кружков технической направленности. Развитие инженерного мышления, научно-технического творчества учащихся, робототехники должно стать одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, что соответствует сегодня и запросам детей и родителей, и потребностям социально-экономического развития города.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В целях социализации и самореализации молодежи в общеобразовательных организациях города продолжают функционировать более 87 объединений различной направленности, среди них:

- правоохранительной направленности: «Юные помощники полиции» МБОУ СОШ №11, отряд юных инспекторов движения (в каждой школе), «Дружины юных пожарных» (в каждой школе), «Юный правовед» МБОУ СОШ №12, «Азбука безопасности» МБОУ СОШ №10, волонтерский отряд «Правовед» МБОУ СОШ №13;

- военно-спортивный клуб «Арсенал», МБОУ СОШ №11;

- военно-патриотическое объединение «Данко», МБОУ СОШ №12;

- военно-патриотическое объединение «Юнармия» (МБУ ДО ЦДТ, МБОУ СОШ №12, №11)

- научно-поисковой направленности: НОУ «Поиск» МБОУ СОШ №10;

- волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ в каждой общеобразовательной организации;

- экологической направленности «Эколята – молодые защитники природы» (в каждой образовательной организации);

- краеведческой направленности «Наш край» МБОУ СОШ №17;

В образовательных учреждениях города организованы музейно-патриотические центры, экспозиции.

Воспитанники ВСК «Арсенал» МБОУ СОШ №11 и военно-патриотического клуба «Данко» МБОУ СОШ №12 ведут работу в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды Юнармии созданы на базе МБУ ДО ЦДТ и в каждой общеобразовательной школе.

2.5. Кадровое обеспечение

В образовательных организациях в 2023-2024 учебном году работало 358 педагогических и руководящих работников, в том числе:

- в дошкольных образовательных организациях—148 человек,
- в общеобразовательных организациях – 186 человек
- в организациях дополнительного образования – 24 человек.

Из них молодых педагогов 52 человек, 14,5% от общего числа работников образовательных организаций. Количество молодых специалистов уменьшилось на 8 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях города работало в целом 61,2% педагогических и руководящих работников, имеющих различные награды: государственные – 0,2%, ведомственные – 26%, региональные – 35%.

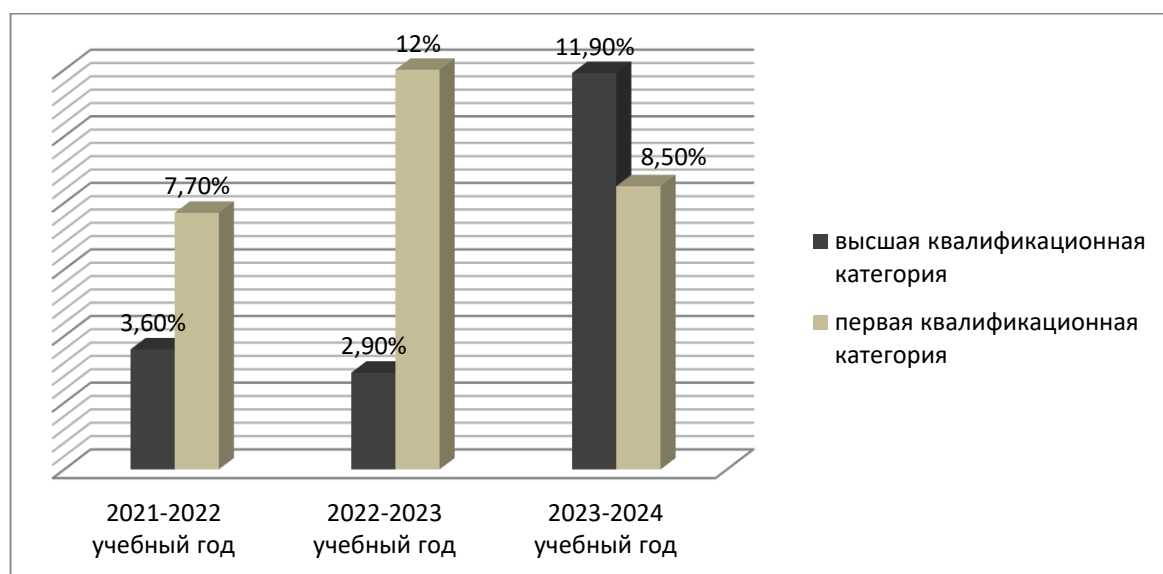
награды	2023-2024 уч.г.
государственные	
Звание "Заслуженный учитель Российской Федерации"	1чел.
ведомственные	
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" «Отличник народного просвещения» «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	17 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	54чел.
Знак "Отличник физической культуры и спорта"	2чел.
региональные	
Почетная грамота Губернатора Ивановской области	4 чел.
Благодарность Губернатора Ивановской области	2чел.
Почетная грамота Ивановской областной Думы	4 чел.
Благодарность Ивановской областной Думы	6чел.
Почетная грамота Департамента образования Ивановской области	30чел.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	105чел.

