

Приложение
к приказу отдела образования администрации
городского округа Вичуга
от 12 июля 2021г. № 152-1-0

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе
оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной системе образования, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (далее – МСОКО).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 17.12.2012 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;
 - Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»;
 - Положение о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ивановской области, утвержденное приказом департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о.
- 1.3. Положение распространяется на муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории муниципального образования и имеющие государственную аккредитацию.
- 1.4. Основными пользователями результатов МСОКО являются категории: обучающиеся и их родители (законные представители), органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования, муниципальные органы управления образованием, учредители образовательных организаций, муниципальные бюджетные образовательные организации городского округа Вичуга, общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **ФГОС** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;
- **общее образование** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- **дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;
- **образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- **независимая оценка качества образования** – получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
- **качество общего образования на муниципальном уровне** – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного

самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципального образования и региона;

- **оценка качества общего образования на муниципальном уровне** – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

- **механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- **процедуры оценки качества образования** – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и ее подсистем;

- **мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- **муниципальное образование** – населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения;

- **институциональный уровень** – уровень образовательных организаций.

1.6. Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования

представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями отдела образования администрации городского округа Вичуга, осуществляющим управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений

2. Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1. Цель МСОКО:

Обеспечение в соответствии с полномочиями отдела образования администрации городского округа Вичуга применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе. По отдельным направлениям МСОКО устанавливаются конкретные цели, задачи, методы сбора и обработки информации. (Приложение 1 настоящего Положения)

2.2. Задачи МСОКО:

- 2.2.1. создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- 2.2.2. использование на муниципальном уровне региональных механизмов, методов сбора и обработки информации, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
- 2.2.3. использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;
- 2.2.4. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

- 2.2.5. формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- 2.2.6. использование результатов оценки качества общего образования для формирования пакета мер и мероприятий, принятия управленческих решений муниципального и институционального уровней и анализа их эффективности.
- 2.3. **Принципы МСОКО:**
- **нормативности** – обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования;
 - **преемственности** – определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (далее - ВСОКО) образовательных организаций;
 - **системности** – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;
 - **направленности** на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;
 - **целевого назначения**, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;
 - **объективности** информации, опирающейся на достоверные данные, полученные в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
 - **сравнимости** данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования; образовательных организаций муниципального образования;

- **прогностичности** посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленной цели и задач;
- **согласованности** деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- **применимости** результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;
- **сочетания** государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;
- **информационной открытости** процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. **Объекты МСОКО:**

2.4.1. **образовательные программы**, реализуемые в подведомственных образовательных организациях:

- 2.4.1.1. основные образовательные программы дошкольного образования;
- 2.4.1.2. основные образовательные программы начального общего образования;
- 2.4.1.3. основные образовательные программы основного общего образования;
- 2.4.1.4. основные образовательные программы среднего общего образования;
- 2.4.1.5. дополнительные общеразвивающие программы.

2.4.2. **условия реализации образовательных программ:**

- 2.4.2.1. условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- 2.4.2.2. условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;
- 2.4.2.3. условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

- 2.4.2.4. условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;
- 2.4.2.5. условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.4.3. **результаты освоения обучающимися образовательных программ:**
 - 2.4.3.1. основных образовательных программ дошкольного образования;
 - 2.4.3.2. основных образовательных программ начального общего образования;
 - 2.4.3.3. основных образовательных программ основного общего образования;
 - 2.4.3.4. основных образовательных программ среднего общего образования;
 - 2.4.3.5. дополнительных общеразвивающих программ.

3. Содержание и механизмы МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

- 3.1.1. на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС соответствующего уровня к структуре основных и адаптированных основных общеобразовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных основных общеобразовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, учебно-методических, информационно-образовательных и психолого-педагогических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных основных общеобразовательных программ. ФГОС общего образования является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;
- 3.1.2. на уровне дополнительного образования детей федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными

на уровне ВСОКО образовательных организаций. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. **Механизмами МСОКО** в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования являются:

- 3.2.1. оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);
- 3.2.2. оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);
- 3.2.3. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

4. Процедуры МСОКО

- 4.1. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.
- 4.2. Периодические процедуры МСОКО включают:
 - 4.2.1. **инвариантные процедуры МСОКО** – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся: лицензирование, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования, аттестация педагогических работников образовательных организаций, аттестация руководителей образовательных организаций, исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся, национальные,

федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

- 4.2.2. **вариативные процедуры МСОКО** – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системы общего образования. К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.
- 4.3. Постоянные процедуры МСОКО включают мониторинг системы образования, функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием системы оценки качества общего образования регионального уровня и являются в рамках МСОКО инвариантными.
- 4.4. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с ежегодным приказом отдела образования администрации городского округа Вичуга по планированию и организации проведения процедур МСОКО (план-график, циклограмма и др.). Локальный нормативный акт по планированию и организации проведения процедур МСОКО отражает перечень мероприятий, проводимых в течение календарного года, с указанием объектов и сроков проведения мероприятий.
- 4.5. Локальный нормативный акт по планированию и организации проведения процедур МСОКО является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках ВСОКО в подведомственных образовательных организациях.

5. Управление функционированием МСОКО

- 5.1. Функциями управления МСОКО являются:
- 5.1.1. создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- 5.1.2. обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

- 5.1.3. организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования, диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- 5.1.4. организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках оценки качества общего образования федерального и регионального уровня;
- 5.1.5. организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- 5.1.6. организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы подведомственных образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- 5.1.7. обобщение и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- 5.1.8. организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;
- 5.1.9. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального и муниципального анализа;
- 5.1.10. выработка, контроль исполнения и анализ эффективности управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.
- 5.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.
- 5.3. Структурными единицами муниципальной системы оценки качества образования являются:
- отдел образования администрации городского округа Вичуга;
 - муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр городского округа Вичуга;
 - муниципальные бюджетные образовательные организации;
 - общественные институты.

- 5.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник отдела образования администрации городского округа Вичуга.
- 5.5. Координацию деятельности отдела образования в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника отдела образования или лицо, определенное приказом начальника отдела образования.
- 5.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения отдела образования. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования отдел образования взаимодействует с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».
- 5.7. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:
- 5.7.1. На уровне органов государственно-общественного управления:
- совершенствование МСОКО в соответствии с системой оценки качества общего образования регионального уровня, а также с учетом специфики муниципального образования;
 - разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;
- 5.7.2. на уровне отдела образования:
- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;
 - управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;
 - привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;
- 5.7.3. на уровне образовательных организаций:
- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;
 - аттестация руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;
 - комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое,

материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии МСОКО.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом отдела образования администрации городского округа Вичуга.