Аттестация педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году в соответствии с административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» прошли процедуру аттестации 67 педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений, что составило 20,4 % от общего числа педагогов:

- на высшую категорию – 39 человек (11,9%)
- на первую категорию - 28 человек (8,5%).

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



За отчетный период для прохождения процедуры аттестации с оценкой результатов профессиональной деятельности, размещенных на электронном ресурсе УНОиИ г.Иваново «Электронное портфолио учителя», педагогами было подано 20 заявлений на первую квалификационную категорию и 7 заявлений на высшую квалификационную категорию.

В соответствии с п.3.5 инструкции по организации проведения аттестации педагогических работников, утвержденной приказом Департамента образования и науки Ивановской области от 01.09.2023г. № 1029-о педагогами было подано 8 заявлений на первую квалификационную категорию и 32 заявления на высшую квалификационную категорию.

	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
	порядок получения на общих основаниях, чел	порядок получения п.3.5 инструкции по организации проведения аттестации (льгота), чел	порядок получения на общих основаниях, чел	порядок получения п.3.5 инструкции по организации проведения аттестации (льгота), чел
2021-2022 учебный год	0	13	15	13
2022-2023 учебный год	0	10	6	35
2023-2024 учебный год	7	32	20	8

После рассмотрения документов аттестационной комиссией за отчетный период принято решение об установлении высшей и первой квалификационной категории в отношении 67 педагогов.

На 01.07.2024 года общее количество аттестованных педагогических работников составило 305 человека (93% от общего числа), из них:

- всего имеют квалификационные категории 213 педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений (70%): высшую квалификационную категорию имеют 92 человек (30%), первую квалификационную категорию 121 человека (40%);

- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 92 чел. (30%).

40 педагогических работников ОО (13,1%) не имеют квалификационной категории и не проходили процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (молодые специалисты или вновь прибывшие учителя).

За 2023-2024 учебный год количество педагогов, понизивших категорию, составило 6 человек, 18 педагогам присвоена первая квалификационная категория (2022-2023 учебный год – 6 чел.) и 25 человек - повысили свою квалификационную категорию до высшей (2022-2023 учебный год – 3 чел.).

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 01.09.2023 г. № 1020-о 27 педагогических работников муниципальных бюджетных учреждений города входят в состав аттестационной комиссии Департамента образования Ивановской области по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления первой и высшей категорий.

**Информация об аттестации педагогических кадров
в образовательных организациях городского округа Вичуга на 01.07.2024**

образовательные организации	общее количество педагогических работников		не имеющие категории		имеющие соответствие занимаемой должности		первая квалификационная категория		высшая квалификационная категория	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
организации дошкольного образования	148	138	23 15,5%	11 7,9%	30 20,3%	31 22,5%	75 50,7%	61 44%	20 13,5%	29 21%
общеобразовательные организации	174	165	24 13,8%	26 15,8%	57 32,8%	50 30,3%	57 32,8%	55 33%	36 20,6%	60 36%
организации дополнительного образования	23	25	1 4,5%	3 12%	8 34,7%	11 44%	11 45,8%	5 20%	3 13%	3 12%
итого	343	328	48 14%	40 12%	95 27,5%	92 28%	143 41,4%	121 36,9%	59 17,1%	92 28%

Данные таблицы показывают уменьшение количества педагогов, не имеющих категории (молодые специалисты, вновь прибывшие работники), и имеющих первую квалификационную категорию, при этом не изменилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой

должности. Заметно увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций

В 2023-2024 учебном году с целью обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогов курсовая и межкурсовая подготовка работников образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также с запросами педагогических и руководящих работников. Всего на курсах повышения квалификации обучились:

- работники общеобразовательных организаций – 110,
- дополнительного образования – 20,
- дошкольных образовательных организаций - 86 .

Общее число обучившихся составило 216 человек, что составило 60,3 % работников образования.

Все педагогические и руководящие работники проходили обучение в организациях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № 96 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования», в том числе в Академии Министерства просвещения РФ (Государственный университет просвещения), ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

В условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС

НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» обучилось 33 педагога. Обучение проводил ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Руководители детских садов прошли обучение (100%) по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление реализацией ФООП ДО»

Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам Академии Министерства просвещения РФ : «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

За 2023-2024 учебный год в межкурсовой период повышения квалификации работников образования по актуальным направлениям развития образования было организовано 612 онлайн-семинаров, участниками которых стали руководящие и педагогические работники школ и детских садов, ученики образовательных организаций.

Организаторами вебинаров являлись:

- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»
- АНО ДПО «Национальный институт качества образования
- Департамент образования и науки Ивановской области
- Центр оценки качества образования Ивановской области
- ОГАУ ДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций»
- Издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ», «БИНОМ», «Всероссийский учебник»
- Всероссийская образовательная платформа Учи.ру

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В течение учебного года педагоги образовательных организаций приняли участие в более чем 30 профессиональных конкурсах педагогического мастерства всероссийского, регионального, муниципального уровней, в том числе дистанционных различной педагогической направленности.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области в 2024 г.

- Круглова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 – победитель

Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» (Департамент образования и науки Ивановской области)

Номинация «Педагогический дебют»

- Комолова А. Н., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 6 – участник

Номинация «Педагог дошкольного образования»

- Парфенова Е.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 31 - участник

Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший блок педагога-наставника 2023»

-Круглова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 – победитель в номинации «За мастерство ведения блога»;

Региональный конкурс-фестиваль воспитательных программ систем «Воспитать гражданина»

-Круглова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 – дипломант III степени в номинации «От федеральных проектов к региональным практикам»;

Областной конкурс «Профессия - родитель» (Департамент социальной защиты населения Ивановской области)

-Киселева О.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 9 – Лауреат в номинации «Открытое сердце»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»

Результаты: в конкурсе принимали участие 10 педагогов общеобразовательных организаций города: 5 молодых педагогов и 5 педагогов общего образования.

Номинация «Педагог общего образования»

Победитель: Уранова М.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 13

Призеры: Галицкая А.И., учитель математики МБОУ ООШ № 6

Шевелева Ю.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Номинация «Молодой педагог»

Победитель: Кораблева М.М., учитель литературы и изобразительного искусства МБОУ СОШ № 11

Призеры: Лютых Е.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 6

Коптяева В.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10

В течение года педагоги приняли участие, стали лауреатами различных дистанционных конкурсов, направленных на повышение профессионального мастерства, в том числе на образовательных платформах «Единый урок», «Учи.ру». В таких конкурсах как «Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России», «Военно-патриотический диктант», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант» педагоги принимали участие совместно с обучающимися школ.

2.6. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций

В 2023 году были проведены значительные работы капитального характера в образовательных организациях, подведомственных отделу образования.

В рамках социально-значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях» проведены работы по капитальному ремонту МБДОУ д/с №16: капитальный ремонт

кровли, капитальный ремонт пяти крылец, капитальный ремонт входной группы здания, замена оконных блоков на общую сумму 13 684 210,53 руб.

По приказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы финансовые средства в размере 52631, 38 руб. направлены на замену оконных блоков в МБДОУ д/с №20.

Участие в федеральных проектах «Образование»:

- «Успех каждого ребенка» (создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом) – ремонт спортивного зала, закупка оборудования и инвентаря, в МБОУ СОШ №12 – 2, 503 млн. руб.;

- «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» - создание и обеспечение функционирования центров естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ ООШ № 9. В ходе Закупка оборудования проводились централизованно Департаментом образования Ивановской области на сумму 6,538 млн. руб. Ремонт учебных кабинетов для функционирования центров Точка роста («Современная школа») в МБОУ ООШ № 9 произведен за счет средств местного бюджета в размере 1, 200 млн. руб.

Участие в региональных проектах: «Детский спорт.37» (СпортШколаГород) – устройство спортивной площадки, приобретение оборудования и инвентаря, благоустройство территории в МБОУ ООШ № 6 – 4, 243 млн. руб.

В рамках реализации мероприятий по капитальному ремонту объектов общего образования проведены работы:

- капитальный ремонт системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в МБОУ ООШ № 6, МБОУ СОШ № 11 на сумму 3,592 млн. руб.;

- капитальный ремонт кровли в МБОУ ООШ № 9. Работы завершены, в настоящее время идет приемка выполненных работ. Цена контракта составляет 3, 830 млн. руб.

Более 4, 7 млн. руб. из местного бюджета направлено на проведение текущих ремонтных работ учреждений образования.

3. Планы и перспективы развития системы образования

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования

- обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- развитие образовательного пространства на основе освоения новых государственных стандартов, интеграции учебной и воспитательной деятельности;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций; развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов; для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и

воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Перспективы развития:

1. Дальнейшее развитие образовательного пространства в соответствии с требованиями государственных стандартов, интеграции учебной и воспитательной деятельности.

2. Разумное и востребованное социумом сочетание традиционного, базового образования с личностно-ориентированным компонентом. Индивидуализация образовательного процесса.

3. Коррекция содержания и форм обучения для формирования у учащихся необходимых ключевых компетенций.

4. Создание условий для развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2023 г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	78
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	10,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе Вичуга	Процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр	11,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30,7
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,14
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,72
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0

с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей с ОВЗ), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	4,5
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	4,5
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	1,7
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	1,7
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. ****	процент	0
группы комбинированной направленности. ****	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ****	процент	46,15
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,33
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	131,88
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,7

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	20,2
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	26
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга		
педагогических работников - всего;	процент	116,0
из них учителей.	процент	117,1
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и		

физических лиц Ивановской области		
педагогических работников - всего		120,3
из них учителей		121,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	5,59
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	Единица	19,2
имеющих доступ к Интернету.	Единица	7,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент	0
с задержкой психического развития; ****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент	0
с задержкой психического развития; ****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; ****	процент	100
учителя-дефектологи; ****	процент	0
педагоги-психологи; ****	процент	57,1
учителя-логопеды; ****	процент	0
социальные педагоги; ****	процент	0
тьюторы. ****	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,62
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	55,79
по русскому языку.	балл	66,09
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,30
по русскому языку.	балл	3,52
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		

по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,5
по русскому языку.	процент	1,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	88,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	50,283
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,4

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71
II. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	70
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	70
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	процент	0

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ****	процент	0,12
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга	процент	130,37
Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей Ивановской области		124,38
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	0,74
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	17,545
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,520
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования граждан		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества		

математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <u><*></u>	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <u><*></u>	процент	0
математика (8 класс); <u><*></u>	процент	0
естествознание (4 класс); <u><*></u>	процент	0
естествознание (8 класс). <u><*></u>	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <u><*></u>	процент	0
математическая грамотность; <u><*></u>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <u><*></u>	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. *	процент	100